

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №10" имени Героя Российской Федерации
Дмитрия Леонидовича Рычкова**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 10
(протокол №6 от 18.05.2026)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 10

А.А. Климцева

Положение

**об открытии и функционировании коррекционного класса с реализацией
адаптированной образовательной программы для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного
образования
в МАОУ СОШ № 10 (город Реж, Свердловская область)
на 2026–2027 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность **коррекционного класса**, открываемого в МАОУ СОШ № 10 в установленном порядке для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) в 2026–2027 учебном году.

1.2. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах (ч. 4 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1.3. Коррекционный класс является формой инклюзивного образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении, школьной адаптации и социализации.

1.4. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам...»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Устав МАОУ СОШ № 10 и локальные нормативные акты Школы.

1.5. Цель открытия коррекционного класса — создание вариативных условий для реализации права детей с ОВЗ на получение образования по месту жительства с учётом их психофизических особенностей, познавательных возможностей и способностей.

1.6. Основные задачи класса:

- оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционной помощи;
- коррекция недостатков психического развития детей;
- формирование навыков самостоятельности, социальной адаптации и активной жизненной позиции;
- подготовка к продолжению образования на уровне основного общего образования или к социально-трудовой адаптации.

2. Порядок открытия и функционирования коррекционного класса

2.1. Коррекционный класс открывается приказом директора МАОУ СОШ № 10 по согласованию с Управлением образования администрации Режевского муниципального округа при наличии:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) на каждого обучающегося;
- письменного согласия родителей (законных представителей).

2.2. Класс комплектуется из обучающихся, имеющих рекомендации ПМПК для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) для детей:

- с задержкой психического развития (ЗПР);
- с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- а также иными нарушениями в соответствии с нозологической группой.

2.3. Допускается **смешанное комплектование класса** из обучающихся с ЗПР и ТНР при условии совместимости образовательных программ и наличии соответствующих рекомендаций ПМПК. В смешанном классе учитываются особые образовательные потребности каждой категории детей.

2.4. Наполняемость класса устанавливается в соответствии с СанПиН и не превышает:

- для обучающихся с ЗПР — не более 12 человек;
- для обучающихся с ТНР — не более 12 человек;
- для смешанного класса (ЗПР + ТНР) — не более 10–12 человек (по решению ПМПК и ППк школы).

2.5. В 2026–2027 учебном году обучение в коррекционном классе осуществляется по одному из вариантов АООП (в зависимости от категории детей):

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 или 7.2);

- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1 или 5.2);
- при смешанном классе — обучение по соответствующим программам в рамках одного класса с использованием индивидуальных учебных планов.

2.6. Образовательный процесс организуется в первую смену с организацией двухразового горячего питания и коррекционно-развивающих занятий.

2.7. Продолжительность урока — не более 40 минут. Перемена между урочной и внеурочной деятельностью — не менее 30 минут.

3. Особенности организации образовательного процесса

3.1. Содержание общего образования и условия обучения определяются ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР).

3.2. Школа разрабатывает и утверждает АООП для коррекционного класса на основе примерных АООП с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. При смешанном классе разрабатываются разные АООП (для детей с ЗПР и для детей с ТНР).

3.3. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также коррекционно-развивающую область.

3.4. Внеурочная деятельность составляет до 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов отводится на коррекционно-развивающие занятия (логопедические, психокоррекционные, ритмика, социально-бытовая ориентировка и др.). Для детей с ТНР логопедическая нагрузка может быть увеличена.

3.5. Коррекционная работа реализуется как в урочной, так и во внеурочной деятельности через деятельность школьного психолого-педагогического консилиума (ППк).

3.6. Обучение может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных технологий при наличии медицинских показаний и согласия родителей.

4. Психолого-педагогическое сопровождение

4.1. Сопровождение обучающихся коррекционного класса обеспечивают:

- учитель начальных классов (прошедший курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ);
- учителя предметники (физическая культура, иностранный язык);
- педагог-психолог;
- учитель-логопед (для детей с ТНР — с увеличенной нагрузкой);
- социальный педагог;
- учитель-дефектолог;
- тьютор (при необходимости, по решению ППк).

4.2. Психолого-педагогический консилиум Школы:

- разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты;
- отслеживает динамику развития;
- вносит предложения об изменении программы обучения или формы получения образования;
- координирует работу специалистов в смешанном классе.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Педагоги, работающие в коррекционном классе, должны иметь профессиональную переподготовку или повышение квалификации в области коррекционной педагогики и инклюзивного образования (работа с детьми с ЗПР и/или ТНР).

5.2. Руководство деятельностью класса осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора.

5.3. Педагогическим работникам, специалистам, работающим в коррекционном классе, могут устанавливаться стимулирующие выплаты и надбавки. Классное руководство оплачивается в полном объеме.

6. Материально-техническое и информационное обеспечение

6.1. Для класса выделяется отдельное учебное помещение (кабинет), соответствующее требованиям СП 2.4.3648-20.

6.2. Школа предоставляет обучающимся учебники, учебные пособия (в соответствии с нозологической группой).

6.3. При необходимости создаётся доступная (безбарьерная) среда с учётом особых потребностей детей.

7. Документация

7.1. При открытии коррекционного класса в Школе формируются следующие документы:

- приказ директора об открытии класса и назначении ответственных лиц;
- список обучающихся с копиями заключений ПМПК;
- заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение по адаптированной программе в коррекционном классе;
- адаптированные основные общеобразовательные программы (для каждой категории детей);
- индивидуальные учебные планы (при необходимости);
- план внеурочной деятельности и коррекционной работы.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МАОУ СОШ № 10 и действует до 31 августа 2027 года.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора на основании изменений федерального и регионального законодательства.

Приложение

Директору МАОУ СОШ №10
Климцевой А.А.

от _____
ФИО (родителя учащегося)

ФИО (ребенка)

проживающей(его) по адресу _____

контакты: телефон: _____

Заявление о согласии на обучение по адаптированной образовательной программе в коррекционном классе

Я, _____,
(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ограниченными возможностями здоровья)
являющаяся (ийся) _____
(матерью/отцом/законным представителем) (Ф.И.О. ребёнка)

_____, ученика/ученицы _____ класса, даю согласие
на его/ ее обучение по адаптированной образовательной программе в МАОУ СОШ №10 в
коррекционном классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основания: ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в
Российской Федерации" и рекомендация психолого-медико-педагогической комиссии от
06.05.2026 г. № 9

Дата "___" _____ 2026 г.

(подпись, расшифровка ФИО)