

Принята  
на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ №10  
Протокол № 8  
от «27»августа 2025 года



Утверждена  
Директор МАОУ СОШ №10  
А.А. Климцева  
Приказ № 250/01-11  
от «04» сентября 2025 г.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №10» имени Героя Российской  
Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова  
на 2025-2026 уч. год

г. Реж  
2025 г.

## Содержание

|                                                                                                |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1.Пояснительная записка .....</b>                                                           | <b>3-9</b>     |
| 1.1.Концептуальная модель дополнительного образования в МАОУ СОШ №10                           |                |
| 1.2.Миссия, цели и задачи дополнительного образования МАОУ СОШ №10                             |                |
| 1.3.Социальный заказ                                                                           |                |
| 1.4.Режим работы объединений дополнительного образования                                       |                |
| 1.5.Кадровое обеспечение выполнения образовательной программы<br>дополнительного образования   |                |
| 1.6.Характеристика состава объединений дополнительного образования                             |                |
| 1.7.Планируемые результаты освоения образовательной программы<br>дополнительного образования   |                |
| <b>2.Аналитическое обоснование программы.....</b>                                              | <b>10-11</b>   |
| <b>3.Содержание образовательного процесса.....</b>                                             | <b>11- 18</b>  |
| 3.1.Годовой учебный график                                                                     |                |
| 3.2.Учебный план                                                                               |                |
| <b>4.Управление реализацией образовательной программы дополнительного<br/>образования.....</b> | <b>18 - 24</b> |
| 4.1.Организационно – педагогическая деятельность                                               |                |
| 4.2. Информационно – образовательные                                                           |                |
| 4.3 Материально – техническое обеспечение. Ресурсы                                             |                |
| 4.4. Календарный учебный график                                                                |                |
| <b>5. Заключение.....</b>                                                                      | <b>25 - 25</b> |
| <b>Приложение 1.....</b>                                                                       | <b>26 - 30</b> |

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Концептуальная модель дополнительного образования в МАОУ СОШ №10**

Дополнительное образование в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10» имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.08.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" ( раздел 6 ) «Гигиенические нормативы по устройству содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Дополнительное образование, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» направлено на «...всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом <...> совершенствовании...»<sup>1</sup>.

Дополнительное образование создается с целью формирования единого пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ №10 является обязательным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование реализуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ №10 регламентируется информационно-методической, учебной, научно-педагогической деятельностью.

#### **1. Информационно-методическая деятельность:**

- обеспечение дополнительного образования педагогами соответствующего профиля;
- создание условий для разработки и внедрения различных программ по профилю (разноуровневых, интегрированных, авторских и пр.), анализ качества этих программ;
- координация взаимодействия с Дворцом молодежи г.Екатеринбурга, районным Центром внешкольной работы, Дворцом культуры «Металлург», библиотекой «Гавань» в сфере единого информационного обеспечения и участия в конкурсных и спортивно - массовых мероприятиях.

#### **2. Учебная деятельность:**

-осуществление дополнительного образования через функционирование объединений в соответствии с программами, рассмотренными на педагогическом совете и утвержденными директором школы;

-совершенствование содержания, форм, методов работы по развитию способностей и лидерских качеств обучающихся.

### 3. Научно-педагогическая деятельность:

-организация педагогических исследований в области развития способностей в рамках объединения дополнительного образования;

-организация деятельности по разработке и внедрению новых форм спортивно - массовых мероприятий, конкурсов, соревнований, конференций, фестивалей;

-экспозиционная деятельность (проведение тематических, авторских выставок, конкурсов лучших работ обучающихся и педагогов школы).

Деятельность объединений дополнительного образования в МАОУ СОШ №10 отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, при котором обучающийся может выбрать любое объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое.

В рамках дополнительных общеобразовательных программ постепенно идет переход от информационно-объяснительной образовательной технологии к технологиям личностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Характерными чертами методов и приемов, используемых педагогами в рамках занятий в объединениях, являются:

-вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности обучающихся;

-направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской деятельности;

-личностно-ориентированная составляющая, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог - ребенок.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

## ***1.2. Миссия, цели и задачи дополнительного образования в МАОУ СОШ №10***

**Миссия:** содействовать переводу каждого обучающегося в режим саморазвития, обеспечив ему тем самым в перспективе социальную мобильность, возможность самореализации в условиях развитого информационного общества.

**Основная цель:** создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде..

В соответствии с целью **основными задачами** реализации образовательной программы дополнительного образования в МАОУ СОШ №10 являются:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

-создание условий (кадровых и методических) для расширения спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся образовательного учреждения;

- развитие структурно-функциональной модели взаимодействия с родителями;
- совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- осуществление деятельности через установление контактов со средствами массовой информации, общественными организациями;
- создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности в рамках объединений дополнительного образования;
- активизация проектной деятельности в рамках занятий в объединениях дополнительного образования;
- обновление фонда программного обеспечения образовательного процесса в рамках дополнительного образования, обновление фонда учебной и методической литературы.

Реализация миссии, цели и задач образовательной программы дополнительного образования в МАОУ СОШ №10 осуществляется через методически обусловленные подходы к организации образовательного процесса:

- индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий ее духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных ценностей.

### **1.3. Социальный заказ**

Под социальным заказом на дополнительное образование следует понимать всю совокупность запросов и требований, которые предъявляются или могут быть предъявлены учреждению дополнительного образования детей любыми социальными субъектами. Социальный заказ, реализуемый образовательным учреждением через систему дополнительного образования, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», где сказано, что дополнительное образование обеспечивает «..адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности»<sup>2</sup>.

*Региональный компонент* социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие в областных проектах, соревнованиях, выставках и конкурсах.

*Муниципальный компонент* предполагает проекцию государственных требований к дополнительному образованию на уровне образовательного учреждения, города и района. Муниципальный компонент реализуется через участие в городских и районных мероприятиях, конкурсах, спортивных состязаниях, позволяющих реализовать личностный потенциал участников объединений дополнительного образования.

### **1.4. Режим работы объединений дополнительного образования**

Функционирование системы дополнительного образования в МАОУ СОШ №10 организовано в течение всей учебной недели.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ №10 осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком, а также расписанием занятий объединений дополнительного образования, утвержденным директором МАОУ СОШ №10.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в течение всего учебного года. В каникулярное время занятия проводятся по мере востребованности педагогом и членами объединения дополнительного образования в рамках подготовки к конкурсам, выставкам, спортивным соревнованиям.

Согласно годовому календарному графику продолжительность учебного года для объединений дополнительного образования составляет 34 недели на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. При условии работы объединения дополнительного образования в каникулярное время продолжительность учебного года может составлять 35 - 36 недель.

Режим работы образовательного учреждения: пятидневная учебная неделя, ежедневно с 8<sup>00</sup> часов до 18<sup>00</sup> часов.

Объединения дополнительного образования начинают работу после окончания основных учебных занятий.

По мере необходимости занятия в объединениях дополнительного образования могут проходить и в субботу.

Объединения дополнительного образования, включенные в систему внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, отражены в нелинейном расписании учебных занятий и начинают работу согласно утвержденному директором расписанию учебных занятий.

### **1.5. Кадровое обеспечение выполнения образовательной программы дополнительного образования**

Кадровая политика в сфере дополнительного образования МАОУ СОШ №10 заключается в создании системы кадровой подготовки специалистов дополнительного образования различных направлений деятельности, в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, в разработке новых программ и в апробации различных форм обучения.

#### **Сводная таблица данных о педагогических работниках, осуществляющих деятельность объединений дополнительного образования в МАОУ СОШ №10 (2025-2026 уч. год)**

| <i>Численность</i>                                                                                               | <i>Всего</i> | <i>% от общего числа педагогических работников МАОУ СОШ №10</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|
| Общая численность педагогических работников, осуществляющих деятельность объединений дополнительного образования | 10           | 26%                                                             |
| <i>Квалификация</i>                                                                                              | <i>Всего</i> | <i>% от числа педагогов, осуществляющих деятельность ДО</i>     |
| Имеют квалификационные категории:                                                                                |              |                                                                 |
| - высшую                                                                                                         | 1            | 10%                                                             |

|                                     |              |                                                             |
|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|
| - первую                            | 2            | 20%                                                         |
| - соответствие занимаемой должности | 2            | 20%                                                         |
| <i>Образование</i>                  | <i>Всего</i> | <i>% от числа педагогов, осуществляющих деятельность ДО</i> |
| <i>Высшее</i>                       |              |                                                             |
| из них: высшее педагогическое       | 10           | 71%                                                         |
| <i>Среднее профессиональное</i>     |              |                                                             |
| из них: педагогическое              | 4            | 29%                                                         |

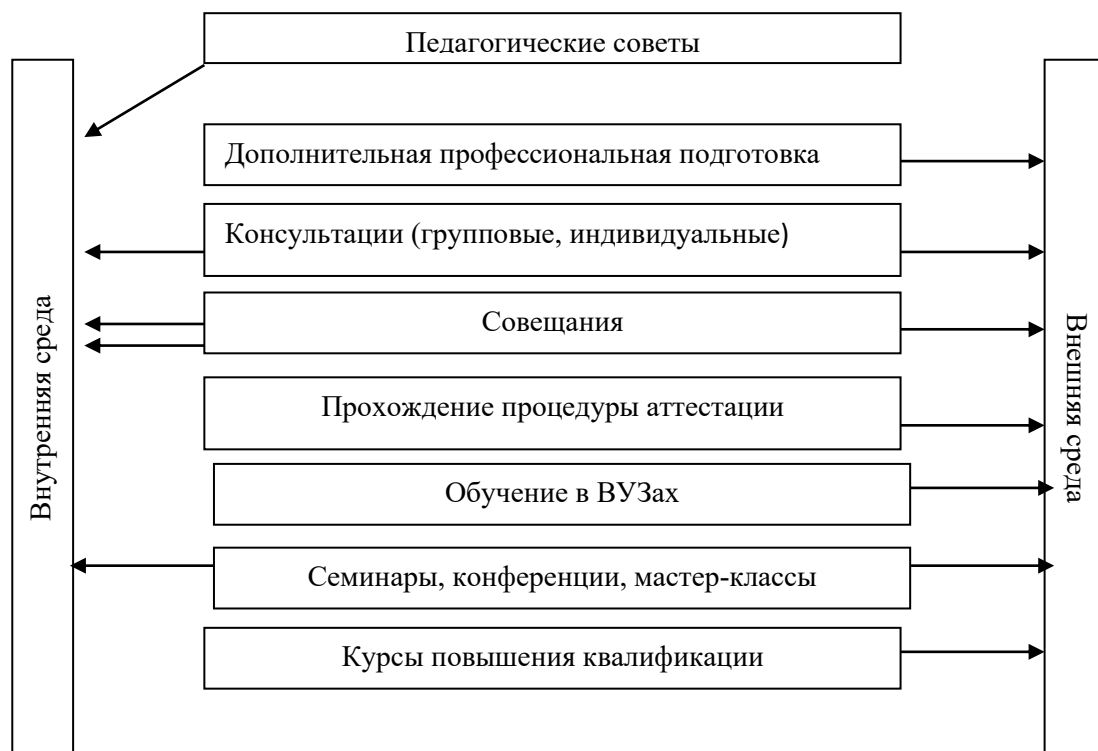
Кадровая подготовка специалистов дополнительного образования в рамках образовательного учреждения осуществляется через разнообразные методические формы (Таблица №1):

- тематические педагогические советы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- персональные выставки;
- смотры – конкурсы;
- творческие отчеты.

Информационно - методическая деятельность направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, а также на оказание методической помощи.

Таблица №1

***Схема информационно – методической деятельности  
в рамках дополнительного образования в МАОУ СОШ №10,***



Обеспеченность дополнительного образования квалифицированными педагогическими кадрами 100%, что позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу дополнительного образования МАОУ СОШ №10.

Общее руководство информационно – методической деятельностью в рамках дополнительного образования осуществляется заместителем директора.

### ***1.6. Характеристика состава объединений дополнительного образования***

Анализ статистических данных контингента участников объединений дополнительного образования позволяет утверждать, что объединения дополнительного образования стабильно посещает до 80% обучающихся от общего числа обучающихся образовательного учреждения.

Услугами дополнительного образования в МАОУ СОШ №10 пользуются обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования.

В рамках объединений дополнительного образования функционирует до 40 групп (количество групп варьируется, так как каждый обучающийся может в течение года переходить из одного объединения в другое).

Наполняемость групп зависит от года обучения и устанавливается в следующем, примерном, количестве (численность обучающихся может варьироваться в зависимости от востребованности объединения):

- 1 и 2 год обучения: 8-12 человек;
- 3 год обучения: 8 – 10 человек;
- 4 год обучения: не менее 6 человек.

В группе могут обучаться дети разного возраста.

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом.

В работе объединений дополнительного образования при наличии условий и с согласия руководителя могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися и их родители (законные представители) без включения в основной состав.

### ***1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования***

**Ожидаемым результатом** освоения образовательной программы дополнительного образования является высокий уровень интеллектуального, художественно – эстетического, нравственного развития обучающихся, сформированность культуры здорового и безопасного образа жизни, овладение практическими знаниями и способами продуктивной деятельности, профессиональная ориентация обучающихся.

Реализация образовательной программы дополнительного образования предполагает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов .

По Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения обязаны обеспечить оптимальное функционирование образовательного процесса и качественное достижение результатов образования, соответствующих образовательному стандарту.

Сегодня в системе дополнительного образования детей одной из актуальных проблем становится создание условий, в которых обучающиеся смогут достигать метапредметных и личностных образовательных результатов.

При этом, **личностные результаты**, которые проявляются в:

1. Соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
2. Участии в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;

3. Инициативе и ответственности за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

4. Готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на старшей ступени общего образования;

5. Ценностно-смысловых установках обучающихся: ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере и т.д.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования, **метапредметные результаты** освоения дополнительной образовательной программы должны отражать:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. Смысловое чтение;

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Предметные результаты** представляют собой три группы:

1. Сформированный навык деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

2. Умение преобразовывать и применять новое знание в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности, ценностей.

3. Формирование научного типа мышления, применение знаний и умений в учебной деятельности и речевой практике.

## 2. Аналитическое обоснование программы

Дополнительное образование в МАОУ СОШ №10 является одной из составляющих образовательного процесса, которая направлена на формирование информационного пространства образовательного учреждения, осуществление обеспечения системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде, участием родителей в процессе воспитания (доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления).

Данные аспекты отражены и реализуются посредством образовательной программы дополнительного образования.

Анализируя дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках дополнительного образования в МАОУ СОШ №10, и отслеживая результаты, достигнутые обучающимися на конкурсах, выставках, соревнованиях, можно сделать вывод, что большинство объединений дополнительного образования в образовательном процессе предполагают два уровня реализации программ:

- на **первом уровне** определяются образовательные цели и параметры, такие как: результат образовательного процесса, итоговый «продукт» обучающегося, уровни усвоения опыта, мотивация, и в соответствии с ними педагог выявляет содержание, модель, формы и методы работы;

- на **втором уровне** педагог определяет содержание деятельности своего объединения как получение суммы знаний по ряду разделов данного вида деятельности, как формирование суммы определенных умений и навыков.

Цель образовательного процесса на данных уровнях – дать знания, умения, навыки, организовать досуг, развлечь. В результате педагог получает репродуктивный продукт (модель по образцу).

Однако современное образование нацелено на тенденцию развития у детей познавательных, эвристических способностей, меняется **цель образовательного процесса** – научить получать знания самостоятельно, развивать способности каждого ребенка. Это говорит о том, что наметился переход на **третий уровень** – исследовательский, на котором вырабатывается субъективно новый продукт.

Данная тенденция связана с повышением общего уровня компетентности педагогического коллектива, которое происходит в результате методической работы, построения системы мотивации педагогов, разработки педагогами программ по второму и последующим годам обучения.

Результатом частичного перехода на третий исследовательский уровень стало увеличение числа обучающихся, участвующих в соревнованиях, конкурсах, выставках районного, областного, всероссийского уровней, рост призовых мест на всех уровнях, увеличение числа обучающихся, осваивающих программы второго и последующих лет обучения.

Для повышения мотивации обучающихся к освоению программ дополнительного образования продумана работа с подростками, где мероприятия необходимо планировать с учетом возрастных особенностей детей (желание общаться, чувствовать себя равным среди взрослых и сверстников, стремление к самостоятельности и т.д.).

Актуальность реализации образовательной программы дополнительного образования подтверждает и работа с проектами, где ребенок может быть в роли генератора идей, участником реализации, способен увидеть конечный продукт своей деятельности, кроме того, сам принцип командной работы предполагает субъект-субъектные отношения между педагогом и обучающимся.

Анализируя систему дополнительного образования в МАОУ СОШ №10, можно гарантировать использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у обучающихся:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности, навыков здорового образа жизни.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ гарантирует также организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферы терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.

### **3.Содержание образовательного процесса**

#### **3.1.Годовой учебный график**

Организация образовательного процесса в рамках объединений дополнительного образования регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

##### **Продолжительность учебного года.**

Продолжительность учебного года – 34 недели (при условии занятий в каникулярное время продолжительность учебного года может составлять 36 недель).

Учебный год начинается **1 сентября** и заканчивается **26 мая**.

##### **Продолжительность каникул.**

-осенние каникулы - 10 дней;

-зимние каникулы - 12 дней;

-весенние каникулы - 9 дней.

В каникулярные дни общий режим работы образовательного учреждения регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

##### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная (с использованием суббот по мере необходимости – 6-ти дневная).

##### **Регламентирование образовательного процесса на день**

Занятия в объединениях дополнительного образования организуются в одну смену.

Занятия в объединениях дополнительного образования организуются после основных учебных занятий, не ранее чем через 40 минут после окончания учебных занятий, или в рамках нелинейного расписания ФГОС НОО и ФГОС ООО.

##### **Продолжительность занятий**

40 - 45 минут (академический час), 1 час, 2 часа.

### 3.2. Учебный план

#### Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования составлен на основании и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.08.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Дополнительное образование в МАОУ СОШ№10 логично включено в образовательный процесс и совместно с основным образованием составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов обучающихся и запросов семьи, а также возможностей образовательного учреждения.

Спектром предоставляемых образовательных услуг в рамках дополнительного образования создаётся вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь обучающихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая направленность дополнительного образования в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих дополнительных общеобразовательных программ. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы рассмотрены на педагогическом совете, согласованы с заместителем директора по ВР, утверждены приказом директора образовательного учреждения. Набор дополнительных общеобразовательных программ позволяет обеспечить полноту образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Данный учебный план составлен с учётом условий функционирования и реальных возможностей образовательного учреждения. Планом определены:

- перечень дополнительных общеобразовательных программ по направлениям;
- годовая и недельная учебная нагрузка по каждой группе детей;
- недельная часовая нагрузка педагога дополнительного образования.

**Цель** учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развитие творческих способностей обучающихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие **задачи**:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и обучающихся, а также их родителей (законных представителей);
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся.

Набор учащихся в объединения дополнительного образования проводится с учётом их склонности к технике, спортивно - техническому моделированию, конструированию, художественно - эстетическому и прикладному творчеству. При комплектовании групп с обучающимися проводится собеседование, чтобы помочь в выборе вида деятельности в рамках освоения дополнительного образования.

В учебном плане представлено несколько направленностей дополнительных общеобразовательных программ.

Направленности дополнительных общеобразовательных программ.

#### **1.Техническая направленность.**

**Цель направленности:** развитие потребности обучающихся в получении знаний в области информационных технологий.

**Задачи направленности:** формировать представления об основных правилах и методах реализации решения задач на компьютере, развивать логическое мышления, повышать интеллектуальный уровень обучающихся.

#### **2. Художественная направленность.**

**Цель направленности:** развитие потребности обучающихся в получении знаний в области искусства, эстетического воспитания, народного прикладного творчества.

**Задачи направления:** формировать творческую личность с активной творческой позицией, способную к самообразованию, изучать музыкальное творчество родного края, расширять свой кругозор.

#### **3.Физкультурно – спортивная направленность.**

**Цель направленности:** формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства.

**Задачи направленности:** воспитывать морально-волевые качества, формировать систему ценностей с приоритетом жизни и здоровья, совершенствовать спортивное мастерство, обеспечить доступность и равные возможности получения детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и детьми «группы риска» дополнительного образования.

#### **4.Естественно-научная направленность.**

**Целью развития дополнительного естественно-научного образования детей является:**

- систематическое изучение и познание основ естественных наук и отдельных, наиболее общих законов природы
- создание условий для достижения этой образовательной сферой уровня, соответствующего современным запросам общества
- подготовка специалистов в области естественных наук для ряда отраслей народного хозяйства, науки и просвещения

**В число задач естественно-научных** дополнительных общеобразовательных программ входит комплексное изучение и сохранение природного и культурного наследия своей малой родины, национального ландшафта, воспитание у учащихся ценностного и заинтересованно-познавательного отношения к природному и культурному окружению.

#### **5. Социально-гуманитарная направленность**

**Основной целью работы социально-гуманитарной** направленности дополнительного образования детей является развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

##### **Задачи социально-гуманитарной:**

- создание условий для выявления и развития детей с высокой мотивацией к обучению;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и детьми «группы риска» дополнительного образования;

- создание условий для развития кадрового потенциала;
- вовлечение родителей в воспитательную работу учреждения;
- развитие системы оценки качества образования через информационную открытость учреждения.

Сроки реализации программ дополнительного образования от 1 до 3 и более лет обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в рамках образовательного учреждения, занятия в объединениях дополнительного образования организуются после основных учебных занятий.

Распределение часов в объединениях дополнительного образования составляет от 40 минут и 1 часа в неделю (два раза по 1 часу) и 2 часа в неделю (два раза по 2 часа).

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в дополнительной общеобразовательной программе).

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и другие мероприятия аттестационного контроля, проводимые с целью выявления исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня усвоения теоретических знаний, развития практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Одним из основных показателей работы является участие объединения дополнительного образования в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях.

Список используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материалы и инструменты, используемые в ходе осуществления образовательной деятельности, прописываются педагогом в каждой дополнительной общеобразовательной программе.

### **3.2. Учебный план на 2025 – 2026 уч. год**

Учебный план дополнительного образования составлен на основании и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.08.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ №10 на 2023 – 2024 уч. год разработан на основе учета интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает также цели и задачи образования и воспитания в МАОУ СОШ №10, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

1. С учётом особенностей контингента учащихся, их потребности в формировании услуг дополнительного образования школы определяются задачи дополнительного образования в:

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для учащихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализации;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- организация полноценного использования свободного времени для духовного и творческого развития личности детей и взрослых;
- формирование устойчивой мотивации для нравственного совершенствования личности учащихся;
- выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- развитие материально-технической базы школы для занятий учащихся в объединениях дополнительного образования;
- моделирование целостного воспитательного комплекса образовательных услуг, как на платной основе, так и за счет бюджетных средств.

2. С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

- на уровне начального общего образования: выявление способностей, создание условий для последующего выбора услуги дополнительного образования; создание условий для самореализации;
- на уровне основного общего образования: формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности; создание условий для самореализации и начальной профессиональной ориентации школьников;
- на уровне среднего общего образования: достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Главная цель образования в целом - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно адаптирующейся в современном обществе и преумножающей культурное наследие страны. Одним из условий достижения данной цели является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

**Целью** дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в 2026 -2027 уч. году в процесс дополнительного образования дополнительных общеобразовательных программ, имеющих техническую, художественную, естественно-научную, социально-гуманитарную и туристско-краеведческую направленность, и внедрения современных методов и приемов обучения.

Дополнительное образование, реализуемое в стенах образовательного учреждения, благотворно воздействует на образовательный процесс. Анализируя, дополнительное образование выявлено, что дополнительные общеобразовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;

- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие обучающихся в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выравнивать стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

На занятиях творческих объединений **художественной направленности** происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Одной из важнейших задач объединений **физкультурно-спортивной направленности** является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В рамках **технической направленности** предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие научно-технические предметы, предполагающие расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества.

Программы **социально-гуманитарной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.);
- развитие функциональной грамотности (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.));
- развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Содержание **естественно-научной направленности** в дополнительном образовании детей включает в себя:

- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных

- интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них
- исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой
- и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание,
- приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 40 минут до 4 часов в неделю.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и обучающихся по принципу 5-дневной рабочей недели (с возможностью вынесения занятий на субботу).

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы объединений дополнительного образования проводятся открытые занятия, отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией, а также с планом работы ШМО педагогов дополнительного образования.

### Учебный план на 2025 – 2026 уч. год

| Направленность            | Название объединения                        | Год обучения | Количество годовых часов | Количество недельных часов | Количество групп |
|---------------------------|---------------------------------------------|--------------|--------------------------|----------------------------|------------------|
| Техническая               | Робототехника                               | 1            | 68                       | 2                          | 3                |
|                           | Робототехника Arduino                       | 1            | 68                       | 2                          | 2                |
|                           | Создание компьютерных игр в среде Scratch   | 1            | 68                       | 2                          | 1                |
|                           | Мастерская 3D ручки                         | 1            | 68                       | 2                          | 2                |
|                           | Фотопиксель                                 | 1            | 68                       | 2                          | 1                |
|                           | ДЕТалька                                    | 1            | 68                       | 2                          | 3                |
|                           | Квадрокоптер                                | 1            | 34                       | 1                          | 1                |
|                           | Основы программирования на Python           | 1            | 102                      | 3                          | 1                |
|                           | Моделирование 3D ручкой                     | 1            | 34                       | 1                          | 7                |
| Художественная            | Корабль мастеров                            | 1            | 136                      | 4                          | 5                |
|                           | Школьный театр                              | 1            | 34                       | 2                          | 1                |
|                           | Акварелька и карандаши                      | 1            | 34                       | 1                          | 6                |
| Физкультурно – спортивная | Шахматы                                     | 1            | 68                       | 2                          | 2                |
|                           | Весёлая ритмика                             | 1            | 34                       | 1                          | 3                |
| Естественно-научная       | Путешествие по планетам                     | 1            | 34                       | 1                          | 1                |
|                           | Юный агроном                                | 1            | 34                       | 1                          | 3                |
|                           | Зимний сад                                  | 1            | 34                       | 1                          | 3                |
| Социально-гуманитарная    | Проектная студия "От замысла до реализации" | 1            | 34                       | 1                          | 1                |
|                           | ДООП "Военно-патриотический клуб "Победа"   | 1            | 34                       | 2                          | 1                |

## **4. Управление реализацией образовательной программы дополнительного образования**

### **4.1. Организационно-педагогическая деятельность.**

Организационно-педагогическая деятельность обеспечивает решение, в рамках дополнительного образования, следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности.
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику.

Работа с кадрами осуществляется администрацией образовательного учреждения согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с педагогами формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.

Одним из аспектов организационно – педагогической деятельности является взаимодействие с семьей и обществом. В рамках реализации образовательной программы дополнительного образования в МАОУ СОШ №10 используются следующие формы взаимодействия с семьей и общественностью.

#### **Формы взаимодействия с семьей:**

- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе;
- проведение педагогами индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в праздничных мероприятиях, соревнованиях;
- анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности и востребованности объединений дополнительного образования.

#### **Формы взаимодействия с общественностью:**

- организация и проведение совместных мероприятий с ДК «Металлург»;
- участие в конкурсах и выставках, организуемых ЦВР, экологическим клубом «Ровесник», краеведческим музеем г.Реж и другими общественными организациями;
- освещение результатов работы объединений дополнительного образования в прессе, газеты: «Новости Режа», «Режевская весть» и других средствах массовой информации.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности, поэтому основной акцент организационно-педагогической деятельности сделан на мониторинг достижений обучающихся.

Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Мониторинг представляет собой сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дополнительного образования в МАОУ СОШ №10 на основании определенных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного дополнительного образования.

Основные критерии мониторинга обучающихся:

- Индивидуальные достижения обучающихся (в рамках объединения);
- Результаты участия в мероприятиях разного уровня;
- Стабильность образовательных интересов обучающегося (частота смены объединений/сохранность контингента);

- Широта образовательных интересов обучающегося (востребованность объединений дополнительного образования);

Педагогами отслеживаются 3 группы достижений учащихся.

1. Учебные достижения:

- Диагностическая карта освоения образовательной программы
- Анкетирование, тестирование для определения уровня знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой (разрабатываются педагогами в соответствии с образовательной программой).

2. Личностные достижения:

- Диагностическая карта развития личностных качеств учащихся;
- Уровень практической реализации творческих достижений детей.

Заполнение данных о результатах участия в различных конкурсах, выставках, мероприятиях.

3. Социально-педагогические достижения:

- Динамика уровня воспитанности учащихся (диагностическая карта).

Для получения объективной картины реализации образовательной программы дополнительного образования в МАОУ СОШ №10 осуществляется также мониторинг педагогической деятельности. Цель мониторинга: фиксирование результатов педагогической деятельности.

Составляющие педагогического мониторинга.

- Повышение квалификации.
- Наиболее значимые награды, грамоты, благодарственные письма.
- Дипломы различных конкурсов.
- Тема самообразования, отчёты по теме самообразования.
- Доклады на семинарах, конференциях, педагогических советах, заседаниях творческих групп.
- Перечень публикаций.
- Материалы с результатами отслеживания:
  - учебных достижений учащихся;
  - личностных достижений учащихся;
  - социально-педагогических достижений учащихся.
- Сценарии праздников, викторин, конкурсов и т.д.;
- Список мероприятий, реализуемых образовательным учреждением, форма участия в них.

Организационно-педагогическая деятельность направлена на оказание качественных образовательных услуг в рамках дополнительного образования.

#### **4.2. Информационно – образовательные ресурсы**

Реализация образовательной программы дополнительного образования обеспечивается информационно – образовательными ресурсами:

-библиотечный фонд:

- \*художественная;
- \*справочно-энциклопедическая;
- \* научно-методическая;
- \*учебная;
- \*периодические издания;

-интернет - провайдер компании «Ростелеком»;

-методическая литература по профилю у каждого педагога (Приложение 1);

-альтернативные источники информации на различных цифровых носителях.

Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

#### **4.3. Материально – техническое обеспечение**

| № п/п | Наименование образовательной программы   | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Дополнительные образовательные программы | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Кабинет: «Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций» центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кабинеты музыки и ИЗО. Спортивный зал.</li><li>2. Канцлерские принадлежности (бумага, ручки, маркеры для доски, цветные карандаши, фломастеры);</li><li>3. телекоммуникационное оборудование;</li><li>4. интерактивный комплекс;</li><li>5. вычислительный блок интерактивного комплекса;</li><li>6. рабочее место педагога: стол, стул, компьютер, программное обеспечение;</li><li>7. рабочие места (парта двухместная, стул);</li><li>8. система хранения (шкаф)</li><li>9. использование собственного презентативного материала, видеороликов</li><li>10. Ноутбуки, музыкальный центр, микрофон, наушники, колонки, фортепиано, шумовые музыкальные инструменты</li><li>11. Наборы конструкторов и приборов для моделирования.</li><li>12. Инструменты для творчества: паяльники, клеевые пистолеты, стержни для клеевых пистолетов и прочие материалы для творчества.</li><li>13. телескоп, бинокль, фотоаппарат;</li><li>14. глобусы (Земли, Луны, звёздного неба);</li><li>15. настенная карта звёздного неба; плакат «Строение Солнечной системы»;</li><li>16. модели планет Солнечной системы; образцы метеоритов;</li><li>17. астрономические приборы: теллурий, модель небесной сферы, секстант;</li><li>18. лазерная указка, лупа, фонарик, призма, компас, термометры и т.д.</li></ol> |

#### **4.4. Календарный учебный график.**

**Календарный учебный график  
на 2023-2024 учебный год  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №10»  
имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова  
для ООП НОО (1-4 классы)**

##### **1. Продолжительность учебного года**

Начало 2025-2026 учебного года – 1 сентября 2025 г.

Окончание 2025-2026 учебного года – 26 мая 2026 г.

| Уровни                             | Количество учебных недель |
|------------------------------------|---------------------------|
| <b>Начальное общее образование</b> |                           |
| 1 классы                           | 33 недели                 |
| 2, 3, 4 классы                     | 34 недели                 |

## 2. Регламентирование образовательного процесса на неделю

### Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя

## 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти

|                                    | Дата            |                    | Продолжительность<br>(количество учебных<br>недель) |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
|                                    | начала четверти | окончания четверти |                                                     |
| <b>I четверть</b>                  | 01.09.2025 г.   | 24.10.2025 г.      | 8 недель                                            |
| <b>II четверть</b>                 | 05.11.2025 г.   | 30.12.2025 г.      | 8 недель                                            |
| <b>III четверть 1<br/>классы</b>   | 12.01.2026 г.   | 13.02.2026 г.      | 9 дня                                               |
| <b>*доп. каникулы</b>              | 24.02.2026 г.   | 20.03.2026 г.      |                                                     |
| <b>III четверть 2-4<br/>классы</b> | 12.01.2026 г.   | 20.03.2026 г.      | 10 недель                                           |
| <b>IV четверть</b>                 | 30.03.2026 г.   | 26.05.2026 г.      | 8 недель                                            |

- продолжительность каникул

|                             | Дата           |                      | Продолжит<br>ельность<br>в днях |
|-----------------------------|----------------|----------------------|---------------------------------|
|                             | начала каникул | окончания<br>каникул |                                 |
| <b>осенние</b>              | 25.10.2025 г.  | 04.11.2025 г.        | 10 дней                         |
| <b>зимние</b>               | 30.12.2025 г.  | 11.01.2026 г.        | 12 дней                         |
| <b>дополнительные 1 кл.</b> | 16.02.2026 г.  | 23.02.2026 г.        | 8 дней                          |
| <b>весенние</b>             | 21.03.2026 г.  | 29.03.2026 г.        | 9 дней                          |
| <b>летние</b>               | 27.05.2026 г.  | 31.08.2026 г.        |                                 |

## Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №10»  
имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова  
для ООП ООО (5-9 классы)**

## 1. Продолжительность учебного года

Начало 2025-2026 учебного года – 01 сентября 2025 г.

Окончание 2025-2026 учебного года – 26 мая 2026 г.

| Уровни                            | Количество учебных недель |
|-----------------------------------|---------------------------|
| <b>Основное общее образование</b> |                           |
| 5 класс                           | 34 недели                 |
| 6-8 классы                        | 34 недели                 |
| 9 классы                          | 34 недели                 |

## 2. Регламентирование образовательного процесса на неделю

### Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 5-9 классах

## 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится

- в 5-9 классах на четверти

|                     | Дата            |                    | Продолжительность<br>(количество учебных<br>недель) |
|---------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
|                     | начала четверти | окончания четверти |                                                     |
| <b>I четверть</b>   | 01.09.2025 г.   | 24.10.2025 г.      | 8 недель                                            |
| <b>II четверть</b>  | 05.11.2025 г.   | 30.12.2025 г.      | 8 недель                                            |
| <b>III четверть</b> | 12.01.2026 г.   | 20.03.2026 г.      | 10 недель                                           |
| <b>IV четверть</b>  | 30.03.2026 г.   | 26.05.2026 г.      | 8                                                   |

- продолжительность каникул

|                 | Дата           |                   | Продолжительность<br>в днях |
|-----------------|----------------|-------------------|-----------------------------|
|                 | начала каникул | окончания каникул |                             |
| <b>осенние</b>  | 25.10.2025 г.  | 04.11.2025 г.     | 11 дней                     |
| <b>зимние</b>   | 31.12.2025 г.  | 11.01.2026 г.     | 12 дней                     |
| <b>весенние</b> | 21.03.2026 г.  | 29.03.2026 г.     | 9 дней                      |
| <b>летние</b>   | 27.05.2026 г.  | 31.08.2026 г.     |                             |

## Календарный учебный график

### на 2023-2024 учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №10»

имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова

для ФГОС (10-11 класс)

## 1. Продолжительность учебного года

Начало 2023-2024 учебного года – 01 сентября 2025 г.

Окончание 2023-2024 учебного года – 26 мая 2026 г.

| Уровни                           | Количество учебных недель |
|----------------------------------|---------------------------|
| <b>Среднее общее образование</b> |                           |
| 10 класс                         | 34 недели                 |
| 11 класс                         | 34 едели                  |

**2. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

**Продолжительность рабочей недели:**

5-ти дневная рабочая неделя

**3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Учебный год делится на полугодия

|                     | Дата                |                        | Продолжительность<br>(количество учебных<br>недель) |
|---------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|
|                     | начала<br>полугодия | окончания<br>полугодия |                                                     |
| <b>I полугодие</b>  | 01.09.2023 г.       | 30.12.2023 г.          | 16 недель день                                      |
| <b>II полугодие</b> | 12.01.2024 г.       | 26.05.2024 г.          | 18 недель                                           |

- продолжительность каникул

|                 | Дата           |                   | Продолжительность<br>в днях |
|-----------------|----------------|-------------------|-----------------------------|
|                 | начала каникул | окончания каникул |                             |
| <b>осенние</b>  | 25.10.2025 г.  | 04.11.2025 г.     | 11 дней                     |
| <b>зимние</b>   | 31.12.2025 г.  | 11.01.2026 г.     | 12 дней                     |
| <b>весенние</b> | 21.03.2026 г.  | 29.03.2026 г.     | 9 дней                      |
| <b>летние</b>   | 27.05.2026 г.  | 31.08.2026 г.     |                             |

## Заключение

Определив цели и задачи на период 2025 – 2026 гг. проведем краткий анализ перспектив реализации данной образовательной программы:

- изучение и формирование социального заказа на образование, механизмов формирования заказа, рекламы деятельности, разработка предложения и т.д., что в свою очередь позволит реализовать ожидаемые результаты освоения обучаемыми образовательных программ дополнительного образования;
- улучшение материально-технической базы образовательной организации для осуществления качественной реализации программ дополнительного образования за счет реализации программ дополнительного образования, сертифицированных по ПФДОД;
- методическое сопровождение педагогов по вопросам организации дополнительного образования в школе, интеграции общего и дополнительного образования: методические объединения, практикумы, мастер-классы;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству средствами многопрофильного направления и реализацией образовательных программ;
- расширение спектра образовательных программ дополнительного образования для учащихся среднего и старшего возраста и интеграция общего и дополнительного образования;
- эффективная структурно-функциональная модель взаимодействия с родителями;
- совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- расширение участия школы в развитии социокультурного пространства города Реж;
- установление социального партнёрства с учреждениями;
- расширение и установление контактов со средствами массовой коммуникации и общественными организациями;

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

1. риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых, временных;
2. риск неподготовленности части сотрудников к изменениям в процессе инноваций;
3. недостаточная квалификация (знаний и умений) у педагогов;
4. риск несоответствия предлагаемых образовательных программ дополнительного образования социальному запросу;
5. риск снижения числа обучающихся в объединениях дополнительного образования.

### Приложение 1. Обеспечение образовательной деятельности учебными и учебно-методическими изданиями

| № п/п | Наименование образовательной программы                                  | Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белухин Д.А., «Личностно ориентированная педагогика в вопросах и ответах», учеб. Пособие.- М.: МПСИ, 2006.</li> <li>2. Большаков В. П., «Основы 3D моделирования» В.П.Большаков, А.Л.Бочков. – СПб.:Питер.2013.</li> <li>3. Путина Е.А., Повышение познавательной активности детей через проектную деятельность «Дополнительное образование и воспитание» №6(152)2012.</li> <li>4. Сергеев И.С., Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: АРКТИ, 2005. - 80 с.</li> <li>5. Венгер, Л.А. Воспитание и обучение (дошкольный возраст): учеб. пособие / Л. А. Венгер. — М.: Академия, 2009. —230 с.</li> <li>6. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М.: Гардарики, 2008. — 118 с.</li> <li>7. Комарова Л. Г.Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). М.: ЛИНКА- ПРЕСС, 2001.</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-Р, утверждающее Концепцию развития дополнительного образования детей.- Режим доступа: <a href="http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/documents/4429">http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/documents/4429</a>.</li> <li>9. Корягин, А.В. Образовательная робототехника (Lego WEDO). Сборник методических рекомендаций и практикумов./ А.В. Корягин. — М.: ДМКПресс, 2016. - 254 с.: ил.</li> <li>10. О комплексной программе «Уральская инженерная школа» [Электронный ресурс]: указ губернатора Свердловской области № 453-УГ от 6 октября 2014 г.- Режим доступа: <a href="http://docs.cntd.ru/document/422448790">http://docs.cntd.ru/document/422448790</a>.</li> <li>11. Роботы и робототехника. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://www.prorobot.ru/">http://www.prorobot.ru/</a></li> </ol> |

|   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белоусенко М.И.. Постановка певческого голоса. Белгород, 2006г</li> <li>2. Соболев А. Речевые упражнения на уроках пения.</li> <li>3. Огороднов Д., «Музыкально-певческое воспитание детей»</li> <li>3. Миловский С. Распевание на уроках пения и в детском хоре начальной школы, «Музыка», Москва, 1997г.</li> <li>4. Никифоров Ю.С. « Детский академический хор» 2003г.</li> <li>5. Струве Г. «Школьный хор М.1981г.</li> <li>6. Школяр Л., Красильникова М. Критская Е. и др.: «Теория и методика музыкального образования детей».</li> <li>7. Петелина Ю.Б. «Настольная книга школьного учителя-музыканта».1990</li> <li>8. БраиловскаяЛ.В.,«Красивые вещи»-РнД.,АРТ-дизайн,2004.</li> <li>9. БычковаЕ.Р.,«Картины своими руками»-М.:Полиграфиздат,2008</li> <li>10. ГибсонР.,«Поделки»-М.:Росмэн,1996</li> <li>11. 12. Губасова А.М.,«Рукоделие в начальных классах. Пособие для учителя.»-М.,Просвещение,1984</li> <li>12. Гусакова М.А.,«Аппликация»- М.: Просвещение, 1982ДедуникВ.П.,«Орнамент»- М.:Малыш1986</li> <li>13. ЕрзенковаН.В.,«Свой дом украшу я сама»- СПб:Лейла,1995</li> <li>14. ЖиганинаВ.С.,«Украшения из кожи»-СПб:Коронапринт,1999</li> <li>15. ЗайцеваА.А.,«Поделки из ткани и бумаги»-М.:Эксмо,2009</li> <li>16. МельниковаЛ.В., Фридман Т.В., ОсиповаЛ.В., «Методика трудового обучения»- М.,Просвещение,1971</li> <li>17. Новые исследования в психологии и возрастной физиологии.- М.: Педагогика,1991</li> <li>18. ПеревертеньГ.И., «Самodelки из разных материалов»- М.: Просвещение,1985</li> <li>19. ПлюхинВ.У.,«Творчество у истоков гражданственности»- М.:Просвещение, 1981</li> </ol> |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воронкова В.В. «Программы 1-4 классов», Просвящение 2019г.</li> <li>2. Колодницкий Г.А. «Физическая культура. Ритмические упражнения, хореография и игры»: метод. пособие. - Москва, Дрофа, 2020 г.</li> <li>3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе». - Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2019 г.</li> <li>4. Чизбру М., «Йога для ваших детей». – Попурри, 2018г.</li> <li>5. Чен Э., «Метод «сиамских близнецов» при обучении детей с двигательными расстройствами». – Инкам, 2005г</li> <li>6. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. - М.: ООО "Дайв", 2015. - 256 с.</li> <li>7. Барский В.Л. Карвин в шахматном лесу. Учебник шахмат для младших школьников в 2 кн. Кн.1. - М.: ООО "Дайв", 2014. - 96 с.</li> <li>8. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.</li> <li>9. Журавлёв Н.И. Шаг за шагом. М: Физкультура и спорт, 1986. - 288с.</li> <li>10. Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный курс шахмат для новичков и не очень опытных игроков. - М.: ООО "Издательство АСТ"; Харьков: "Фолио", 2002. - 538 с.</li> <li>11. Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы обучающихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57с.</li> </ol> |
| 4. | Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перельман Я.И. П27 Занимательная астрономия. – Переизд. – Е.: «Тезис»,1994. – 228 с.</li> <li>2. П.И.Бакулин, Э.В.Кононович, В.И.Мороз «Курс общей астрономии»<br/>1. издательство «Наука» 1974г.</li> <li>2. М.Д.Аксенова «Энциклопедия для детей. Том 8. Астрономия» М:Аванта+,1997г.</li> <li>3. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие / Е. С. Полат ,М. Ю. Бухаркина, — М.: Издательский центр «Академия», 2007.\</li> <li>6. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. — Самара: Издательство «Учебная литература», 2004.</li> <li>6. Роза Мария Рос. Музыка сфер. Астрономия и математика. / Пер. с исп. – М.:Де Агостини, 2014. – 176 с.</li> <li>7. Большая серия знаний. Вселенная/Коллектив авторов. – М.: ООО «ТД</li> <li>10. «Издательство Мир книги». «Русское энциклопедическое товарищество», 2006. – 128 с.: илл.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>12. 8. Алексей Архипович Леонов, выхожу в открытый космос. – Издательство</p> <p>13. «Малыш», 1980г. – 79 с.</p> <p>14. 9. Б.А. Воронцов-Вельяминов, Сборник задач и упражнений по астрономии</p> <p>15. – М.: Государственное издательство физико-математической литературы. 1963г. -291 с.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870634

Владелец Климцева Алена Анатольевна

Действителен с 29.09.2025 по 29.09.2026