

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования Администрации Режевского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №10"
имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова
(МАОУ СОШ № 10)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 10
протокол №5 от 13.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 10
А.А. Климцева
«13» апреля 20 26 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 10» имени Героя Российской Федерации
Дмитрия Леонидовича Рычкова
за 2025 год

Реж, 2026

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова
Руководитель	Алёна Анатольевна Климцева
Адрес организации	623752, Свердловская область, г. Реж, улица П. Морозова, д.56
Телефон, факс	8 (34364) 3-85-49
Адрес электронной почты	shkola_rezh_10@mail.ru
Сайт школы	https://10rezh.uralschool.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского муниципального округа
Дата создания	1970 год
Лицензия	Серия 66ЛО1 №0000503 от 25.03.2013, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 №0001877 от 01.12.2016, срок окончания действия свидетельства 23.05.2023г.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 10 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа осуществляет деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых по следующим направлениям:

- естественнонаучная,
- техническая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- социально-гуманитарная,
- туристско-краеведческая.

МАОУ СОШ №10 (далее – Школа) расположена в микрорайоне "Гавань" города Реж Свердловской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки - 80%, 15% - проживают в частном секторе, 5% - учащиеся других микрорайонов города.

Самообследование МАОУ СОШ №10 проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения

самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В подготовке самообследования приняли участие

Климцева А.А., директор

Коробейникова И.Г., заместитель директора по УВР

Кононенко О.Г., заместитель директора по УВР

Осипенок Е.В., заместитель директора по ВР

Черепанова А.М., заместитель директора по АХЧ

Черноскутова Т.С., заведующий библиотекой

Ямбаев П.С., технический специалист, ответственный за сайт.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МАОУ СОШ №10 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Режевского городского округа, Уставом МАОУ СОШ № 10 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет	<ul style="list-style-type: none">• организация и проведение различных мероприятий социальной

обучающихся	направленности; <ul style="list-style-type: none"> ● обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте; ● согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> ● координация деятельности классных родительских комитетов ● согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся ● взаимодействие с педагогическим коллективом, органами управления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий, относящимся к компетенции Совета, по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся ● выступают с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности школы

Администрация МАОУ СОШ №10

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы в должности
1.	Климцева Алёна Анатольевна	Директор	6 лет
2.	Коробейникова Ирина Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	5 лет
3.	Кононенко Ольга Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	3 года
4.	Осипенок Елена Владимировна	Заместитель директора по ВР	1 год
5.	Черепанова Анастасия Михайловна	Заместитель директора по АХЧ	3 года
6.	Конопацкая Анна Николаевна	Главный бухгалтер	5 лет

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	223

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	331
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 594 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (АООП НОО обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (АООП НОО обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (АООП ООО обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа (АДОП) для детей с ОВЗ «Веселая ритмика»;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:
 - ДООП "ДЕТалька"
 - ДООП "Квадрокоптер"
 - ДООП "Мастерская 3D ручки"
 - ДООП "Робототехника"
 - ДООП "Создание компьютерных игр в среде Scratch"
 - ДООП "Фотопиксель"
 - ДООП «Креативная студия Blender»
 - ДООП «Основы программирования на Python»
 - ДООП «Робототехника Arduino»
 - ДООП "Военно-патриотический клуб "Победа"
 - ДООП Проектная студия "От замысла до реализации"
 - ДООП "Зимний сад"
 - ДООП "Юный агроном"
 - ДООП «Основы мультипликации»

- ДООП «Путешествие по планетам»
- ДООП "Юные туристы - краеведы"
- ДООП "Школьный театр"
- ДООП «Моделирование 3D ручкой»
- ДООП "Шахматы"
- ДООП "Корабль мастеров"

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 10 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ СОШ № 10 состоит из заместителей директора и ведущих педагогов-предметников.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП;
- корректировка ООП и локальных актов;
- приобретение учебников из ФПУ;
- работа в конструкторе рабочих программ;
- обновление оценочных материалов ВСОКО;
- информирование родителей через сайт школы.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 10 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и

«Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учитель истории в период с 13.10.2025 по 15.10.2025 прошла обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:

- Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-го класса был сформирован профиль – естественнонаучный. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформирован также естественнонаучный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественнонаучный	Биология. Химия. Математика	34	39

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с ЗПР – 54 человека (9,7%)

Школа реализует следующие АООП:

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (АООП

НОО

обучающихся с ЗПР);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (АООП НОО обучающихся с ЗПР);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (АООП ООО обучающихся с ЗПР);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	4	17
Начальное общее образование	АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	5	6
Основное общее образование	АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7)	5	31

В 2025 году в МАОУ СОШ №10 на основании заключения врачебной комиссии и по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, было организовано индивидуальное обучение на дому:

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся 1-ое полугодие 2025 (январь – май)	Количество обучающихся 1-ое полугодие 2025 (сентябрь – декабрь)
Начальное общее образование	АООП НОО обучающихся с ЗПР	4	-	1
Основное общее образование	ООП ООО *	5	1	2
Основное общее образование	ООП ООО	5	1	1

*-ребенок имеет статус «Ребенок – инвалид»

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 10.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

В 2025 году была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, куратор – заместитель директора по воспитательной работе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся на основе Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанной и утвержденной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва, 2025 год.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» начинается с выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации 2 этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Занятия проходят в каждом классе в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- на каждом занятии присутствует региональный компонент в виде рабочих листов, разработанных ЦНППМ «Учитель будущего»;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО также включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия нацелены на реализацию комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся на основе Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», утвержденной протоколом комиссии по экспертизе и утверждению методических и регулирующих документов в рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» №03 от 01.08.2025 г.

На основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», одобренной решением ФУМО (протокол от 29.09.2022 № 7/22), была разработана рабочая программа внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Во всех начальных классах проводится внеурочное занятие «Орлята России», которое направлено на развитие социальной активности обучающихся начальной школы. Курс внеурочной деятельности «Орлята России» проводится 1 час в неделю (34 часа в учебный год), включен в основное и на основе Рабочей программы курсов внеурочной деятельности «Орлята России», утвержденной директором МАОУ СОШ № 10 (приказ № 195А-01/11 от 01.09.2025 г.).

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования (1-4 класс)**

№ п/п	Направления, содержание и формы организации внеурочной деятельности	Класс				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1	Разговоры о важном	1	1	1	1	
2	Орлята России	1	1	1	1	
3	Основы функциональной грамотности	1			1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Индивидуальные коррекционные занятия	1	1	1	1
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Подвижные игры		1	1	
		Общешкольные спортивные мероприятия	1	1	1	1
		Юные инспекторы движения				1
		Общешкольные мероприятия	1	1	1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	Классные мероприятия (экскурсии, поездки)	1	1	1	1
		Олимпиадное движение (участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектах)	1	1	1	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Библиотечные часы	1	1	1	1
5	Занятия для обучающихся с	Абвгдейка	1	1		

	трудностями в обучении и социализации	Коррекционная работа с психологом			1	
		ИТОГО:	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования (5-9 класс)**

№ п/п	Направления, содержание и формы организации внеурочной деятельности	Класс					
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	
2	Россия-мои горизонты		1	1	1	1	
3	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Подвижные игры	1				
		Общешкольные спортивные мероприятия	1	1	1	1	1
		Искусство вести за собой	1				
3	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	Общешкольные мероприятия	1	1	1	1	1
		Классные мероприятия (экскурсии, поездки)	1	1	1	1	1
		Волонтерский отряд «Добро»					1
		Медиацентр «Новый взгляд»			1	1	
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиадное движение (участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектах)	1	1	1	1	1
		Библиотечные часы	1	1	1	1	1
		ИТОГО:	10	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования (10-11 класс)**

№ п/п	Направления, содержание и формы организации внеурочной деятельности	Класс		
		10	11	
Обязательная часть				
1	Разговоры о важном	1	1	
2	Россия-мои горизонты	1	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
1	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Химический практикум	1	1
		Углубленный курс по биологии	1	1
2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Спортивные игры	1	1
		Общешкольные спортивные мероприятия	1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	Общешкольные мероприятия	1	1
		Классные мероприятия (экскурсии, поездки)	1	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиадное движение (участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектах)	1	1
		ИТОГО:	10	10

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа в школе строилась на основе Рабочей программы воспитания из ФОП всех уровней образования и календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, федерального плана воспитательной работы с использованием перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год и примерного календаря образовательных событий и памятных дат на 2025-2026 год.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в общественной жизни школы;
- вовлекает обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует для обучающихся экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с обучающимися;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа Рабочей программе воспитания МАОУ СОШ № 10 осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»; «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».
- вариативные: «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность/волонтерство», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы», «Школьный спортивный клуб», «Трудовое воспитание».

В школе функционирует Центр детских инициатив. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Воспитательные события в МАОУ СОШ № 10 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- праздники;
- флешмобы;
- мастер-классы;
- походы;
- и другое.

Классными руководителями используются следующие формы работы в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- КТД;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные формы работы с обучающимися;
- работа с портфолио обучающихся;
- родительское собрания;
- ведение информационных групп в национальном мессенджере МАХ и др.

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал, что в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по основным направлениям воспитания обучающихся. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности обучающихся, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 10 организуется в рамках реализации Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 10, в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ВПК «Победа». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира. В 2025 году участники патриотического клуба «Победа» приняли участие в организации открытия Года защитника Отечества (https://vk.com/wall-163807716_2417). Участник патриотического клуба стал финалистом фестиваля-смотра «Кадет – 2025», где получил важный опыт (https://vk.com/wall-163807716_2466). В феврале члены клуба стали участниками районного форума «Россия – в каждом из нас» (https://vk.com/wall-163807716_2584). Ко дню воссоединения Новороссии с Россией члены клуба помогли в организации патриотического флешмоба https://vk.com/wall-163807716_3358. Также члены клуба стали участниками военно-спортивного праздника ко Дню защитника Отечества https://vk.com/wall-163807716_2493.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.д. В течении всего учебного года и в период работы оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием детей каждый понедельник начинался с церемонии выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации.

Необходимым показателем освоения обучающимися образовательной программы является умение разработать и представить индивидуальный проект. Включение в проектную деятельность в МАОУ СОШ № 10 начинается с 5-ого класса https://vk.com/wall-163807716_4458 Лучшие проекты были представлены на ежегодном муниципальном фестивале проектов https://vk.com/wall-193049246_4889; https://vk.com/wall-163807716_4458.

В области физкультурно-оздоровительной направленности воспитательной работы обучающиеся участвуют в сдаче норм ГТО https://vk.com/wall-163807716_3795. В рамках работы школьного спортивного клуба для обучающихся проводится общешкольный День здоровья (туристический слет). Ежегодно проводятся турнир по баскетболу имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова https://vk.com/wall-163807716_3330 и турнир по футболу памяти Максима Толмачева https://vk.com/wall-163807716_3330 среди обучающихся 5-11 классов школы. Обучающиеся нашей приняли участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации» https://vk.com/wall-163807716_3336, в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне https://vk.com/wall-163807716_3014, во всероссийской лыжной гонке «Лыжня России» https://vk.com/wall-163807716_2415, в финале муниципального этапа школьной баскетбольной лиги КЭС-Баскет (1 место) https://vk.com/wall-163807716_3958, в соревнованиях по лёгкой атлетике в рамках «Президентских состязаний» https://vk.com/wall-163807716_3355, муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» среди учеников 4-х классов https://vk.com/wall-163807716_2681, в Декаде лыжного спорта https://vk.com/wall-163807716_2393, муниципальный этап соревнований по футболу среди общеобразовательных учреждений Режевского городского округа https://vk.com/wall-163807716_2227. Укрепляя здоровье с помощью зарядки https://vk.com/wall-163807716_2842

В рамках остальных модулей воспитательной работы было проведено следующее.

Учителя предметники включали в урочную деятельность дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем. Использовали знаменательные даты для воспитания у обучающихся патриотических и гражданственных чувств.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований и др.

Модуль «Классное руководство», главным образом, нацелен на формирование коллектива класса. С этой целью классные руководители организовывали различные мероприятия, в том числе экскурсии, поездки в театры и музеи, праздники и пр.

За прошедший год в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности. С этой целью было организовано проведение «Уроков цифры», где обучающиеся 1-11 классов изучали основы информационной безопасности.

Эффективность воспитательной работы МАОУ СОШ № 10 в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением Губернатора Свердловской области от 27.02.2025 № 37-РГ «Об организации в Свердловской области мероприятий в рамках проводимого в Российской Федерации Года защитника Отечества в 2025 году» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МАОУ СОШ № 10 в период с 15.01.2025 г. по 27.12.2025 г. проведены следующие мероприятия:

1. Создан организационный комитет по проведению в МАОУ СОШ № 10 мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ МАОУ СОШ № 10 Климцева А.А.

Члены: заместитель директора по воспитательной работе Секерина Н.В.

заместитель директора по УВР Кононенко О.Г.

советник директора по воспитанию Минеев К.А.

2. Утвержден План проведения мероприятий в рамках Года защитника Отечества в 2025 году в МАОУ СОШ № 10, в который вошли мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 г. по 27.12.2025 г. проведены следующие мероприятия:

- Торжественная церемония открытия Года защитника Отечества https://vk.com/wall-163807716_2417

- Проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);

- Военно-спортивная игра «Зарница» https://vk.com/wall-163807716_2559

- Встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»

- https://vk.com/wall-163807716_2597

- https://vk.com/wall-163807716_4398

- https://vk.com/wall-163807716_4352

- https://vk.com/wall-163807716_3968

- https://vk.com/wall-163807716_2907

- https://vk.com/wall-163807716_2842

- Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»

- https://vk.com/wall-163807716_2889

- https://vk.com/wall-163807716_2865

- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО

- https://vk.com/wall-163807716_4254

- https://vk.com/wall-163807716_2817

- https://vk.com/wall-163807716_2738

- https://vk.com/wall-163807716_2720

- Плетение маскировочных сетей

- https://vk.com/wall-163807716_2685

- https://vk.com/wall-163807716_3849

- https://vk.com/wall-163807716_4166

- https://vk.com/wall-163807716_2285

- Районный конкурс мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне реализуемых в лагерях с дневным пребыванием детей https://vk.com/wall-163807716_3985
- Линейка памяти сотрудников внутренних дел, погибших при исполнении служебных обязанностей https://vk.com/wall-163807716_3754
- Конкурсе рисунков «Елка Победы», посвященный 80-летию Великой Победы https://vk.com/wall-163807716_4066
- Международный день памяти жертв Холокоста https://vk.com/wall-163807716_2350
- Конкурс презентаций «Герои России» https://vk.com/wall-163807716_3947
- Квиз-игра «Помним! Гордимся!» https://vk.com/wall-163807716_2962
- Музейные уроки «Год защитника Отечества» https://vk.com/wall-163807716_4026
- Всероссийская акция «Сад памяти»;
- Субботник у монумента Боевой Славы в селе Новые Кривки https://vk.com/wall-163807716_2976
- Детский фестиваль творчества агитбригад, освященный 80-летию Великой Победы https://vk.com/wall-163807716_2650
- Всероссийские акции ко Дню Победы «Вахта памяти», «Окна Победы» https://vk.com/wall-163807716_2985, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- Торжественный митинг, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне https://vk.com/wall-163807716_3000
- Всероссийской акции «Диктант Победы»;
- Письма от обучающихся для военнослужащих в зону специальной военной операции https://vk.com/wall-163807716_3556
- Всероссийское родительское собрание «Война.Победа.Память» https://vk.com/wall-163807716_2941
- Военно-спортивные соревнования, посвященные Году защитника Отечества https://vk.com/wall-163807716_2493
- Филиал Центра «ВОИН» провел мастер-классы по огневой подготовке, тактической медицине и беспилотным летательным аппаратам для школьников 10 классов https://vk.com/wall-163807716_3028
- Экскурсия обучающихся МАОУ СОШ № 10 в г. Москва https://vk.com/wall-163807716_3012
- Экскурсии в музей https://vk.com/wall-163807716_2968, https://vk.com/wall-163807716_2781
- День героев Отечества https://vk.com/wall-163807716_3972
- Фестиваль «Грани таланта» в рамках празднования 80-летия в ВОВ https://vk.com/wall-163807716_2753
- День неизвестного солдата https://vk.com/wall-163807716_3927
- Торжественная линейка, посвященная закрытию Года защитника Отечества https://vk.com/wall-163807716_4089
- и другие.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация обучающихся МАОУ СОШ № 10 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профориентационного минимума.

Согласно Рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МАОУ СОШ № 10 осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6-11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ СОШ № 10 для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Осипенок Елена Владимировна;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов, Медведева С.В., руководитель центра «Точка роста», Сергеева К.А., педагог дополнительного образования, Бондарь И.В., педагог дополнительного образования;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- в сентябре 2025 года проведен тематический педагогический семинар на тему «Деятельность педагога образовательной организации в рамках Единой модели профессиональной ориентации».

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров: АО «Сафьяновская медь»; АО «Режевской хлебокомбинат», ООО «Режевской кабельный завод»; ОМВД России «Режевской», 54 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области 223 пожарно-спасательная часть; ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ»; Отдел ЗАГС Артемовского района в Режевском районе; ФГБОУ ВО Уральский ГАУ; ГАПОУ «Режевской политехникум»; УрФУ; УрГЭУ; УГЛТУ; УрГЮУ; ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг»; ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – межрегиональный центр компетенций»; ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И.Ползунова и другие.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- серия мастер-классов в период профориентационной смены лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 10;
- экскурсии и стажировки;
- практические уроки от профессионалов;
- деловые игры и кейс-чемпионаты;
- профориентационные квесты для младших школьников
- и другие.

В рамках модуля «Профориентация» Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 10 и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования. Модуль «Профориентация» направлен на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и их социализацию в мире профессий.

Основные направления реализации модуля «Профориентация»:

Начальная школа (1-4 классы):

- формирование первичных представлений о мире профессий через:
- игровые занятия («Профессии моих родителей», квесты)
- творческие проекты (рисунки, сочинения, мини-презентации)
- экскурсии в музеи, на предприятия малого бизнеса (пекарни, ателье)

Основная школа (5-9 классы):

- активное погружение в профессиональные сферы с помощью: профпроб (практические мастер-классы от партнеров), предметных недель профориентации с уклоном в профессии, встреч с экспертами (специалисты IT, медицины, строительства и др.);
- диагностики профессиональных склонностей (тестирование, консультации педагогов-психологов);

Старшая школа (10-11 классы):

- углубленная подготовка к осознанному выбору профессии через: стажировки и проекты с предприятиями-партнерами;
- участие в чемпионатах (WorldSkills, CASE-IN);
- индивидуальные образовательные маршруты;
- ярмарки профессий с вузами и работодателями.

Ссылки на мероприятия профориентационной направленности:

https://vk.com/wall-163807716_2421

https://vk.com/wall-163807716_2854

https://vk.com/wall-163807716_4016

https://vk.com/wall-163807716_2879

https://vk.com/wall-163807716_4054

https://vk.com/wall-163807716_2071

https://vk.com/wall-163807716_2821

https://vk.com/wall-163807716_3655

https://vk.com/wall-163807716_3578

https://vk.com/wall-163807716_2823

https://vk.com/wall-163807716_3941

https://vk.com/wall-163807716_2859

https://vk.com/wall-163807716_3893

https://vk.com/wall-163807716_3674

https://vk.com/wall-163807716_3573

https://vk.com/wall-163807716_3567

https://vk.com/wall-163807716_3512

https://vk.com/wall-163807716_3887

https://vk.com/wall-163807716_2875

https://vk.com/wall-163807716_3030

https://vk.com/wall-163807716_2875

https://vk.com/wall-163807716_2881

https://vk.com/wall-163807716_3643

https://vk.com/wall-163807716_3749

https://vk.com/wall-163807716_4296

https://vk.com/wall-163807716_4300

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице:

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	4 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6-11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	286 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6-11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	286 человек, 100 % Совместно с родителями – 27 человек, 10%
Количество учеников 6-11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6-11-х классов	115 человек, 40%
Количество учеников 6-11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6-11-х классов	281 человек, 99%
Количество учеников 6-11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6-11-х классов	10 человек, 28%
Количество учеников профильных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	1 человек, 7%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства обучающихся (70%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11-х классов.

Мероприятиями Единой модели профориентации в МАОУ СОШ № 10 охвачены 100% обучающихся 5-11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденный Президентом Российской Федерации В.В.Путиным (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом https://vk.com/wall-163807716_3259, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения (выставка рисунков «Мы выбираем жизнь», «Дети против террора», «Мы не хотим войны» (1-4 класс, 5-11 класс, поделки из бумаги «Голубь Мира» в память о детях Беслана (3 классы); «Будь бдителен»: раздача памяток о способах противодействия терроризму; классные часы «Терроризму нет» (1-11 классы); мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом» https://vk.com/wall-163807716_3248; акция «Мир на ладошке» (5 классы); акция «Капля жизни» («Движение первых»).
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа школы по выявлению учеников «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее

положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения обучающихся и случаев буллинга (травли).

В МАОУ СОШ № 10 вопросам профилактики деструктивного поведения среди обучающихся уделяется особое внимание. В рамках комплексного подхода ежемесячно осуществляется мониторинг потенциально опасных проявлений, включая анализ активности обучающихся в социальных сетях. Это позволяет своевременно выявлять риски и принимать адресные меры поддержки. Ключевые направления профилактики: правовое просвещение – формирование осознанного отношения к закону, безопасность – предотвращение правонарушений и детского травматизма, психолого-педагогическое сопровождение – помощь в сложных ситуациях.

Межведомственное взаимодействие – основа эффективности. Для усиления профилактической работы привлекаются специалисты ведущих учреждений: Режевская городская прокуратура, МО МВД России «Тавдинский», ОГИБДД ОМВД «Режевской», Отдел по делам несовершеннолетних (ОПДН), Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних (ТКДН), Управление социальной политики, Управление образования Режевского муниципального округа. Проведённые мероприятия: цикл бесед «Ответственность за правонарушения», лекции «Права и обязанности несовершеннолетних», классные часы «Правила внутреннего распорядка школы», тренинги «Безопасность на дорогах» (совместно с ГИБДД), а также тематические профилактические недели: «Неделя правовой грамотности», «Неделя кибербезопасности», «Неделя профессиональной безопасности», «Неделя профилактики правонарушений и преступлений среди подростков», «Неделя профилактики употребления табака и иной никотиносодержащей продукции», «Неделя профилактики правовых знаний в рамках Дня Конституции РФ», «Цифровая безопасность, правила поведения и ответственность несовершеннолетних», «Уважительное отношение в обществе, в школе и за пределами школы», «Мы за ЗОЖ».

Наша цель – не просто информировать, а формировать у обучающихся культуру безопасного и ответственного поведения. Благодаря слаженной работе всех структур у нас получается создавать здоровую и поддерживающую среду для каждого ребенка.

С целью обеспечения прав и интересов обучающихся, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских взаимоотношений между родителями (законными представителями) и педагогами в школе функционирует Служба психолого-педагогического сопровождения в которую входят специалисты МАОУ СОШ № 10: директор (председатель), заместители директора по УВР и ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, родители (законные представители), в работе Совета профилактики могут принимать участие медицинский работник, инспектор ПДН, представители администрации РМО (по согласованию). Именно специалисты СППС уделяют особое внимание обучающимся, которые стоят на внутришкольном учете (ВШУ), учете в ОПДН ОМВД «Режевской», обучающимся, находящимся в социально-опасном положении, опекаемым, инвалидам и детям со статусом «ОВЗ».

В 2025 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Категории детей	на 01.01.2025 г.	на 31.12.2025 г.
ОПДН ОМВД «Режевской»	0	1
СОП	1	1
ВШУ	8	11
ОВЗ	58	54
Дети-инвалиды	2	3
Опекаемые	1	1

Школьный Совет профилактики в 2025 году продолжил свою работу. Работа Совета профилактики направлена на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди

обучающихся в школе. В соответствии с Положением о Совете профилактики, заседания проводятся 4 раза в учебный год, но могут быть проведены внеплановые заседания, на которых рассматриваются ситуации, не терпящие отлагательств. С января по май и с сентября по декабрь 2025 года было проведено более 30 заседаний. На заседаниях были рассмотрены вопросы поведения обучающихся в школе, отношения обучающихся к учебе, нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся самими обучающимися и другие вопросы.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

Ссылки на проведенные профилактические мероприятия:

https://vk.com/wall-163807716_2513

https://vk.com/wall-163807716_2594

https://vk.com/wall-163807716_2642

https://vk.com/wall-163807716_2877

https://vk.com/wall-163807716_3481

https://vk.com/wall-163807716_3524

https://vk.com/wall-163807716_3584

https://vk.com/wall-163807716_3752

https://vk.com/wall-163807716_3840

https://vk.com/wall-163807716_3929

https://vk.com/wall-163807716_3949

https://vk.com/wall-163807716_4006

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 54 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

В 2025 году в школе продолжила свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 139 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Минеев Константин Андреевич.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Первичное отделение Движения Первых МАОУ СОШ №10 систематически пополняется новыми участниками через участие в проектах и акция Движения Первых. Активисты первичного отделения помогают в организации мероприятий в рамках Дней единых действий, а также принимают участие в мероприятиях:

https://vk.com/wall-193049246_4889

https://vk.com/wall-163807716_4356

https://vk.com/wall-163807716_4308

https://vk.com/wall-163807716_4304

https://vk.com/wall-163807716_4283

https://vk.com/wall-163807716_4222

https://vk.com/wall-163807716_4214

https://vk.com/wall-163807716_3922

https://vk.com/wall-163807716_4182

Первичное отделение Движения Первых отмечено благодарственными письмами местного отделения, участвует в федеральных проектах, так например в 2025 году первичка МАОУ СОШ №10 стала призером конкурса первичных отделений https://vk.com/wall-163807716_3182 В 2025-2026 учебном году школа вновь участвует в конкурсе первичных отделений Движения Первых https://vk.com/wall-163807716_3868

Волонтерский школьный отряд в течении 2025 года провел ряд акций. Передали благотворительному фонду «Защитник» денежные средства, сувениры и изготовленные подушки для поддержки участников СВО https://vk.com/wall-163807716_3038 Организовали экологический субботник на территории реки Талица https://vk.com/wall-163807716_3308 В ноябре в школе был открыт пункт плетения маскировочных сетей https://vk.com/wall-163807716_3849 Ко Дню добровольца волонтерским отрядом были организованы акции по плетению маскировочных сетей и сухого душа https://vk.com/wall-163807716_3951 В 2025 году волонтерский отряд активно помогал в создании сухого душа для участников специальной военной операции https://vk.com/wall-163807716_2518

Осенью 2025 года обучающиеся первых классов стали участниками церемонии посвящения в Орлята России https://vk.com/wall-163807716_3625 Школьные «Орлята» решают важные задачи социальной активности. В течение всего учебного года они проходят обучение по образовательным трекам и принимают участие в значимых социальных мероприятиях https://vk.com/wall-163807716_3602, https://vk.com/wall-163807716_4077, https://vk.com/wall-163807716_4169. Педагоги принимают активное участие в образовательных мероприятиях по программе Орлята России https://vk.com/wall-163807716_3332

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2025 году продолжена работа Совета обучающихся. Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов обучающихся.

- Новогодняя сказка https://vk.com/wall-163807716_4072

- Неделя профориентации https://vk.com/wall-163807716_2875

- Вечер встречи выпускников https://vk.com/wall-163807716_2371

- Праздничный концерт, посвященный 8 Марта

https://vk.com/wall-163807716_2610

- День самоуправления в рамках празднования Дня учителя https://vk.com/wall-163807716_3470
- И другие.

В 2025 году в МАОУ СОШ № 10 продолжила свою работу Служба медиации (примирения), приказ от 01.09.2025 г. № 232/01-11 «О создании Школьной службы медиации (примирения) МАОУ СОШ № 10 на 2025-2026 учебный год. Руководитель службы – Столярова Екатерина Сергеевна, педагог-психолог. Составлен и утвержден План работы Школьной службы медиации (примирения) на 2025-2026 учебный год. В 2025 году поступило 2 обращения (14.02.2025 г. – от учителя; 18.03.2025 г. – от родителя). Проведено две процедуры медиации.

Воспитательная деятельность школы в 2025 году строилась на принципах системности, преемственности и индивидуального подхода к развитию личности каждого обучающегося. Подводя итоги года, мы оценили результаты работы через комплексный мониторинг, включавший критерии оценки эффективности воспитательной системы (обучающиеся, педагоги и родители (законные представители)). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. В целом, педагогический коллектив школы подтвердил устойчивый и удовлетворительный уровень организации воспитательного процесса, что создает прочную основу для дальнейшего развития личности каждого обучающегося.

Основные достижения в сфере воспитания: 100% выполнение плана воспитательной работы – все мероприятия проведены на должном уровне, рост вовлеченности обучающихся в самоуправление и детские общественные объединения.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году МАОУ СОШ № 10 осуществляла переход на новый порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности в соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.03.2025 № 243.

Были разработаны и утверждены:

- Положение о порядке привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности в МАОУ СОШ № 10;
- Алгоритм действий педагогических работников МАОУ СОШ № 10 при выявлении дисциплинарных нарушений;
- Памятки для родителей и обучающихся (информация размещена на сайте образовательного учреждения).

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к

деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Особое внимание уделялось комплексной профилактике нарушений:

- проведено 12 тематических классных часов по правовой грамотности обучающихся 1-11 классов;

- организованы 4 встречи с инспектором ПДН.

Правовое просвещение

- Дебаты и квесты;
- Турнир "Знаешь ли ты закон?" (5-11 классы)
- Правовой квест "Безопасный город" с участием сотрудников МВД
- Викторина "Закон в сказках" для младших классов;

Социально-психологическая работа

- Тренинги и консультации обучающихся с педагогами-психологами;
- Цикл тренингов "Управление эмоциями" (с привлечением педагогов-психологов);
- Индивидуальные консультации для подростков группы риска;
- Работа с родителями (законными представителями);
- Семинар для педагогических работников «Профилактика девиантного поведения».

Профилактика правонарушений

- Акция "Безопасный путь в школу" (совместно с ГИБДД);
- Рейды "Подросток и закон" (с участием инспекторов ПДН);
- Работа Школьной службы примирения для разрешения конфликтов;

Культурно-досуговая деятельность:

- Тематические профилактические недели: «Неделя правовой грамотности», «Неделя кибербезопасности», «Неделя профессиональной безопасности», «Неделя профилактики правонарушений и преступлений среди подростков», «Неделя профилактики употребления табака и иной никотиносодержащей продукции», «Неделя профилактики правовых знаний в рамках Дня Конституции РФ», «Цифровая безопасность, правила поведения и ответственность несовершеннолетних», «Уважительное отношение в обществе, в школе и за пределами школы», «Мы за ЗОЖ».

- встречи с успешными выпускниками – представителями юридических профессий;

Мониторинг и обратная связь:

- Опрос для обучающихся «Как сделать школу безопаснее?»;
- Анонимный ящик предложений.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения обучающихся и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Количество случаев	Применяемые меры	Дополнительные мероприятия
Систематическое непосещение уроков без уважительной причины	3	- устное предупреждение обучающемуся; - уведомление родителей (законных представителей) (письменно/звонком);	- ведение электронного журнала пропусков; - индивидуальные беседы с классным руководителем,

		- обязательная отработка пропущенных занятий	социальным педагогом, заместителем директора по УВР. - Совет профилактики.
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	20	- дисциплинарное взыскание (выговор); - в зависимости от степени ущерба и причинения вреда здоровью вызов в школу родителей (законных представителей); - возмещение ущерба (при порче имущества); - встречи с инспектором ПДН; - в зависимости от степени ущерба и причинения вреда здоровью постановка обучающегося на внутришкольный учет	- восстановительные работы (уборка, ремонт); - занятия по конфликтологии с педагогами психологами, социальным педагогом
Курение и употребление алкоголя	9	- беседа с педагогом-психологом, медицинским работником, социальным педагогом; - обязательная беседа с директором/заместителем директора по УВР, ВР; - вызов в школу родителей (законных представителей) с целью профилактической беседы; - постановка на внутришкольный учет; - контроль во время учебного процесса со стороны социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя	- лекции от медицинского работника на темы ЗОЖ; - ряд профилактических мероприятий «Мое отношение к вредным привычкам».
Грубость и неуважительное отношение (к педагогам и одноклассникам)	18	- письменное предупреждение родителям (законным представителям); - обязательная беседа с директором/заместителем директора по УВР, ВР; - Консультации школьного педагога-психолога	- тренинги по коммуникации с педагогом-психологом; - участие в мероприятиях, направленных на уважительное отношение к педагогам, обучающимся и окружающим.

Примечания:

1. Все случаи фиксируются в журнале дисциплинарных нарушений обучающихся МАОУ СОШ № 10.

2. При повторных нарушениях (≥ 3 раза) созывается педагогический совет для рассмотрения вопроса о дальнейших мерах.

3. Родители обязаны ознакомиться с мерами под подпись в течение 3 дней.

В результате системной работы за 2025 год достигнуты следующие показатели: снижение общего уровня конфликтов на 30% (по сравнению с предыдущим годом), уменьшение повторных нарушений на 45% (благодаря индивидуальному сопровождению), рост соблюдения правил внутреннего распорядка по сравнению с прошлым годом.

Ключевые факторы успеха: раннее вмешательство (введение еженедельного мониторинга поведения учащихся «групп риска»), система «Зеленый-Желтый-Красный» для визуализации динамики (электронный дневник), восстановительный подход (метод разрешения конфликтов и нарушений, направленный не на наказание, а на восстановление отношений, осознание последствий и возмещение вреда). Вовлечение всех участников образовательного процесса.

Работа Школьной службы примирения (медиации): разрешено 100% конфликтов без усугубления ситуации и перерастания в более серьезное противостояние.

Перспективные направления: для закрепления результатов в 2026 году планируется внедрение цифровой платформы для обратной связи (анонимные сообщения о нарушениях); конкурс «Класс без конфликтов» с поощрением самых дисциплинированных классов.

Вывод. Системный подход, сочетающий профилактику, воспитание и партнерство, доказал свою эффективность. Дальнейшая работа будет направлена на устойчивое поддержание позитивной динамики через: развитие социальных компетенций обучающихся, укрепление сотрудничества с семьями, использование данных для персонализированной работы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 96 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года реализовывались 19 дополнительных общеразвивающих программ по **шести направленностям**:

- **художественная направленность**: «Школьный театр»;
- **физкультурно-спортивная направленность**: «Шахматы», «Веселая ритмика»;
- **естественно-научная направленность**: «Путешествие по планетам», «Зимний сад»,

«Юный агроном»;

- **техническая направленность**: «Робототехника» (начальная ступень), «Робототехника arduino», Лего-конструирование «ДЕТалька», «Моделирование 3-D ручкой», «Мастерская 3D ручки» «Квадрокоптеры», «Создание компьютерных игр в среде Scratch», «Основы программирования на Python», «Фотопиксель», «Виртуальный музей школы»;

- **туристско-краеведческая направленность**: «Юные туристы-краеведы»;

- **социально-гуманитарная направленность**: «Мастерская проекта «От замысла до реализации», «Военно-патриотический клуб «Победа».

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывались 18 дополнительных общеразвивающих программ по **шести направленностям**:

- **художественная направленность**: «Школьный театр», «Корабль мастеров»;
- **физкультурно-спортивная направленность**: «Шахматы»;

- **естественно-научная направленность:** «Зимний сад», «Юный агроном»;
- **техническая направленность:** «Робототехника» (начальная ступень), «Робототехника arduino», Лего-конструирование «ДЕТалька», «Моделирование 3-D ручкой», «Мастерская 3D ручки» «Квадрокоптеры», «Создание компьютерных игр в среде Scratch», «Фотопиксель», «Креативная студия Blender», «Основы мультипликации»;
- **туристско-краеведческая направленность:** «Юные туристы-краеведы»;
- **социально-гуманитарная направленность:** «Мастерская проекта «От замысла до реализации», «Военно-патриотический клуб «Победа»».

В 2025 календарном году реализовывались краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности: «Мы помним – мы гордимся», «Новогодний переполох».

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической направленности занимались 56% процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, выросла на 14 процентов и составила 70 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности. Ежегодно увеличивается интерес учащихся к изучению прикладных программ для обработки информации различного вида и создания готовых цифровых продуктов. В ответ на этот запрос, разработаны и реализовываются 2 новые программы: «Креативная студия Blender» и «Основы мультипликации». углубленном («Основы программирования на Python»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывается линейка программ естественно-научной направленности («Зимний сад», «Юный агроном»). Количество обучающихся по данной направленности возросло с 11 в 2024 году до 53 в первом полугодии 2025 году.

В 2025 учебном году продолжили работу Военно-патриотический клуб «Победа» и «Школьный театр».

В 2025 учебном году реализовывалась ДООП художественной направленности «Корабль мастеров». Обучающиеся по этой программе показывают высокие результаты, что подтверждается их участием и победами на конкурсах различного уровня.

В мае 2025 года было проведено анкетирование родителей обучающихся в объединениях дополнительного образования с целью выявления уровня удовлетворенности и востребованности программ ДО. В анкетировании приняли участие 140 человека (132 - в 2024 году). Результаты анкетирования показали следующее:

- На вопрос «Посещал ли Ваш ребенок какие-нибудь секции, кружки, объединения дополнительного образования?» 83% респондентов ответили утвердительно (80% – в 2024 году).
- Наиболее привлекательными направлениями ДО названы Художественное - 47% и Техническое - 27% (43%). Возрос интерес родителей к программам естественно- научной направленности с 17% в 2024 году до 22% в 2025 году.
- На вопрос «Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка требованиям набор дополнительных образовательных услуг в образовательном учреждении, которое посещает Ваш ребенок?» положительно ответили 94% участников опроса.
- 95% опрошенных удовлетворены режимом работы объединения ДО.
- На вопрос «Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение помещений, в которых проходит занятие кружка, секции, объединения?» 88% ответили утвердительно.
- Качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг

удовлетворены 95% респондентов (92% в 2024 году).

- 74% родителей отметили, что ребенок всегда идет с интересом и желанием на занятия кружка.

Таким образом, проведенный анализ деятельности системы дополнительного образования свидетельствует о ее высокой эффективности и устойчивой положительной динамике. Ключевыми показателями успеха являются охват обучающихся на уровне 96% и значительный рост интереса к техническим и естественно-научным направлениям, что подтверждается увеличением доли участников технических программ на 14% и ростом численности естественно-научных объединений в 5 раз. Высокая удовлетворенность родителей качеством услуг (95%), расписанием (95%) и материально-технической базой (88%), а также устойчивый интерес детей к занятиям (74%) подтверждают востребованность и актуальность реализуемых программ. Школа успешно реагирует на образовательные запросы, своевременно обновляя содержание образования новыми цифровыми и творческими модулями, что создает благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающегося.

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень	Участники (кол-во)	Результат
25.12.2025	Шахматный турнир «Рождественский»	Школьный	7	https://10rezh.uralschool.ru/site/pub?id=786
15.12.2025	Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Школьный	18	https://10rezh.uralschool.ru/site/pub?id=779
08-12.12.2025	Акция «День снежинки»	Школьный	38	https://10rezh.uralschool.ru/site/pub?id=780
20.10.2025	Выставка работ обучающихся «Волшебство осени»	Школьный	40	https://10rezh.uralschool.ru/site/pub?id=761
22.05.2025	Выставка фотографий «Итоги года: выбираем лучшие кадры!»	Школьный	10	https://10rezh.uralschool.ru/site/pub?id=741
20.05.2025	Школьный шахматный турнир "Турнир первых"	Школьный	8	https://10rezh.uralschool.ru/site/pub?id=742
12.04.2025	Выставка моделей из робототехнического конструктора Fishertechnic, конструктора «Lego»	Муниципальный	30	https://10rezh.uralschool.ru/site/pub?id=703

11.04.2025	Робототехнический фестиваль «РобоСклад - 2025»	Школьный	60	https://10rezh.uralschool.ru/site/pub?id=701
10.02-17.03.2025	Итоги II областного дистанционного конкурса детского творчества «Штушки от 3D ручки»	Областной	116	https://10rezh.uralschool.ru/site/pub?id=699
28.01.2025	Международный день ЛЕГО	Школьный	10	https://10rezh.uralschool.ru/site/pub?id=678
06.12.2025	Первый слет агротехклассников	Областной	6	https://midural.ru/news/event_places/page1/document301244/
Март 2025	Муниципальный этап Фестиваля проектов «Планета открытий»	Муниципальный	5	Оверчук А. 2 место Минеев Артем 1 место Костылев Артур - участник
Март-май 2025 год	«Защитник Родины моей»	Всероссийский	1	Оверчук А. – 1 место
Март 2025	«Мое хобби»	Всероссийский	1	Карпенко Анна – призер
Декабрь 2025 год	«С Днем рождения, волшебник»	Международный	2	Плотников Матвей – 1 место Конопацкая София - призер

Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МАОУ СОШ № 10 за 2025 год

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МАОУ СОШ № 10 является общественным пространством школы и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметной области «Технология», по учебным предметам «Информатика» и «Основы безопасности и защита Родины».

Основными целями деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МАОУ СОШ № 10 являются:

1. Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

2. Реализация скорректированных программы по предметной области «Технология», по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности и защита Родины».

3. Использование инфраструктуры Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» во внеурочное время, как общественного пространства для развития

технического творчества, общекультурных компетенций, цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МАОУ СОШ № 10 создан в 2020 году и функционирует шестой учебный год. В центре работает два штатных педагога дополнительного образования, четыре совместителя, руководитель центра и более 210 детей занимается по программам дополнительного образования. Педагогами центра разработано и реализуются 15 программ дополнительного образования и 1 программа из части, формируемой участниками образовательных отношений («Математические технологии», 5 - е классы, 34 часа, 58 обучающихся).

Программы дополнительного образования центра в 2025 году

Название программы	Количество часов	Количество групп	Количество обучающихся
Техническая направленность			
1. Моделирование 3D ручкой	35	4	34
2. Робототехника Arduino	68	1	9
3. Мастерская 3D-ручки	68	2	16
4. Основы программирования на Python	68	1	10
5. ДЕТалька (лего конструирование)	68	2	20
6. Создание компьютерных игр в среде Scratch	68	2	18
7. Квадрокоптер	68	1	10
8. Фотопиксель	68	1	10
9. Робототехника	68	3	29
10. Креативная студия Blender	136	1	9
11. Основы мультипликации	68	1	10
Естественно-научная направленность			
12. Путешествие по планетам	34	1	17
Физкультурно-спортивная направленность			
13. Шахматы (7 – 11 лет)	68	3	25
Социальная направленность			
14. Проектная студия «От замысла до реализации» (10 – 15 лет)	34	1	11
15. Виртуальный музей	68	1	5

Количество реализуемых программ дополнительного образования

№ п/п	Направленность	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Техническая	1	3	7	9	11	11
2	Социальная	1	2	1	1	4	2
3	Естественно-научная	0	1	2	2	1	1
4.	Физкультурно-спортивная	1	2	2	2	1	1
Итого		3	8	12	14	17	15

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, технической, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности. Для выполнения этой функции, обучающиеся и педагоги центра, принимают

участие в конкурсах и соревнованиях, на площадках центра проводятся социокультурные мероприятия.

Участие обучающихся и педагогов центра в мероприятиях, проведенные социокультурные мероприятия в 2025 году

№ п/п	Мероприятие
Обучающиеся центра приняли участие в следующих мероприятиях:	
1.	14.02.2025 - первый (заводской) 14 февраля на площадках центра ""Точка роста" МАОУ СОШ № 10 прошла защита инженерных проектов в рамках муниципального этапа VIII Межрегиональном конкурса ИНЖЕНЕРИАДА. На конкурс было представлено четыре проекта от МАОУ СОШ № 10. Команда "Разработчики" (призеры прошлого года) представила проект по теме " Разработка виртуальной экскурсии по предприятию". Команда "Проектный шторм" защищала проект по теме "Разработка информационного ресурса для работы со студентами ВУЗов и СПО". По теме "Внедрение автоматизированной системы контроля и управления циркуляционными насосами ГВС в тепловом пункте АБК подземного рудника" был представлен проект команды «Не из робкой десятки». Команда «Сафьяновские МЕДЯЧКИ» защитила свой проект по теме «Разработка программы летней трудовой смены»
2.	29.02.2025 - Мастер – классы для обучающихся МБОУ СОШ №3, проведенные в рамках мероприятия «День Российской науки»
3.	20.05.2025 - Мастер - класс по обработке фотографий в программе Adobe Photoshop. В рамках сетевого взаимодействия центров «Точка роста» на 2024 - 2025 учебный год на базе МАОУ СОШ №10 проведен мастер-класс по цифровому дизайну. Учащиеся 4–8 классов МБОУ СОШ №8 осваивали технику создания тематических коллажей на тему космоса в программе Adobe Photoshop
4.	10.02 – 17.03.2025 II Областной дистанционный конкурс детского творчества «Штучки от 3D ручки». Результаты: Минеев Артём Евгеньевич диплом I степени, Могунова Маргарита Сергеевна диплом II степени, Оверчук Анастасия Владимировна диплом I степени, Цветков Алексей Сергеевич диплом II степени, Карпенко Анна Алексеевна диплом II степени, Стенин Тимофей Иванович диплом II степени, Кахарова Диана Адихамовна диплом II степени
5.	15.04.2025 - Конкурс проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», участники финала Малышева Лада Игоревна, Лукина Анастасия Михайловна, Асманов Тимофей Андреевич, Антонова Ксения Евгеньевна
6.	19.05.2025 - Межтерриториальный конкурс «Победный Май» Минеев Артём Евгеньевич диплом I степени

7.	08.11. – 09.11.2025 - Областная дистанционная интеллектуальная игра "Россия в деталях" ГАНОУ СО Дворец молодежи
8.	III (областной) этап шахматного турнира среди обучающихся центров образования «Точка роста» - Фотеев Кирилл 3 место
9.	05.12.2025 - Онлайн-лекции «Быстрый старт в разработке компьютерных игр» от ГАНОУ СО Дворец молодежи
10.	Ноябрь 2025 - Конкурс фотографий «Новогодние фантазии», Грязева Ксения «Подарок», диплом 1 степени
11.	Ноябрь 2025 - Конкурс фотографий «Робототехника в моей жизни», Соболев Мирон «Машина», диплом 1 степени
12.	Ноябрь 2025 - фотоконкурс «Мой домашний питомец». Волобуев Тимур «Тигра» диплом 1 степени
13.	Декабрь 2025 - Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «ЗВЕНИТ ПОБЕДНЫЙ МАЙ!» к 80-летию Победы, Соболев Мирон Михайлович, номинация «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа: и-153 чайка, диплом 3 степени
14.	февраль - март 2025 - Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родины моей!». Данилова Василиса «Прекрасный лес» диплом 1 степени
15.	Творческий конкурс «Новогодняя фантазия: Виртуальное путешествие сквозь пространство и время» Волобуев Тимур диплом 3 степени, Кутинов Денис диплом 3 степени
16.	Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» и образовательных организаций - участников проекта «Уральская инженерная школа», Белов Кузьма, сертификат участника
17.	05.12.2025 – XV районный конкурс презентаций «Герои России», номинация «Тайны военной разведки» Голубцова Анастасия Романовна и Елизавета Павловна «Сверчки» победы» - 2 место, номинация «Разные поколения войны» Голендухина Ксения Денисовна «Поколения войны семьи Минеевых – Шубиных- Швецовых» - 2 место, номинация «Тайны военной разведки» Андреева Виктория Денисовна, Сосновских Софья Викторовна «Разведчицы на войне: от разведшколы до фронта» - 1 место
На площадках центра проведены областные и муниципальные мероприятия:	
1.	10.02 – 17.03.2025 - II областной дистанционный конкурс детского творчества «Штушки от 3D ручки». На конкурс было заявлено 116 работ в номинациях: плоское моделирование – 58 работ, объемное моделирование – 44 работы, оформление интерьера – 4 работы и коллаборация – 16. По теме «Мир книг» участники конкурса представили 62 творческие работы, а по теме «Война глазами детей» 54 конкурсные работы. 50 участников в разных номинациях стали призерами конкурса и получили дипломы 2 и 3 степени. Победителями конкурса стали 20 участника в разных номинациях. Экспертами конкурса стали 18 педагогов дополнительного образования и методисты детских технопарков «Кванториум» Верхней Пышмы Екатеринбурга и Первоуральска
2.	11.04.2025 - Робототехнический фестиваль «РобоСклад - 2025». В выставке фестиваля приняли участие более 60 обучающихся, представлено 30 моделей разного уровня сложности. В командных соревнованиях приняли участие 6 команд (24 человека) из шести образовательных организаций РМО.
На площадках центра проведены школьные мероприятия:	

1.	21.01.2025 - Познавательное мероприятие «Физические опыты» для обучающихся 3 – 4 классов, провели обучающиеся центра «Точка роста» МАОУ СОШ № 44
2.	28.01.2025 - Международный день LEGO
3.	10.02.2025 - в рамках дня Российской науке прошли обучающие мастер - классы по работе с электронными лабораториями для 7 – 8 классов, провели обучающиеся и педагоги центра «Точка роста» МБОУ СОШ № 3
4.	11.02.2025 - Для 5- 6-х классов игра «Двери в науку!»
5.	11.02.2025 - Интерактивный урок «Шахматный мир» для обучающихся 2 и 3 классов программы дополнительного образования "Шахматы"
6.	21.02.2025 - Викторина «Международный день робототехники».
7.	27.02.2025 - Выставка фотографий «Дай пять!» подготовлена обучающимися программы дополнительного образования «Фотопиксель»
8.	17.03.2025 – Познавательная онлайн-викторина, посвященная Arduino.
9.	21.03.2025 - практическое занятие для 6-х классов на тему "Террористические угрозы"
10.	07.04.2025 – Акция «Профессии будущего»
11.	11.04.2025 - Выставка работ обучающихся объединений дополнительного образования «Путешествие к звездам»
12.	08.04. – 30.04.2025 - Выставка моделей из робототехнического конструктора Fishertechnic, конструктора «Lego» для обучающихся по программам дополнительного образования «Робототехника», «ДЕТалька». В выставке приняли участие 26 обучающихся, ими изготовлены 8 групповых композиций разной тематики
13.	17.04.2025 - Практическое занятие "Не допустим пожар!"
14.	14.05.2025 - Акция «Международный день Scratch»
15.	16.05.2025 - Мастер класс по созданию компьютерной игры в среде Scratch «Игра змейка»
16.	20.05.2025 - Школьный шахматный турнир "Турнир первых" для обучающихся программы дополнительного образования "Шахматы» первых классов.
17.	22.05.2025 - Выставка фотографий «Итоги года: выбираем лучшие кадры!»
18.	10.06.2025 - Создаем персонажей из LEGO! Мероприятие для детей лагеря на базе МАОУ СОШ № 10. Мастер – класс по LEGO конструктору
19.	11.06.2025 - Мастер – класс по графическому дизайну в программе Adobe Photoshop
20.	18.06.2025 - В лагере дневного пребывания на базе МАОУ СОШ № 10 прошли мероприятия в рамках Дня цифры. Тема заданий - искусственный интеллект (ИИ)
21.	08.09.2025 – Акция «Что такое РГО?»
22.	08.09. – 12.09.2025 – Познавательные уроки "Русские имена на карте мира" для 2 – 4 классов
23.	17.09.2025 - Акция «Билет в твоё будущее»
24.	Сентябрь 2025 - Беседы по ПДД с привлечением сотрудников ГИБДД Режевского муниципального округа
25.	08.10. – 17.10.2025 - Занятие "Антитеррористическая безопасность" для 8 – 11 классов
26.	22.10.2025 - Интерактивный урок «Шахматный мир»" для обучающихся программы дополнительного образования "Шахматы» 1 – 2 классов.
27.	20.10. – 24.10.2025 - Выставка работ обучающихся «Волшебство осени!» Участники выставки обучающиеся дополнительных образовательных программ «Моделирование 3Д ручкой» и «Мастерская 3Д ручки»
28.	23.10. – 24.10.2025 - Акция "День Компьютерной безопасности"
29.	26.11.2025 - Экскурсия в шахматный клуб: первый опыт стратегических баталий для

	обучающихся программы дополнительного образования "Шахматы» 2 классов
30.	Ноябрь 2025 - Познавательные уроки «Науки и технологии» для обучающихся 2 – 4 классов
31.	03.12.2025 - Мастер – класс по графическому дизайну в программе Adobe Photoshop для обучающихся 4-х классов
32.	08.12. – 12.12.2025 - Акция «День снежинки»
33.	Шахматный турнир «Рождественский» для обучающихся программы дополнительного образования "Шахматы» 1 - 2 классов
34.	22.12. – 30.12.2025 - Акция «Безопасный Новый год!»
35.	Уроки всероссийского проекта «Урок цифры»: 1. Урок цифры. Кибербезопасность и искусственный интеллект, 13.01. – 31.01.2025 - 500 обучающихся 1 – 11 классов школы 2. Урок цифры. Секреты операционных систем, 10.02 – 28.02.2025- 520 обучающихся 1 – 11 классов школы 3. Урок цифры «Технологии современного программирования», 10.03. – 04.04.2025 - 500 обучающихся 1 – 11 классов школы 4. Урок цифры. «Квантовые вычисления и материалы будущего», 14.04. - 25.04. 2025 530 обучающихся 1 – 11 классов школы 5. Урок цифры. «Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете», 24.04. – 23.05.2025, 510 обучающихся 1 – 11 классов школы 6. Урок цифры. «ИИ-агенты», 26.09 – 04.10.2026, 410 обучающихся 1 – 11 классов школы 7. Урок цифры. «Видеоплатформа», 10.11. – 28.11.2025, 350 обучающихся 5 – 11 классов 8. Урок цифры. Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность с 01.12. – 21.12.2025, 320 обучающихся 5 – 11 классов
Педагоги центра приняли участие в следующих мероприятиях:	
1.	19.02.25 педагоги «Центра Точка роста» нашей школы приняли участие в стажировке «Сетевое взаимодействие - пространство успеха» под кураторством ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования" в рамках регионального проекта «Образовательный тур» для руководителей и педагогов центров образования "Точка роста". Стажировка прошла на базе площадок центра «Точка роста» МБОУ СОШ №6г.Артемовска.
2.	Ноябрь 2025 - Команда педагогов дополнительного образования "ТРАЕКТОРИЯ+" приняла участие в Уральском чемпионате педагогических инноваций (От идеи – до проекта) в номинации "Инновации в дополнительном образовании" с проектом «Конструктор будущего: Система персонализации, индивидуальных образовательных маршрутов и ранней профориентации в школьном дополнительном образовании».
3.	10 декабря педагоги центра "Точка роста" Медведева С.В. и Бондарь И.В. посетили практико-ориентированный семинар "Применение оборудования центра образования научной и технологической направленностей "Точка роста" в учебной и внеучебной работе, а также при реализации программ дополнительного образования. Семинар прошел на базе МБОУ ООШ № 8 РМО.
4.	19.12.2025 - Городское методическое объединения учителей информатики. Учитель информатики Наталья Николаевна Каткова показывала открытый урок «Алгоритмическая конструкция «Ветвление»: полная и неполная форма» для 8 класса.

Результаты участия в конкурсах (мероприятиях) за 2025 год

№ п/п	Основные показатели	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Достижения обучающихся	0	1	8	11	17	22
2.	Достижения педагогов/руководителей	0	0	1	0	1	1
3.	Достижения центра	0	1	9	11	18	23

Работа центра отслеживается по ежеквартальному мониторингу выполнения показателей функционирования деятельности центров «Точка роста», установленных методическими рекомендациями по созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов, утвержденными от 25.06.2020 № ВБ-174/04вн. Годовые отчетные показатели приведены в Базовый перечень показателей результативности (мониторинг выполнения показателей функционирования деятельности).

Базовый перечень показателей результативности (мониторинг выполнения показателей функционирования деятельности)

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Значения по годам					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	220	316	319	310	317	319
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста»	195	206	208	254	233	202
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста»	199	203	224	226	228	224
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	20	25	45	23	35	47
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100	100	100	100	198	100

7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» (человек)	100	100	185	195	280	185
8.	Количество проведенных на площадках центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	5	18	30	34	36	34
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (человек)	4	1	1	2	1	1

Вывод: центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МАОУ СОШ № 10 работает в соответствии с поставленными целями и задачами. Количество и качество программ дополнительного образования реализуемых центром за отчетный период стабилизировалось, ежегодно появляются новые и уходят не востребуемые. Стабильным остается охват детей программами технической направленности. Педагоги и обучающиеся принимают активное участие в просветительских и познавательных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях. Наблюдается стабильная работа и развитие по всем показателям результативности центра. рекомендациями по созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов, утвержденными от 25.06.2020 № ВБ-174/04вн. Годовые отчетные показатели приведены в Базовый перечень показателей результативности (мониторинг выполнения показателей функционирования деятельности).

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 10 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 человек;
- на уровне ООО – 2 человека.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- домашнее обучение.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

Во исполнение Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 (вступил в силу 01.03.2025) в сентябре–декабре 2025/26 уч. г. реализованы следующие меры:

1. Исключен дублирующий бумажный документооборот.
2. Оптимизирован внутренний документооборот, утвержден перечень документации подготовкой которой осуществляется педрботниками при реализации основных образовательных программ:

- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе по внеурочной деятельности), учебного модуля;

- Журнал успеваемости;

- Журнал внеурочной деятельности;

- Характеристика на обучающегося (по запросу).

3. Проведено обучение педагогов работе в ФГИС «Моя школа» и чат-боте «Помощник Рособнадзора» (Сферум), охват — 100 %

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	599
	– начальная школа	243
	– основная школа	322
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает о сохранении стабильной положительной динамики в освоении образовательных программ. Несмотря на незначительное сокращение общего количества обучающихся (с 611 в 2023/2024 учебном году до 599 человек в 2024/2025 учебном году), связанное, вероятно, с демографической ситуацией или переходом выпускников, качественные показатели работы школы улучшились. Ключевым достижением 2024/25 учебного года является отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение (по сравнению с 1 случаем в предыдущем периоде), что говорит об эффективности работы педагогического коллектива по профилактике неуспеваемости. Сохранен высокий уровень усвоения программ: 100% выпускников получили аттестаты об образовании. В отчетном периоде 1 выпускник средней школы, получил аттестат особого образца, что подтверждает наличие системы работы с мотивированными обучающимися, хотя количество высокобалльных результатов снизилось по сравнению с предыдущим годом.

Таким образом, деятельность образовательной организации в 2024/25 учебном году можно признать **успешной и стабильной**, с улучшением показателей по ключевому направлению — преодолению академической задолженности и переходу учащихся в следующий класс в полном составе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	72	72	100%	32	44%	12	17%	0	-	-	-	0	-
3	60	60	100%	34	57%	7	12%	0	-	-	-	0	-
4	59	59	100%	32	54%	4	7%	0	-	-	-	0	-
Итого	191	191	100%	98	51%	23	12%	0	-	-	-	0	-

Анализ результатов успеваемости обучающихся 2–4 классов за 2024 и 2025 учебные годы позволяет сделать следующие выводы:

Контингент обучающихся на уровне начального общего образования остается стабильным и составляет 191 человек (рост на 1 учащегося по сравнению с 2024 годом).

Позитивные тенденции:

В 2025 году наблюдается положительная динамика в качестве «высоких достижений»: доля отличников (окончивших на «5») увеличилась с 9% до 12%, что свидетельствует о росте мотивации и поддержке одаренных детей. Ключевым достижением года стало полное отсутствие неуспевающих и условно переведенных учащихся, в то время как в 2024 году такие учащиеся составляли 2%. Это говорит об эффективности работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска и своевременной профилактике учебной неуспешности.

Вместе с тем, отмечается незначительное снижение общего показателя успеваемости (с 41% до 37%) и доли обучающихся, окончивших год на «4» и «5» (с 54% до 51%). Наибольшее снижение качества знаний зафиксировано во 2-х классах (с 45% до 39%), что может быть связано с адаптационным периодом при переходе на новые образовательные стандарты или усложнением программного материала.

Таким образом, образовательная деятельность в начальной школе осуществляется стабильно. Основные показатели соответствуют допустимому уровню. Педагогическому коллективу рекомендуется обратить внимание на сохранность контингента хорошистов и проанализировать причины снижения успеваемости во 2-х классах для выработки стратегии по повышению качества знаний в следующем учебном году.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Колич ество	%	Всего		с отмет ками «4» и «5»		Коли честв о		Колич ество		Из них н/а	
				с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Количес тво	%
5	69	69	100%	23	33%	-	-	0	-	0	-	0	-
6	49	49	100%	19	39%	2	4%	0	-	0	-	0	-
7	71	71	100%	13	18%	-	-	0	-	0	-	0	-
8	86	86	100%	29	34%	3	3.5%	0	-	0	-	0	-
9	47	47	100%	14	30%	-	-	0	-	0	-	0	-
Итого	322	322	100%	98	30%	5	1.5%	0	-	0	-	0	-

Анализ результатов освоения программ основного общего образования показывает положительную динамику успеваемости. В 2025 году по сравнению с 2024-м общая успеваемость повысилась с 99% до 100%. Отсутствие неуспевающих и условно переведенных учащихся в 2025 году свидетельствует об эффективности учебного процесса и своевременной педагогической поддержке.

Качественный показатель успеваемости (доля учащихся на «4» и «5») сохраняется на стабильном уровне (30–34%). При этом наблюдается снижение доли отличников с 2% до 1,5%, что указывает на необходимость усиления работы с мотивированными учащимися и развития индивидуального подхода для повышения результативности.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Количес тво	%
10	20	20	100%	4	20%	0	-	-	-	-	-	-	-
11-	14	14	100%	3	21%	1	7%	-	-	-	-	-	-
Итого	34	34	100%	7	20,5 %	1	3%	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов освоения программ среднего общего образования демонстрирует положительную динамику показателей успеваемости в 2025 году по сравнению с предшествующим периодом.

В 2024 году общая успеваемость (доля учащихся, окончивших год на «4» и «5») составляла 63% (24 из 38 учащихся), при этом 37% (14 чел.) имели отметки «3». В 2025 году наблюдается стопроцентная успеваемость: все 34 обучающихся (100%) переведены в следующий класс, неуспевающих и условно переведенных нет.

Качественный состав знаний улучшился незначительно: доля «хорошистов» и «отличников» выросла с 63% (24 чел.) в 2024 году до 67% (23 чел.) в 2025 году. При этом количество учащихся, закончивших год на «отлично», снизилось с 9 (24%) до 1 (3%), что требует дополнительного анализа работы с мотивированными детьми.

Таким образом, образовательная организация обеспечила стабильное освоение программ и отсутствие академической задолженности, однако резервом для повышения качества остается работа с высокомотивированными учащимися для увеличения доли «отличников».

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03 был проведен анализ результатов ВПР 4-8 классы.

На основе анализа оценочных процедур зафиксированы предметные дефициты у учащихся 5-8 классов:

- **по математике** (вычисления, проценты);
- **по биологии** (признаки организмов);
- **по физике** (расчетные задачи);
- **по русскому языку** (правописание суффиксов, смысловый анализ текста);
- **по истории** (знание ключевых дат, понятий и исторических личностей);
- **по географии** (определение географических объектов по карте, знание номенклатуры).

Таким образом, в школе организована адресная работа по устранению выявленных пробелов: а уроках проводятся работа над ошибками и тренировочные упражнения по западающим темам, родители и обучающиеся проинформированы о критериях оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	14

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ

СОШ №10 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

1В 2025 году 43 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ и 4 человека в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ (ГВЭ) по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	48%	3,48	100%	58%	3,72
2023/2024	100%	37%	3	100%	55%	4
2024/2025	100%	57%	3,5	100%	36%	3,6

Также 43 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	44	4	100
История	0	0	0	0
Иностранный язык	2	0	3	100
Биология	32	44	3,8	100
Информатика и ИКТ	17	53	3,7	100
Литература	1	100	5	100
Физика	3	67	4	100
География	9	78	4,2	100
Химия	4	50	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	53	100	61	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,8	1	1,6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	26	6	10	14	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	53	100	61	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Анализ итогов результатов 9-х классов за три года показывает стабильную 100% успеваемость и допуск к ГИА. Качество знаний (доля «хорошистов» и «отличников») имеет положительную динамику в 2024/25 учебном году, достигнув 30%, что является лучшим показателем за три года. При этом наблюдается снижение количества отличников (до 0 в 2024/25), что требует дополнительного внимания к работе с высокомотивированными учащимися.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 14 человек (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11 класса (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33
--	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Хорошие баллы (от 61 до 70 баллов) получили 4 обучающихся (28%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,4
Средний тестовый балл	51

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52 балла.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	51	72
2023/2024	77	73
2024/2025	50	51

Анализ среднего тестового балла ЕГЭ по обязательным предметам за три года выявил нестабильную динамику.

По русскому языку наблюдается снижение результатов: после незначительного роста с 72 до 73 баллов в 2023/24 году, в 2024/25 году произошло резкое падение среднего балла до 51, что является минимальным показателем за исследуемый период.

По математике (профильный уровень) зафиксированы значительные колебания: высокий результат 77 баллов в 2023/24 году сменился спадом до 50 балла в 2024/25, что соответствует уровню 2022/23 года (51 балл).

Вывод: В 2024/25 учебном году отмечается отрицательная динамика результатов ЕГЭ по обоим предметам. Средний балл по русскому языку и математике значительно снизился по сравнению с предыдущим учебным годом, что указывает на необходимость анализа причин спада и корректировки работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали, из 14 обучающихся обществознание выбрали 4 человека (28%), историю – 3 (21%), информатику сдавали 3 (21%) человек, химию и биологию – 2 (14%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Название предмета	Кол-во участников	порог	Min	Max	Средний балл
Русский язык	14	24	36	73	51
Математика проф.	5	27	22	70	50
История	3	32	32	47	37
Обществознание	4	42	30	51	39
Физика	0				
Информатика	3	40	40	78	54
Биология	2	36	43	76	60
Химия	2	36	23	68	46
География	0	-	-	-	-
Английский язык	0	-	-	-	-
Литература	0	-	-	-	-

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 1 процент от общей численности выпускников 2025 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
4	0	1	7	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Минеева Алиса Ивановна	11	Каткова Наталья Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов продемонстрировали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем обязательным предметам и предметам по выбору. Все выпускники успешно преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

2. Результаты ГИА-9: Успеваемость по обязательным предметам (русский язык и математика) стабильно составляет 100% на протяжении последних трех лет. Качество знаний (доля «4» и «5») по математике в 2025 году выросло до 57%, что является лучшим показателем за три года. По русскому языку, напротив, отмечено снижение качества до 36%. Среди предметов по выбору наилучшие результаты показали литература (средний балл 5,0) и география (средний балл 4,2). Наиболее популярным предметом стала биология (её сдавали 32 человека).

3. Результаты ЕГЭ (ГИА-11): Средний тестовый балл по обязательным предметам в 2025 году составил: русский язык — 51, математика профильного уровня — 50. Выявлена отрицательная динамика результатов ЕГЭ по сравнению с 2024 годом: средний балл по русскому языку снизился на 22 балла (с 73 до 51), по профильной математике — на 27 баллов (с 77 до 50), что требует детального анализа причин спада. На экзаменах по выбору наиболее высокий средний балл зафиксирован по биологии (60) и информатике (54).

4. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 выпускник 11-го класса, что составило 7% от общего числа выпускников 11-х классов. Количество медалистов вернулось к показателям 2023 года после аномально высокого всплеска в 2024 году (7 медалистов).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008"Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году", на основании приказа Управления образования Режевского муниципального округа «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Режевского муниципального округа» от 20.03.2025 г. № 104/1/01-07.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	47	60	36	62	81	20
Математика	51	58	36	61	84	20
Окружающий мир	50					
Биология		47	22	26	24	
История		37	18		30	
Обществознание			23	27		

География			20	10	30	
Химия						
Литература				25	24	
Английский язык		23				20
Физика				25	25	20

Вывод: в работе приняли участие 49 учеников из 59 (83%) – 4 классы; 59 учеников из 69 (85%) – 5 классы; 36 учеников из 49 учеников (73 %)– 6 классы; 61 ученика из 62 (98%) – 7 классы; 82 ученика из (85%)– 8 классы; 20 учеников из 20 (100 %) – 10 класс. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024-2025 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 а	Россихина С.В.	3	14	13	0	57%
4б	Брущенко Н.Ю.	3	16	10	0	65%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	2,08	39,58	50	8,33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 чел.- 12,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 человек – 87,5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 человек – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024-2025 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 а	Россихина С.В.	1	22	7	0	77%
4б	Брущенко Н.Ю.	4	19	6	0	79%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	12,24	55,1	32,65

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 чел. – 6,12 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 чел. – 61,22 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16 чел. -32,65 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024-2025 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 а	Россихина С.В.	2	17	11	0	63%
4б	Брущенко Н.Ю.	8	17	4	0	86%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	8	64	28

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 чел. – 2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 чел. – 76 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11чел. - 22 % обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Английский язык».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024-2025 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Лепинских Н.Н.	0	20	5	0	80%
5б	Россихина С.В.	0	9	18	0	33%
5в	Баранова Я.А.	1	1	15	0	12%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	20	38,33	33,33	8,33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 чел.- 28,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 чел – 56,67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 чел. – 15 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024-2025 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Колганова С.И.	2	13	10	0	60%
5б	Русакова А.А.	0	9	18	0	33%
5в	Белявская Е.Ю.	2	5	10	0	41%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	10,34	39,68	37,93	12,07

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 чел – 17,27 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 чел. – 68,97 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 чел. – 13,79 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024-2025 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5б	Платонова Е.И.	1	14	12	0	55%
5в	Платонова Е.И.	0	9	8	0	53%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	27,03	62,16	10,81	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 чел. – 72,97 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 чел. – 27,03 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел. - 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Белоусова М.Е.	0	18	7	0	72%
5б	Белоусова М.Е.	0	7	20	0	26%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	56,52	39,13	4,55

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7 чел.- 15,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 чел – 73,91 % обучающихся, повысили 5 чел.- 10,87 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5в	Корушина М.Е.	0	6	11	0	35%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	80	20	0

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3 чел.- 20 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 чел – 80 % обучающихся, повысили 0 чел.- 0 % обучающихся.

Английский

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Фотеева Н.В.	8	14	3	0	88%
	Борисова Т.А.					

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	30,43	43,48	26,09

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 4 чел.- 17,39 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 чел – 82,61 % обучающихся, повысили 0 чел.- 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по трем учебным предметам: «Математика», «Русский язык» – во всех классах; биология и география; история и обществознание – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024-2025 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Лепинских Н.Н.	3	14	9	0	65%
6б	Лепинских Н.Н.	2	13	10	0	60%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	13,89	55,56	19,44	11,11

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 чел. – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18чел. – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел-0%..

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024-2025 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Милевская Е.П.	0	9	15	0	37%
6б	Милевская Е.П.	0	10	15	0	40%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	8,11	62,16	27,03	2,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23 чел. – 62,16 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 чел. – 37,84 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Платонова Е.И.	9	13	3	0	88%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	27,78	61,11	11,11

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 чел. – 66,67 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 чел. – 33,33 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 чел – 8,53 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Кононенко О.Г.	2	19	4	0	84%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	9,52	57,14	33,33	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 чел. – 61,9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 чел. – 38,1 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел.- 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Белоусова М.Е.	1	16	7	0	71%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	65	20	15

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14 чел.- 63,64 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 чел – 31,82 % обучающихся, повысили 1 чел.- 4,55 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Борисова Т.А..	5	13	6	0	75%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	65	20	15

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 чел. – 55 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 чел. – 40 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел, 5 % обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; история 7в класс; обществознание 7а; 7а биология; 7б физика; 7б –литература; 7в- география – в классах на основе случайного выбора Рособрудзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Буркова Е.М.	1	9	17	0	37%
7б	Баранова Я.А.	1	11	15	0	43%
7в	Буркова Е.М.	0	0	16	0	0%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	9,2	72,2	18,6	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 чел.- 21,12 % обучающихся; > отм. по журналу) – 0 чел.- 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Арыкова О.В.	1	10	16		41%
7б	Милевская Е.П.	0	8	20	0	29%
7в	Белявская Е.Ю.	0	2	14	0	12%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	8,47	69,49	20,34	1,69

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 чел.- 22,03% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 чел – 77,97 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел., 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а класс	Ишкова Н.В.	0	13	14	0	48%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	3,85	88,46	7,69	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 чел.- 46,15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 чел – 50 % обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел. – 3,85 % обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
76	Комин О.В.	2	8	17	0	37%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	4	80	16	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 чел.- 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 чел – 88 % обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
76	Баранова Я.А.	1	12	15	0	46%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	28	48	24	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 чел.- 64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 чел – 32 % обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел., 4 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 в	Платонова Е.И.	0	0	16	0	0%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	80	20	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 чел.- 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 чел – 80 % обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел., 20 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Кононенко О.Г.	1	21	5	-	82%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	4	12	64	20

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 чел.- 16_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 чел – 60 % обучающихся; повысили – бчел.-24 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 в	Корушина М.Е	0	6	10	0	37%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	90	10	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 чел.- 50_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 чел – 50 % обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 8а литература, биология, 8б история, география; 8в физика и обществознание – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Баранова Я.А.	0	13	15	0	46%
8б	Баранова Я.А.	7	13	10	0	67%
8а	Буркова Е.М.	2	8	18	0	36%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	24,69	39,51	27,16	8,64

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42 чел.- 51,85_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 чел – 41,98 % обучающихся, повысили 5 чел.- 6,17 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Арыкова О.В.	0	12	16	0	43%
8б	Милевская Е.П.	5	11	14	0	53%
8в	Каткова Н.Н.	1	11	15	1	43%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	7,23	50,6	38,55	3,61

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 чел.- 19,28_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61 чел – 73,49 % обучающихся, повысили 6 чел.- 7,23 % обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8в	Комин О.В.	0	11	17	0	39%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	8	56	36	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 чел.-12_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 чел – 88 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Климцева А.А.	0	14	14	0	50%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	53,57	46,43	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 чел.-14,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 чел – 75 % обучающихся, повысили 3 чел.- 10,71 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/2025 уч.г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Зайцева А.Р.	13	13	4	0	87%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	23,33	36,67	40

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 чел.-10_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 чел – 90% % обучающихся, повысили 0 чел.- 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Корушина М.Е.	4	19	7	0	77%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	3,33	33,33	63,33	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 чел.- 30_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 чел – 66,67 % обучающихся, повысили 1 чел.- 3,33 % обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Баранова Я.А.	0	14	14	0	50%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	18,52	51,85	18,52	11,11

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 чел.- 33,33_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 чел – 55,56 % обучающихся, повысили 3 чел.- 11,11 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2024/25 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8в	Кононенко О.Г.	0	18	10	0	64%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	8	72	20	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 чел.- 56_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 чел – 44 % обучающихся, повысили 0 чел.- 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийскую проверочную работу за 10-й класс по четырем учебным предметам: физика и английский язык по случайному выбору, русский язык и математика в соответствии с утвержденным графиком Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2024/2025 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Буркова Е.М.	1	6	13	0	35%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	65	30	5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 чел.- 5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 чел – 90 % обучающихся, повысили 1 чел.- 5 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2024/2025 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Арыкова О.В.	1	13	6	0	70%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	35	55	10

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 чел.- 20 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 чел – 55 % обучающихся, повысили 5 чел.- 25 % обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2024/2025 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Морозова Е.М.	2	14	4	0	80%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	5	60	35

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 чел.- 10 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 чел – 60 % обучающихся, повысили 6 чел.- 30 % обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2024/2025 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Комин О.В.	1	11	8	0	60%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	30	60	10

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 чел.- 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 чел – 85% обучающихся, повысили 3 человека- 15%.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2024 и 2025 учебные годы показывает, что в плане подтверждения результатов с четвертной оценкой существенных изменений не произошло. В школе наблюдается стабильная тенденция: около 50% обучающихся не подтверждают свою отметку, выставленную за итог четверти (3-я четверть), на ВПР.

Характеристика подтверждения оценок:

В большинстве случаев отмечается снижение оценки в сравнении с оценкой, выставленной преподавателем за четверть. При этом снижение по результатам ВПР носит преимущественно незначительный характер — разница составляет около одного балла. Это

свидетельствует об отсутствии серьёзных необъективных оценок или системных ошибок в выставлении четвертных отметок.

Объективность оценивания преподавателей сохраняется, однако результаты ВПР выявляют более строгие стандарты контроля знаний.

Предметный анализ:

Наиболее значительное снижение качества обученности выявлено по таким предметам, как история, биология и география, литература.

Причина снижения связана с тем, что ВПР в 2025 году проводились преимущественно в классах с менее подготовленными и менее мотивированными учащимися, что повлияло на общий уровень результатов. Литература, как учебный предмет была введена Рособрнадзором впервые. Это отражает специфику контингента учащихся и указывает на необходимость дополнительной работы с данными группами для повышения мотивации и качества знаний.

Сравнение с районными показателями:

Сопоставление результатов ВПР школы с районными средними показателями показывает, что уровень качества знаний по всем предметам остаётся на среднем уровне. Это свидетельствует о том, что школа в целом соответствует среднерегиональным стандартам, однако есть потенциал для улучшения, особенно в проблемных предметах.

Для повышения качества образования рекомендуется внедрение дополнительных мероприятий, направленных на поддержку и развитие учащихся, а также систематический мониторинг результатов и корректировка учебных программ с учётом выявленных проблем.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников является одним из ключевых инструментов выявления и поддержки одаренных учащихся, способствующих их интеллектуальному развитию и профессиональному самоопределению.

Школьный и муниципальный этапы в 2025/2026 учебном году были организованы и проведены в строгом соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678** (с последующими изменениями). В соответствии с приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.08.2025 № 331-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», от 04.09.2025 № 451-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.10.2025 г. № 594-Д «Об организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году, приказом Управления образования Администрации Режевского муниципального округа № 290/01-07 от 05.09.2025 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Режевского муниципального округа в 2025/2026 учебном году, приказом Управления образования Администрации Режевского муниципального округа № 348/01-07 от 01.11.2025 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Режевского муниципального округа в 2025/2026 учебном году.

Школьный этап был проведен в период с 11 сентября по 24 октября 2025 года по 24 общеобразовательным предметам. Были использованы следующие форматы проведения:

Онлайн-тур: По большинству предметов олимпиада проводилась на специализированных цифровых платформах (<https://vsosh.irro.ru/> и <https://uts.sirius.online/>), обучающимся были созданы все условия для прохождения онлайн-тура на базе образовательной организации с целью получения объективных результатов.

Очный тур: По литературе, а также практические туры по русскому языку, английскому языку, физической культуре и ОБЗР были организованы в очном формате на базе образовательной организации. Для соблюдения регламента и создания равных условий для всех участников был выполнен комплекс организационно-технических мероприятий:

1. Получены и заархивированы письменные заявления о согласии на обработку персональных данных от родителей (законных представителей) всех участников.
2. Сформированы и утверждены списки участников на основании поданных заявлений.
3. Обеспечена техническая готовность: все обучающиеся были зарегистрированы в Региональной базе данных олимпиады (РБДО), сформированы и выданы индивидуальные логины и пароли для доступа к онлайн-платформам.
4. Проведены обязательные инструктажи для организаторов в аудиториях и технических специалистов.
5. Обеспечена конфиденциальность: олимпиадные задания получались через защищенные каналы связи (ЗКС) и систему РБДО в установленные регламентом сроки.
6. Организована объективная проверка: работы участников школьного и муниципального этапов проверялись членами жюри в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями и критериями оценивания.
7. Обеспечена информационная открытость: вся актуальная информация о ходе олимпиады, графике и результатах своевременно размещалась на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде.

Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВСОШ 2025/2026 учебный год.

Всего участников олимпиады, подавших заявления: **257 учащихся, что составило 60% от количества обучающихся 4-х – 11 -х классов.**

	Предмет	Участники	Победители /призеры
1.	Русский язык	141	2/23
2.	Литература	52	0/3
3.	Математика	147	0
4.	Английский язык	37	1/4
5.	Биология	93	1/15
6.	Экология	23	0/3
7.	Обществознание	69	1/18
8.	История	35	0/8
9.	Информатика	48	1/1
10.	Технология	33	0/3
11.	Физкультура	51	д – 10/10, ю – 10/11
12.	География	50	1/4
13.	Искусство	19	1/3
14.	Астрономия	8	0
15.	ОБЗР	57	3/34
16.	Экономика	19	1/4
17.	Право	15	0/8
18.	Физика	22	0
19.	Химия	17	0/3
	Итого:	936	31/154

На основе полученных результатов можно сделать следующие выводы:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам принял участие значительный контингент учащихся (некоторые учащиеся приняли участие по нескольким предметам), поэтому общее количество участников — 936 человек. Это свидетельствует о высокой активности и вовлеченности обучающихся в интеллектуальную деятельность

Общее количество успешных участников (победители и призеры): **185 человек**, доля успешных участников от общего числа участия - **20%**.

Наиболее популярные предметы:

Математика (147 участников) и Русский язык (141 участник) являются безусловными лидерами по массовости. Также высокую активность показали Биология (93 человека), Обществознание (69 человек) и ОБЗР (57 человек).

Предметы с наивысшей результативностью (по доле победителей и призеров):

ОБЗР: 57 участников → 37 успешных (3 победителя + 34 призера). Доля успеха - **65%** — самый высокий показатель.

Русский язык: 141 участник → 25 успешных (2+23). Доля успеха - **17.7%** (при высокой конкуренции).

Физкультура: при раздельных результатах для девушек (д) и юношей (ю) общий результат (20/21) также очень высок, что говорит о хорошей подготовке.

Информатика: 48 участников → 2 успешных (1+1). Доля успеха - **4.2%**, что указывает на высокий уровень сложности.

Предметы с низкой результативностью:

Математика, Физика, Астрономия; при 147, 22 и 8 участниках соответственно нет ни одного победителя или призера. Это может указывать на исключительно высокую сложность заданий или высокий проходной балл на этих олимпиадах.

Литература, История, Технология, Право, при 52, 35, 33 и 15 участниках есть призеры, но нет победителей, что также говорит о серьезной конкурентной борьбе.

Проблемные зоны (предметы без победителей)

В 9 из 19 предметов (Математика, Литература, Экология, История, Технология, Астрономия, Право, Физика, Химия) не удалось завоевать призовых мест. Это область для особого внимания при подготовке одаренных детей.

Количество учащихся, принявших участие в Муниципальном этапе ВСОШ 2025-2026г.

На муниципальный этап ВСОШ вышло **127 человек**, что составило **49 %** от количества обучающихся 4-х – 11-х классов.

	Предмет	Участники	Поб/приз
1.	Русский язык	10	0/4
2.	Литература	2	0/2
3.	Математика	2	0
4.	Английский язык	5	0/2
5.	Биология	12	0
6.	Экология	3	0
7.	Обществознание	19	1/2
8.	История	6	0
9.	Информатика	1	0/1
10.	Технология	0	0

11.	Физкультура	19	0/17= 10ю, 7д.
12.	География	5	0
13.	Искусство	2	0
14.	Астрономия	0	0
15.	ОБЗР	24	1/13
16.	Экономика	5	0
17.	Право	8	0/2
18.	Физика	0	0
19.	Химия	2	0
Призеры		Победители	
43		2	

Общие выводы по результатам муниципального этапа:

Призовые места: 45 (2 победителя, 43 призера). Доля от участников — **35,4%**.

Наиболее результативные предметы: ОБЖ (24 участника, 14 призовых мест), физическая культура (19 участников, 17 призовых мест), обществознание (19 участников, 3 призовых места).

Требуют внимания: Технология, астрономия, физика (нет участников). Математика, биология, история (участники есть, призовых мест нет).

Общий вывод:

Муниципальный этап ВсОШ показал хорошие результаты, на уровне Режевского муниципального округа МАОУ СОШ № 10 оказалась на первом месте по количеству победителей и призеров, из них 2 человека прошли на Региональный этап по обществознанию и информатике. Таким образом Школа демонстрирует:

- **Высокий уровень организации** подготовки по предметам социально-гуманитарного профиля и ОБЗР/физкультуре.
- **Наличие значительного резерва** для развития естественно-научного (физика, химия, биология) и технического (технология, информатика) направлений.
- **Сформированный контингент одаренных учащихся**, готовых к участию в региональном этапе по ряду предметов.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	53	20	3	30	8	7	1	0	0
2024	61	19	1	28	21	16	5	0	0
2025	47	14	0	32	14	5	8	1	0

Анализ данных за 2023–2025 годы показывает устойчивую структуру распределения выпускников после завершения основной и средней школы.

Основная школа (9 класс):

Наибольшая доля выпускников основной школы продолжает обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО). В 2025 году этот показатель достиг максимума (32 человека), что свидетельствует о растущей ориентации на получение профессионального образования сразу после 9-го класса. В то же время количество обучающихся, переходящих в 10-й класс, ежегодно снижается (с 20 до 14 человек). Переходы в другие образовательные организации практически отсутствуют.

Средняя школа (11 класс):

Основной выбор выпускников средней школы — **поступление в вузы**, хотя здесь наблюдается значительное снижение с 16 человек в 2024 году до 5 — в 2025. В 2025 году выросло количество поступлений в профессиональные образовательные организации (с 1–5 до 8), что указывает на изменение траекторий после 11 класса. Появился единичный случай трудоустройства (1 человек), ранее не фиксировавшийся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 10 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Эти методы в совокупности позволяют сформировать объективное представление о состоянии образовательной среды, выявить сильные стороны и определить зоны риска для принятия управленческих решений.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение в школе играет ключевую роль в обеспечении качественного образования. На это влияет множество факторов, включая уровень подготовки педагогов, их участие в различных образовательных программах и конкурсах. На период самообследования в школе работают 43 педагогических работника.

Современная система образования ставит перед собой высокие стандарты качества и профессионализма, и одним из ключевых моментов в этом процессе является процедура аттестации педагогических работников. Новая процедура аттестации была внедрена с целью повышения уровня профессиональной подготовки педагогов, обеспечения их соответствия современным образовательным требованиям и улучшения качества образования в целом.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ №10 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, различные мероприятия мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ №10, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 8 педагогов, т.к. проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ СОШ №10.

Количество поданных заявлений на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории в 2025 г.:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ педагогического состава по аттестации

Категория	1 КК	ВКК	СЗД	Не аттестованы
Чел/% - 42	16/37	7/16	11/25	9/20

58 % педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию, 25% педагогов имеют соответствие занимаемой должности. Все не аттестованные педагоги имеют стаж работы в школе менее двух лет, по графику запланирована аттестация.

Подводя итоги, можно уверенно сказать, что педагоги прошли новую процедуру аттестации успешно. Это свидетельствует о их высоком профессионализме, эффективности методов преподавания и глубоких знаниях в своей области. Процесс аттестации выявил, что педагоги готовы к постоянному развитию и самосовершенствованию, а также способны адаптироваться к изменениям в образовательной среде. Таким образом, процедура аттестации педагогов позволяет подтвердить их квалификацию и подготовленность, обеспечивая тем самым высокий уровень образования в школах и общую успешность образовательной системы.

В школе успешно повышают квалификацию педагогические кадры. Многие педагоги проходят различные курсы и обучение, чтобы усовершенствовать свои методики преподавания и улучшить свои профессиональные навыки. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Направления курсов и доля прошедших обучение (от 42 педагогов)

№	Направление курсов (согласно приоритету)	Кол-во педагогов	% от 42 педагогов
1	Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС (разработка, адаптация)	28	66,6%
2	Семейно-нравственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей (дошкольного и школьного возрастов)	3	9,5%
3	Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ (проектирование по ФАОП, тьюторство)	4	9,5%
4	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны	2	4,8%
5	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО (стратегии устойчивости, профилактика стигматизации)	1	2,4%
6	Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (по обновленным ФГОС)	2	4,8%
7	Изучение истории родного края в рамках предмета «История» и во внеурочной деятельности	1	2,4%
	<i>Дополнительно</i>		
8	Другие направления (ПДД, медиация, ГИА, функциональная грамотность, обработка ПД, русский язык, литература и др.)	23	54,8%
	ВСЕГО уникальных педагогов (с учетом прохождения нескольких курсов одним педагогом)*	42	100%

Обучение проходит на площадках ИРО, «Каменный город», «Единый урок», «Педагоги России». Резидент Сколково.

Участие педагогов (1 и высшая категории) в обмене опытом в 2025 году

Общее количество педагогов, принявших участие: 19 человек

Доля от общего числа (42 педагога): 45%

Категории: первая и высшая

№	Дата	Мероприятие / Тема	Место проведения	Кол-во педагогов	Категория участников
1	9 октября 2025	Мастер-класс для родителей «Направления коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми, испытывающими трудности в обучении» (участие специалистов СППС Режевского района)	На базе нашей школы	5	1 и высшая
2	19 декабря 2025	Открытый урок в рамках ГМО для учителей информатики Режевского района	На базе нашей школы	2	1 и высшая
3	25	Осенняя школа молодого педагога	Свердловский	4	молодые

№	Дата	Мероприятие / Тема	Место проведения	Кол-во педагогов	Категория участников
	октябрь 2025		областной педагогический колледж, г. Екатеринбург		педагоги
4	декабрь 2025	Программа агротехкласса	УрГАУ, г. Екатеринбург	1	1 и высшая
5	17 декабря 2025	Совместное мероприятие первичных отделений школы №10 и школы №2	На базе нашей школы	3	1 и высшая
6	26 ноября 2025	Шахматный клуб: «Первый опыт стратегических баталий»	На базе нашей школы	1	1 и высшая
7	23 ноября 2025	Открытие пункта плетения маскировочных сетей (совместно с фондами «Защитник» и «Защитники Отечества»)	На базе нашей школы	3	1 и высшая
	ИТОГО			19	100% от участвовавших

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Общее количество педагогов, принявших участие: 13 человек

Доля от общего числа педагогов (42 чел.): 42,9%

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во педагогов	Доля от 42 педагогов	Результат
1	Областной конкурс работников образования Свердловской области «Молодой учитель»	Муниципальный	2	4,8%	2 место
2	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский	1	2,4%	1 место
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Флагманы образования»	Всероссийский	4	9,5%	участие
4	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Всероссийский	1	2,4%	участие
5	Областной конкурс «Образование без границ» (премия Губернатора Свердловской области)	Областной	1	2,4%	участие
6	XXI Областной конкурс молодежи «Моя законотворческая инициатива» (Министерство образования СО)	Областной	1	2,4%	1 место
7	Педагогическая лига: финансовая грамотность	Всероссийский	1	2,4%	победитель
8	Педагогическая лига: классное	Всероссийский	1	2,4%	победитель

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во педагогов	Доля от 42 педагогов	Результат
	руководство и кураторство				
9	Педагогическая лига: санитарное законодательство (номинация «Общее образование»)	Всероссийский	1	2,4%	победитель
10	Педагогический конкурс «Педагоги XXI века» (Современные педагогические технологии) + Областной конкурс «Образование без границ»	Всероссийский / Областной	1	2,4%	победитель
11	Педагогическая лига: преподавание математики	Всероссийский	1	2,4%	победитель
12	IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд образовательной и научной деятельности XXI века)	Всероссийский	1	2,4%	победитель
13	Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы	Всероссийский	1	2,4%	победитель
	ИТОГО		18	42,9%	

Эти усилия по повышению профессионального уровня педагогов существенно влияют на качество образования в школе. Обладая обновленными знаниями и опытом, педагоги могут более эффективно влиять на учебный процесс, улучшать результаты обучения учащихся и создавать благоприятную образовательную среду.

Таким образом, участие педагогов в различных образовательных программах, прохождении обучения и участие в конкурсах играют важную роль в повышении качества кадрового обеспечения в школе, что в конечном итоге приводит к улучшению образовательного процесса и достижению целей школьной системы образования.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МАОУ СОШ № 10 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных

дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 10 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 10 составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15066 единиц;
- книгообеспеченность – 23 процента;
- обращаемость – 1,04;
- объем учебного фонда – 7026 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7026	8607
2	Педагогическая	210	0
3	Художественная	6237	3870
4	Справочная	501	57
5	Языковедение, литературоведение	37	29
6	Естественно-научная	241	40
7	Техническая	81	29
8	Общественно-политическая	42	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ и изменения к нему (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495 и приказ Минпросвещения от 18.12.2025 №973).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 109 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и на обновление фонда художественной и научно-популярной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Черноскутова Т.С. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, в некоторых кабинетах имеется интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Медицинское обеспечение

Администрацией ОУ заключен договор на оказание медицинских услуг с ГАОУЗ СО «Режевская центральная районная больница», обслуживающей детей с 1 по 11 классы.

Согласно ежегодно утверждаемым графикам, проводятся медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся, профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

Медицинский пункт оборудован всем необходимым для оказания первой помощи. Для обеззараживания воздуха школа оснащена бактерицидными облучателями.

Организация питания

Столовая расположена на втором этаже ОУ. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном и рабочем состоянии.

В школе организовано горячее питание для 592 обучающихся.

Организатором питания является ООО «Общественное питание» Фомин М.Л., с которым по результатам конкурсных процедур заключен контракт на оказание услуг по организации питания обучающихся.

Питание детей осуществляется по утвержденному СанПиН 2.3/2.4-3590.20 10-дневному меню.

В столовой организована работа буфета. Горячим питанием охвачено 100% учеников начальной школы и 100% средней и старшей школы.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, на сайте школы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	594
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (3,7%)
– регионального уровня		21 (3,5%)

– федерального уровня		1 (0,16%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	594 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		43
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием	человек	24
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (53%)
– с высшей		7 (16%)
– первой		16 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (63%)
– до 5 лет		15 (35%)
– больше 30 лет		12 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (44%)
– до 30 лет		7 (16%)
– от 55 лет		12 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	594 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,62

Вывод по результатам самообследования

По результатам самообследования можно сделать вывод, что деятельность МАОУ СОШ № 10 в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования и была направлена на обеспечение качественной реализации образовательных программ.

Инфраструктура Школы соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21). Созданные условия позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме на всех уровнях общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, обладающими необходимым уровнем квалификации. Педагогический коллектив демонстрирует высокий уровень ИКТ-компетенций и своевременно проходит повышение квалификации, в том числе в рамках подготовки к работе по обновленным ФГОС и ФОП. Разработанные основные образовательные программы и системное повышение квалификации сотрудников свидетельствуют о готовности Школы к реализации федеральных образовательных стандартов.

Анализ результатов внедрения ФГОС-2021 на уровнях НОО и ООО показывает успешную реализацию организационно-методических мероприятий. Вместе с тем, анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) выявил **средний уровень** качества подготовки обучающихся.

В качестве резерва повышения эффективности образовательной деятельности следует отметить необходимость совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования. В ходе самообследования зафиксирована проблема недостаточной объективности оценивания образовательных достижений обучающихся со стороны педагогических работников.

Общее заключение:

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870634

Владелец Климцева Алена Анатольевна

Действителен с 29.09.2025 по 29.09.2026