

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №06  
От « 18 » мая 2026 г.



**ПРОГРАММА**  
**СМЕНИ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО**  
**ЛАГЕРЯ**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**  
**«Единство народов - сила России»,**  
**посвящённая Году единства народов России**

**Автор - составитель:**  
Голендухина Дарья Владимировна,  
учитель начальных классов

Структура программы смены детского оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Единство народов - сила России»

№ п/п	Темы, разделы	стр.
	<b>Паспорт Программы</b> .....	3
<b>1</b>	<b>Введение</b> .....	5
<b>2.</b>	<b>Целевой раздел</b> .....	6
	2.1. Направленность программы смены.....	6
	2.2. Актуальность программы смены.....	6
	2.3. Адресат программы смены.....	7
	2.4. Цель программы смены.....	7
	2.5. Задачи программы смены.....	7
	2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.....	7
<b>3.</b>	<b>Содержательный раздел</b> .....	9
	3.1. Направления деятельности в рамках программы смены.....	9
	3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».....	10
	3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.....	12
	3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей.....	13
	3.5. Уровни воспитательного пространства.....	14
	3.6. Система поощрения в рамках программы смены.....	14
<b>4.</b>	<b>Организационный раздел</b> .....	15
	4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый).....	15
	4.2. Описание игрового сюжета смены.....	16
	4.3. Партнерское взаимодействие.....	17
	4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.....	17
	4.5. Кадровое обеспечение программы смены.....	18
	4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены.....	18
<b>5.</b>	<b>Приложения к программе смены</b> .....	20
	5.1. ЛДП.....	20
	5.2. План-сетка.....	23
	5.3. Дополнительные материалы.....	25

### Паспорт программы

<p>Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется лагерь дневного пребывания детей</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова 623752, Свердловская область, Режевской муниципальный округ, ул. Павлика Морозова, 56</p>
<p>Название Программы</p>	<p>«Единство народов - сила России»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Формирование у обучающихся интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала и вовлечения детей в активные формы культурного и оздоровительного досуга.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p><b>Воспитательные:</b>          -воспитание у обучающихся уважения к культурным и этническим различиям;-формирование чувства гордости за многонациональную Родину;          -укрепление ценности дружбы, взаимопомощи и солидарности;          -формирование бережного отношение к традициям и природе.  <b>Развивающие:</b>          -развитие творческих способностей и воображения;          -формирование коммуникативных навыков и умение работать в команде;          -стимулирование познавательной активности и любознательности;          -развитие мотивации к физическому развитию через национальные игры.  <b>Обучающие:</b>          -приобретение знаний о культуре, традициях и истории народов России;          -расширение знаний о географии и этнографии страны;          -освоение базовых навыков народных ремёсел, кулинарии, танцев.          -освоение базовых навыков народных ремёсел, кулинарии, танцев.</p>
<p>Продолжительность летней смены Лагеря</p>	<p>По продолжительности программа является краткосрочной (реализуется в течение 15 рабочих дней)</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>Предполагается, что по окончанию смены воспитанники лагеря достигнут следующих результатов:  <b>Предметные:</b>          • Расширение знаний в области истории и географии родного края;          • Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, народных и спортивных игр.  <b>Метапредметные:</b>          • Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;          • Навыки публичного представления результатов;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность к рефлексии и самооценке;</li> <li>• Понимание принципов здорового питания и гигиены.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);</li> <li>• Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;</li> <li>• Наличие мотивации к творческому труду и познанию.</li> </ul>
Руководитель Программы	Зяблицев Александр Борисович, начальник лагеря
Разработчик Программы	Голендухина Дарья Владимировна, старший воспитатель
Адресат программы	Обучающиеся МАОУ СОШ № 10 Режевского муниципального округа в возрасте 6,5-17 лет
Количество участников Программы	<u>80</u> человек
Сроки реализации Программы	<u>1</u> смена в период летнего отдыха
Тип Программы	Модифицированная
Особая информация о Программе	Программа акцентирует внимание на общих ценностях и исторических связях народов России. Через квесты, викторины и творческие задания дети узнают о вкладе разных народов в культуру и развитие страны.
Краткое содержание Программы	Программа состоит из <b>3 обязательных блоков</b> <u>1 блок «Мир» (10 ч.)</u> - наука, культура, ценности; <u>2 блок «Россия» (12 ч.)</u> - народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; русский язык, малая Родина, экология); <u>3 блок «Человек» (9 ч.)</u> - культура ЗОЖ, безопасность, профилактика

## 1. Введение

Современный детский каникулярный отдых – это не только организация досуга, но и важный этап воспитания, социализации и развития личности ребенка. И современные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей становятся многофункциональными образовательными площадками.

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «**Единство народов - сила России**» разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.

Нормативно-правовыми ориентирами стали следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);

- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);

- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 г. № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;

- Постановление Администрации Режевского городского округа от 18.12.2024 г. № 2289 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Режевском муниципальном округе»;

- Постановление Администрации Режевского муниципального округа от 27.02.2026г. № 285 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровлению и занятости детей и подростков в 2026 году»;

- Приказ Управления образования Администрации Режевского муниципального округа от 23.04.2026г. № 125/01-05 «Об организации занятости детей в лагерях с дневным пребыванием в 2026 году»;

- Положением о структуре и содержании дополнительной общеобразовательной программы летнего отдыха;

- Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;

- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Единство народов – единство России» является приложением Программы воспитательной работы учреждения, в ней описываются конкретные мероприятия по дням с учетом смены и возрастных групп детей.

В основе программы лежит идея воспитания уважения к культурному наследию народов России через активную творческую и познавательную деятельность. Программа призвана показать детям, что различия в традициях и обычаях не разделяют, а обогащают наше общество, укрепляют единство страны.

В условиях лагеря дети познакомятся с традициями, фольклором разных этносов страны и малой родины, научатся взаимодействовать в многонациональном коллективе; осознают свою принадлежность к единой российской гражданской общности.

## 2. Целевой раздел

### 2.1. Направленность Программы

Направленность программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Единство народов - сила России» - социально-гуманитарная.

### 2.2. Актуальность программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962). Наша страна исторически сложилась как многонациональное государство, для которого межэтнические отношения были актуальны во все периоды исторического развития. На территории современной России проживают свыше 190 этнических групп. Главная задача национальной политики на современном этапе – обеспечение гражданского единства в условиях многообразия страны и этнокультурного развития общностей и регионов. Культурное многообразие — наше

общее богатство, которое необходимо не только сохранять, но и передавать подрастающему поколению.

Программа отвечает стратегическим задачам воспитания гражданской идентичности и укрепления традиционных ценностей (в т.ч. согласно Указу Президента РФ о проведении Года единства народов России и другим нормативным актам). Она помогает реализовать федеральную повестку в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания через неформальную среду летнего отдыха.

**2.3. Адресат программы:** обучающиеся образовательных учреждений Режевского муниципального округа в возрасте 6,5-17 лет. Формирование детского коллектива по смешанному разновозрастному принципу.

#### **2.4. Цель программы**

Формирование у обучающихся интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала и вовлечения детей в активные формы культурного и оздоровительного досуга.

#### **2.5. Задачи программы**

##### **Воспитательные:**

- воспитание у обучающихся уважения к культурным и этническим различиям;-
- формирование чувства гордости за многонациональную Родину;
- укрепление ценности дружбы, взаимопомощи и солидарности;
- формирование бережного отношения к традициям и природе.

##### **Развивающие:**

- развитие творческих способностей и воображения;
- формирование коммуникативных навыков и умение работать в команде;
- стимулирование познавательной активности и любознательности;
- развитие мотивации к физическому развитию через национальные игры.

##### **Обучающие:**

- приобретение знаний о культуре, традициях и истории народов России;
- расширение знаний о географии и этнографии страны;
- освоение базовых навыков народных ремёсел, кулинарии, танцев.

#### **2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены**

Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены обозначена в Программе воспитательной работы лагеря и представляет собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учетом направлений деятельности, возрастных особенностей детей и их потребностей. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые ориентиры:

**Для детей 6,5 -10 лет (младший школьный возраст)**

**гражданско-патриотическое воспитание:** знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности;

**духовно-нравственное воспитание:** уважающий духовно - нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению;

**физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста;

**Для детей 11-14 лет (средний школьный возраст)**

**гражданское воспитание:** осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; осознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);

**патриотическое воспитание:** выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом

мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения; действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры;

**физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным);

### 3. Содержательный раздел

#### 3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

- *Гражданское воспитание:* формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.
- *Патриотическое воспитание:* воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

- *Духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.
- *Эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- *Трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.
- *Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- *Экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.
- *Познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей. продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

### **3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»**

<b>Блок «Мир»</b>	<b>Основные формы реализации содержания блока «Мир»</b>
Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.	Художественно-творческая: музыкально-литературный конкурс, концерт, викторины конкурс рисунков, посещение кинотеатра. Физкультурно-спортивная: русские народные игры Социально-гуманитарная: мастер-классы, интеллектуальная игра. Туристско-краеведческая: игра-путешествие.

<b>Блок «Россия»</b>	<b>Основные формы реализации содержания блока «Россия»</b>

<p>Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.</p> <p><b>Первый комплекс</b> мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.</p> <p><b>Второй комплекс</b> мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.</p> <p><b>Третий комплекс</b> мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству.</p> <p>Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки - всё, что является ценностью.</p> <p><b>Четвертый комплекс</b> мероприятий связан с русским языком.</p>	<p>Художественно-творческая: музыкально-литературный конкурс, концерт, викторины, конкурс рисунков, беседы.</p> <p>Физкультурно-спортивная: русские народные игры</p> <p>Социально-гуманитарная: мастер-классы, интеллектуальная игра, интеллектуальная викторина.</p> <p>Туристско-краеведческая: игра-путешествие, пешая экскурсия к памятникам значимых событий.</p>
---	---

Блок «Человек»	Основные формы реализации содержания блока «Человек»
<p>Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;</li> <li>- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;</li> <li>- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;</li> <li>- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;</li> </ul>	<p>Социально-гуманитарная: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, информационные часы.</p> <p>Художественно- творческая: дни единых действий.</p> <p>Физкультурно- спортивная: подвижные игры.</p>

### 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных Модулей

<p align="center"><b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b></p>	<p align="center"><b>Основные формы реализации содержания модуля «Спортивно-оздоровительная работа»</b></p>
<p>Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.</p>	<p>Физкультурно-спортивная: беседа по профилактике дорожного травматизма, игры на свежем воздухе, минутки здоровья, подвижные игры на воздухе Художественно- творческая: танцевально-развлекательные программы.</p>
<p align="center"><b>Модуль «Культура России»</b></p>	<p align="center"><b>Основные формы реализации содержания модуля «Культура России»</b></p>
<p>Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает литературно-музыкальных композиций; участие в экскурсиях и выставках; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.</p>	<p>Социально-гуманитарная: просмотр отечественных кинофильмов Туристско-краеведческая: участие в экскурсиях по достопримечательностям города Художественно-творческая литературно-музыкальный конкурс, посещение детской библиотеки, чтения по ролям</p>
<p align="center"><b>Модуль «Детское самоуправление»</b></p>	<p align="center"><b>Основные формы реализации</b></p>

	<b>содержания модуля «Детское самоуправление»</b>
<p>Модуль детского самоуправления в лагере дневного пребывания способствует всестороннему развитию личности ребенка, готовит его к взрослой жизни и формирует важные социальные навыки.</p> <p>Модуль детского самоуправления направлен на развитие лидерских качеств, ответственности и навыков командной работы среди детей. Это помогает детям лучше понимать структуру общества, развивать чувство коллективизма и формировать навыки принятия решений.</p> <p>На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления</p>	<p>Социально-гуманитарная: игры на командообразование, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены, создание отрядов, анкетирование, распределение обязанностей</p> <p>Художественно-творческая: творческие задания, встреча добрых друзей</p>

<b>Модуль «Профориентация»</b>	<b>Основные формы реализации содержания модуля «Профориентация»</b>
<p>Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение и осуществляется через: профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии</p>	<p>Социально-гуманитарная: экскурсия в пожарную часть, хлебозавод.</p> <p>Художественно- творческая: работа творческих объединений, участие в мастер-классах</p>

### 3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>	<b>Основные формы реализации содержания модуля</b>
------------------------------------	--

	«Экскурсии и походы»
На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.	Туристско-краеведческая: тематические экскурсии по памятным местам и к мемориалу боевой славы, в краеведческий музей, поход выходного дня

### 3.5. Уровни воспитательного пространства

**Общелагерный уровень:** определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Творческие активности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»): праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования, мастерская, мастер-класс, театральные постановки.

**Межотрядный уровень:** позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда. Творческие активности: беседы, творческая деятельность, спортивно-оздоровительные мероприятия, работа творческих объединений и секций.

**Групповой уровень** - творческие активности в рамках единого направления внутри отряда, или в формате творческих объединений детей из разных отрядов, или органы самоуправления на общелагерном уровне (например, сбор дежурных командиров). Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

**Отрядный уровень:** творческие активности внутри отряда по направлениям деятельности: интеллектуальная игра, экологическая беседа, Дни единых действий; тематический день Движения Первых, подвижные игры на воздухе.

**Индивидуальный уровень:** система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания. Творческие активности: психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности (индивидуальные беседы; выполнение творческих работ, сольные творческие проекты.

### 3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В предусмотрены формы награждения, как индивидуальных заслуг ребенка, так и коллективных достижений отрядов. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

#### Некоторые примеры систем поощрения:

- Поддержка талантов. Высокие достижения в рисовании, спорте, музыке вознаграждаются специальными грамотами и похвалами на общелагерном уровне.
- Устная благодарность и поздравления. Например, на ежедневных утренних линейках, по лагерному радио или на «огоньке».

- Размещение информации о достижениях. Данные о успехах ребёнка могут публиковаться на общелагерном стенде, на официальном сайте лагеря или в социальных сетях.
  - Коллективные награды. В конце смены вручаются премии и номинации за заслуги отрядам. Например, отряд, показавший наибольшую активность и сплочённость по итогам общелагерного рейтинга, получает диплом «Лучший отряд смены». Также могут вручаться дипломы и сладкие призы за победы в номинациях: «Самый дружный отряд смены», «Самый чистый отряд смены», «Самый здоровый отряд смены» и др..
- Материальные формы. Вручение вымпелов, кубков, лент за победы, награждение знаками, значками, грамотами, дипломами, а также предоставление призов (сладких и памятных).

#### **4. Организационный раздел**

##### **4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)**

**Сроки реализации Программы** - программа является краткосрочной (реализуется в течение 15 рабочих дней).

Периоды смены:

##### **Организационный период смены**

Этот период короткий по количеству дней - 3 дня.

Цель периода: познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив.

Основной деятельностью этого периода является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и правилами безопасности.

В этот период происходит формирование отряда. В каждом отряде выбирается капитан. Жизнь отряда строится по законам и правилам лагеря. Отряды выбирают название, соответствующее теме, оформляют отрядные уголки. Ключевым мероприятием этого периода является торжественная линейка, посвященная открытию смены.

##### **Основной период смены**

По количеству дней составляет 9 дней.

Цель периода: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления. Это период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в коллективное творческое дело по методике И.П. Иванова (создание газеты лагеря, дети совместно собирают материалы, пишут заметки, рисуют иллюстрации, придумывают заголовки и оформляют газету, посвященную жизни лагеря. Этот проект помогает развивать коммуникативные навыки, воображение и умение работать в команде;
- работа творческих объединений;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно и культурно-массовых мероприятий.

Каждый день регламентируется планом-сеткой.

### **Итоговый период смены**

По количеству дней составляет 3 дня.

Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены.

Основной деятельностью этого периода смены является:

- итоговое анкетирование обучающихся, диагностика физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности;
- реализация ключевого события – большого заключительного праздника;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- подготовка детей к завершению смены, подведение итогов работы органов детского самоуправления, работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы;
- публикация материалов реализации программы на официальном сайте учреждения.

### **4.2. Описание игрового сюжета смены**

Игровой сюжет лагеря

Хранитель «Знака единства» приглашает ребят в увлекательное путешествие по бескрайней России, чтобы собрать семь волшебных лучей, символизирующих единство и дружбу народов. Каждый луч открывает тайны культуры, традиций и истории одного из народов, населяющих нашу великую страну.

Семь лучей «Знака единства»:

Луч Дружбы — знакомство с традициями гостеприимства и этикета разных народов.

Луч Творчества — изучение народных промыслов, ремесел, музыки и танцев.

Луч Природы — понимание особого отношения к природе в культуре разных народов.

Луч Здоровья — знакомство с национальными видами спорта и играми.

Луч Памяти — изучение героических страниц общей истории, вклада каждого народа в защиту Родины.

Луч Знаний — знакомство с народной мудростью: сказками, пословицами, загадками.

Луч Добра — понимание общих для всех народов ценностей: милосердия, взаимопомощи, уважения к старшим.

Каждый отряд — это команда путешественников, которая ведёт свой «бортовой журнал» (отрядный дневник), куда записывает свои достижения и впечатления. За активное участие в жизни смены команды получают жетоны — символы единства. В конце смены отряды, собравшие все семь лучей и набравшие наибольшее количество жетонов, получают звание «Хранители единства» и награждаются памятными дипломами.

**Символы смены:**

семь волшебных лучей (из картона или дерева)

**4.3. Партнерское взаимодействие**

Партнерское взаимодействие обозначено в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы» и представляет собой объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности.

**Пример:**

- Профилактические мероприятия: встречи с сотрудниками (врач, инспектор ПДН и т.д.). Цель данных мероприятий – профилактика асоциального поведения и вредных привычек и не только.

- Познавательные мероприятия: встречи и выставки в краеведческом музее; просмотр кинофильмов в кинотеатре «Галактика». Цель – расширение кругозора детей и подростков.

- Профориентационные мероприятия: экскурсии в пожарную часть; посещение предприятий города. Цель – знакомство обучающихся с разнообразием профессий, ранняя профориентация.

- Здоровьесберегающие мероприятия: Цель – приобщение детей к здоровому образу жизни. Проведение мероприятий для формирования навыков здорового образа жизни, культуры здоровья (например: «День Нептуна», мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»).

**4.4. Взаимодействие с родительским сообществом**

**В лагере дневного пребывания взаимодействие с родительским сообществом работа ведется по следующим направлениям:**

- Анкетирование родителей: при приеме детей в лагерь для уточнения индивидуальной информации о ребенке (склонности, умения, особенности здоровья и т.д.); при окончании лагерной смены (определение удовлетворенности).

- Информирование родителей до начала смены. Родители получают информацию об особенностях воспитательной работы, внутреннем распорядке и режиме лагеря, необходимых вещах, которые понадобятся ребёнку. Это может быть сделано через сайт организации, социальные сети и мессенджеры.

- Мероприятия для посещения родителями. Организуются мероприятия, в которые родители могут посетить лагерь в специально отведённых местах. Это возможно в соответствии с распорядком дня, локальными документами организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства и утверждёнными планами деятельности.

- Размещение информационных стендов. В местах, отведённых для общения детей и родителей (например, около входной группы, ворот или контрольно-пропускного пункта), размещаются полезные для родителей материалы федерального, регионального и общелагерного уровня.

- Использование групповых чатов и мессенджеров. Родители могут общаться с вожатыми или воспитателями через групповые чаты отряда или лагеря, что позволяет оперативно информировать их о жизни ребёнка.

- Индивидуальные беседы. Педагоги могут проводить индивидуальные беседы с родителями для обсуждения вопросов, связанных с поведением, адаптацией ребёнка, его успехами в лагере.

#### **4.5. Кадровое обеспечение программы смены**

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Кадровое обеспечение лагеря представляет собой целостную систему, включающую отбор и трудоустройство персонала, распределение функциональных обязанностей, повышение квалификации, подготовку вожатых, мотивацию, методическое обеспечение и наставничество, что гарантирует качественную реализацию программы воспитательной работы и безопасность детей.

Для организации летнего лагеря дневного пребывания МАОУ «СОШ №10» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых данной Рабочей программой. Для каждого работника разработана должная инструкция, содержащая конкретный перечень должностных обязанностей работника, с учётом особенностей организации труда, отдыха и управления.

Подбор персонала лагерей дневного пребывания проводит администрация учреждения. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

*Начальник лагеря* - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

*Воспитатель* - обеспечивает реализацию плана работы, обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий, несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Задача педагогического коллектива заключается в создании условий безопасного времяпрепровождения детей, развития культуры взаимоотношений, духовного развития личности, формирования способности к собственному выбору и самореализации.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателя и начальника лагеря;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой по проведению мероприятий, соревнований и т.д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни, здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

#### **4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены**

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Методические разработки:

- сценарии мероприятий;

2. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря

3. Электронные ресурсы:

- методические материалы с сайта уральские каникулы.рф <https://уральские-каникулы.рф/organizatoram-otdyha/metodicheskie-materialy/>

- копилка вожатого летнего лагеря;
- методическая разработка «Школа воспитателей и вожатых»  
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/12/07/shkola-vozhatyh-i-vozpitateley-gorodskogo-lagerya-dnevnogo>.

#### 4. Материально-техническое оборудование:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, актовый зал.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

#### 5. Методическое обеспечение

- Наличие Программы воспитательной работы лагеря, календарно-тематического плана воспитательной работы лагеря, плана-сетки лагерной смены.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

## 5. Приложения к программе смены

### 5.1. ЛДП

#### Календарный план воспитательной работы

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Уровень проведения
1-3 (организационного этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка открытия смены	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление	Свечка «Расскажи мне о себе» Анкетирование. Распределение обязанностей	Отрядный Общелагерный
	Мир	Культура России	Экспромт-представление «Мы одна команда» Кинопоказ «Ключ от времени» Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде» Подготовка проекта «В семье единой» Фотокросс «По следам русских поэтов» Конкурс «Точь-в-точь» Поход в кинозал	Общелагерный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Знакомство с лагерными законами (инструктажи по технике безопасности; Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены) Соревнование «Шуточная олимпиада»	Отрядный
4-12	Россия	Культура России	Мульт-квиз «В прошлом кроется начало»	Общелагерный

(основного этапа)			Просмотр мультфильмов Фотокросс «Народные узоры» Игры народов России Викторина «Я - Россиянин» Квест «Пропавшее сокровище»	Отрядный
	Россия	КТД. Коллективно творческое дело	Конкурс «Мистер и Мисс отряда» Акция «Гадаем вместе» Конкурс клипов «Лагерные легенды» Конкурс летательных аппаратов Фотокросс «Лица нашего лагеря» Операция «Захват» Свечка-рефлексия «Это всё про нас» Игра «Гости»	Отрядный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Квест «Безопасное детство» Мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья» Фотокросс «Спорт в кадре» Игра-вертушка «День рекордов» Командный футбол «Игры будущего»	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление	Проверка чистоты	Отрядный Общелагерный
	Человек	Культура России	Конкурс рисунков «Герои нашего времени» Конкурс «Мистер и Мисс лагеря» Конкурс поделок «Мы едины»	Отрядный Общелагерный
	Человек	Профорентация	Ярмарка профессий	Общелагерный
	Мир	Культура России	Конкурс «Удивительные люди» Театральный фестиваль «Народный» Шоу «Танцы» Флешмоб «Танцуют все»	Общелагерный
	Вариативный модуль	Экскурсии и походы	Экскурсионный день	Общелагерный Отрядный
13-15 день	Россия	Культура России	Торжественная линейка закрытия смены «До скорой встречи!»	Общелагерный

(итогового этапа)			Представление проекта «В семье единой»	Отрядный
	Человек	Детское самоуправление	Проверка чистоты Анкетирование «Довольны ли вы лагерной сменой?».	Общелагерный Отрядный
	Мир	Культура России	Вокальное шоу «А ну-ка все вместе!» Линейка памяти	Общелагерный Отрядный
	Человек	КТД. Коллективно творческое дело	Свечка «Мы - лучшие из лучших» Свечка «Мы не прощаемся» Адресное бюро Арт-терапия «Вместе мы сила»	Общелагерный
	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Игра «Нептун»	Общелагерный
	Вариативный модуль	Экскурсии и походы	Экскурсионный день	Отрядный Общелагерный

## 5.2. План-сетка

смены лагеря дневного пребывания «Единство народов - сила России»

01.06.2026 г.-24.06.2025г.

1 июня	3 июня	4 июня	8 июня	10 июня	11 июня	13 июня
1. Торжественная линейка открытия смены. 2. Знакомство с лагерными законами. 3. Представление - экспромт «Мы одна команда». 4. Свечка «Расскажи мне о себе» 5. Анкетирование. Распределение обязанностей	1. Кинопоказ «Ключ от времени» 2. Интер. игра «Безопасность в цифровой среде». 3. Подготовка проекта «В семье единой». 4. Поход в кинозал	<u>6 июня – День русского языка.</u> 1. Фотокросс «По следам русских поэтов». 2. Конкурс «Точь-в-точь». 3. Соревнование «Шуточная олимпиада» 4. Участие в мастер-классах 5. Проверка чистоты	<u>День таинственных знаков и предсказаний.</u> 1. Квест «Безопасное детство». 2. Конкурс «Удивительный люди». 3. Акция «Гадаем вместе» 4. Участие в мастер-классах	<u>9 июня – Международный день друзей.</u> 1. Операция «Захват». 2. Конкурс «Мистер и Мисс отряда». 3. Свечка – рефлексия «Это всё про нас». 4. Участие в мастер-классах	<u>День рождения киностудии «Союзмультфильм».</u> 1. Мульт-квиз «В прошлом кроется начало». 2. Просмотр мультфильмов. 3. Ярмарка профессий 4. Участие в мастер-классах 5. Проверка чистоты 6. Экскурсионный день	1. Фотокросс «Народные узоры». 2. Мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья» 3. Конкурс рисунков «Герои нашего времени» 4. Участие в мастер-классах 5. Экскурсионный день
15 июня	17 июня	18 июня	19 июня	20 июня	22 июня	23 июня
<u>Всемирный день ветра.</u> 1. Конкурс летательных аппаратов. 2. Игра «Гости». 3. Конкурс «Мистер и Мисс лагеря» 4. Участие в мастер-классах	1. Фотокросс «Спорт в кадре» 2. Игры народов России. 3. Конкурс клипов «Лагерные легенды» 4. Участие в мастер-классах 5. Экскурсионный день	<u>День России.</u> 1. Викторина «Я – Россиянин». 2. Игра-вертушка «День рекордов». 3. Театральный фестиваль «Народный» 4. Участие в мастер-классах 5. Проверка чистоты	1. Фотокросс «Лица нашего лагеря» 2. Конкурс поделок «Мы едины» 3. Шоу «Танцы» 4. Участие в мастер-классах	1. Командный футбол «Игры будущего». 2. Квест «Пропавшее сокровище». 3. Флешмоб «Танцуют все» 4. Участие в мастер-классах 5. Проверка чистоты	<u>День памяти и скорби</u> 1. Линейка памяти. 2. Представление проекта «В семье единой» 3. Свечка «Мы – лучшие из лучших»	1. Адресное бюро. 2. Игра «Нептун» 3. Вокальное шоу «А ну-ка все вместе!» 4. Анкетирование «Довольны ли вы лагерной сменой?» 5. Экскурсионный день 6. Проверка чистоты
24 июня						
1. Торжественная линейка закрытия смены «До скорой встречи!». 2. Арт-терапия «Вместе мы сила».						

3. Свечка «Мы не прощаемся».	
------------------------------	--

### 5.3. Дополнительные материалы смены

#### Анкета организационного периода

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа - впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие
- ж) инициативность
- и) справедливость

3. Как ты относишься к участию мероприятиях?

- а) постоянно участвую
- б) участвую время от времени
- в) участвую как зритель
- г) стесняюсь выступить при слушателях

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) занимаюсь на досуге
- в) спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) чувствую себя совершенно здоровым
- б) здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) к сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) да, это необходимо
- б) да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) я над этим не задумывался

г) я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) найти для себя интересное дело
- в) организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) довести задуманное дело до конца
- е) прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) выступить с каким-либо предложением
- з) самостоятельно решить вопрос и принять решение

### **Анкета заключительного этапа**

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
  - а) выбрал бы снова свой отряд
  - б) выбрал бы себе другой отряд
  - в) ни за что бы сюда больше не пришел.
9. Твои пожелания нашему лагерю

### **Актуальные источники сценариев мероприятий**

Актуальные ссылки на мероприятия, посвященные Году единства народов России

1. <https://iro22.ru/wp-content/uploads/2026/01/aktualnye-jelektronnye-kollekcii-i-resursy-po-teme-goda-edinstva-narodov-rossii-1.pdf>
2. [https://vk.com/wall-119709157\\_36341](https://vk.com/wall-119709157_36341)
3. <https://prof.lib.tomsk.ru/page/13575/>
4. <https://znanierussia.ru/lectlib/edinstvo-narodov>