

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования Администрации Режевского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»  
имени Героя Российской Федерации  
Дмитрия Леонидовича Рычкова

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом

Протокол № 1 от  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

Приказ № 170/01-11 от  
«30» августа 2023 г.

**Рабочая программа элективного курса:  
«Актуальные вопросы обществознания»**

Разработала:

учитель истории и обществознания

Коробейникова Ирина Геннадьевна

Реж, 2023

## **I. Пояснительная записка**

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к единому государственному экзамену (далее ЕГЭ). Элективный курс предназначен для учащихся 11 классов, рассчитан на 34 часа.

Данного курс предназначен не дублировать содержания уроков обществознания, а подготовка учащихся 11-х классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию. Курс направлен на формирование умений практического применения полученных знаний по обществознанию на основе их углубления и систематизации.

Наряду с теоретическими занятиями программа предусматривает практические, во время которых осуществляется решениетиповых формызаданий ЕГЭ.

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)

3. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).

Курс состоит из пяти модулей обществоведческого курса: «человек и общество, включая познания и духовную культуру» «экономика», «социальные отношения», «политика», «право».

Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

Цель курса: подготовка учащихся к успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию.

Задачи курса:

1. Обобщить и закрепить у учащихся знания по блокам: «человек и общество, включая познания и духовную культуру» «экономика», «социальные отношения», «политика», «право».

2. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;

3. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач

#### Используемые технологии:

- Технология развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМ) – направлена на формирование коммуникативной компетентности воспитанников, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации, основана на умении работать с информацией, критическом ее осмыслении и переработке, использовании различных форм представления информации.

- Технология проблемного обучения - основана на системно-деятельностном подходе, умении ставить проблемный вопрос и формулировать пути решения ответа на данный вопрос, используя различные средства, в основе - источники (письменные и устные).

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

- Здоровьесберегающие технологии - привитие гигиенических навыков, формирование правильной осанки, режим проветривания, физкультминутки в течение урока, достаточная освещённость класса.

- Кейс - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

## **II. Планируемые результаты**

### Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества;

- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими

людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

#### Основные виды деятельности учащихся:

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия;
- индивидуальная работа по выполнению типовых заданий ЕГЭ.

### **III. Содержание курса:**

1. **Введение (2 часа).** Цели и задачи изучения курса. Основные виды деятельности и умения, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ, кодификатор, спецификатор, система оценивания. Работа с бланками объяснение правил заполнения.

2. **Человек и общество, познание, духовная культура (6 часов).** Общество как сложная, динамичная система. Основные элементы системы общества связь между ними. Индивид, индивидуальность, личность понятие, структура. Деятельность как форма существования человека (основные виды деятельности), взаимозависимость потребностей и деятельности. Культура ее особенности, основные составляющие культуры: наука, искусство, образование, религия, мораль, функции, виды, свойства. Свобода совести, ответственность. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).

3. **Экономика (6 часов).** Экономика как наука и как система хозяйства. Факторы производства, факторные доходы, ограниченность ресурсов. Виды благ. Рынок его признаки, функции, классификация. Виды экономических системы их отличительные признаки. Разделение труда и специализация. Экономика производителя, цена предложения и потребителя, цена спроса. Неценовые факторы спроса и предложения. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).

4. **Социальные отношения (4 часа).** Социальная структура общества: религиозное, юридическое, экономическое деление. Социальный статус, многообразие социальных ролей. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).

5. **Политика (6 часов).** Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства. Политический режим. Форма правления. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни

страны. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).

**6. Право(4 часа).** Право, его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Личные, политические, экономические, социальные, культурные права. Семейные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).

**7. Практические занятия проводятся по типовые заданиям ЕГЭ (4 часа)**

#### **IV. Календарно-тематическое планирование курса**

| <b>№</b>                                                         | <b>Название темы курса</b>                                | <b>Количество часов</b> | <b>Теория (часы)</b> | <b>Практика (часы)</b> |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------|
| 1-2                                                              | Введение. Работа с бланками.                              | 2                       | 2                    | 2                      |
| <b>Человек и общество, познание, духовная культура (6 часов)</b> |                                                           |                         |                      |                        |
| 3-4                                                              | Взаимосвязь элементов жизни общества                      | 2                       | 1                    | 1                      |
| 5-6                                                              | Деятельность и потребности человека                       | 2                       | 1                    | 1                      |
| 7-8                                                              | Культура и ее компоненты                                  | 2                       | 1                    | 1                      |
| <b>Экономика(6 часов)</b>                                        |                                                           |                         |                      |                        |
| 9-10                                                             | Экономика. Факторы производства.                          | 2                       | 1                    | 1                      |
| 11-12                                                            | Рынок. Экономические системы.                             | 2                       | 1                    | 1                      |
| 13-14                                                            | Экономика потребителя, производителя.                     | 2                       | 1                    | 1                      |
| 15-16                                                            | Экономические цели и функции государства                  | 2                       | 1                    | 1                      |
| <b>Социальные отношения (4 часа)</b>                             |                                                           |                         |                      |                        |
| 17-18                                                            | Социальная структура общества.                            | 2                       | 1                    | 1                      |
| 19-20                                                            | Социальные конфликты. Отклоняющееся поведение.            | 2                       | 1                    | 1                      |
| <b>Политика(6 часов)</b>                                         |                                                           |                         |                      |                        |
| 21-22                                                            | Власть. Государственная власть                            | 2                       | 1                    | 1                      |
| 23-24                                                            | Формы государства                                         | 2                       | 1                    | 1                      |
| 25-26                                                            | Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. | 2                       | 1                    | 1                      |
| <b>Право(4 часа)</b>                                             |                                                           |                         |                      |                        |
| 27-28                                                            | Право, его роль в жизни общества и государства.           | 2                       | 1                    | 1                      |
| 29-30                                                            | Система права                                             | 2                       | 1                    | 1                      |
| 31-34                                                            | Практическое решение тестовых заданий.                    | 4                       |                      | 4                      |

## Электронные ресурсы

1. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
2. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование
3. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы
4. <http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html> - сайт ФИПИ, раздел КИМов ЕГЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426832

Владелец Климцева Алена Анатольевна

Действителен с 12.10.2023 по 11.10.2024