

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова

РАССМОТРЕНО:
Методическим советом
Протокол № 1
от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ВР
Осиценок Е.В
« 1 » 2025 г.



**ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД
«ДОБРО»**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 класс

Автор-составитель:
Минеев Константин
Андреевич,
Советник директора по
воспитанию

Реж, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Волонтерский отряд «Добро России»	5
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «ДОБРО РОССИИ»	6
Личностные результаты	6
Метапредметные результаты	6
Предметные результаты	7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи реализации программы волонтерского отряда в школе, её значение для воспитания социальной ответственности, развития коммуникативных и организационных навыков учащихся, а также формирования ценностей милосердия и взаимопомощи. В документе раскрываются особенности организации волонтерской деятельности в условиях школы, её интеграция в образовательный и воспитательный процесс, место программы во внеурочной деятельности.

Отражены подходы к отбору содержания волонтерских проектов с учётом возрастных особенностей участников, планируемые личностные, социальные и коммуникативные результаты, и методика поэтапного тематического планирования работы отряда. Особое внимание уделено формированию у обучающихся навыков сотрудничества, инициативности, ответственности и гражданской позиции, что способствует развитию социально активной личности и укрепляет внутренние ресурсы школьного сообщества.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Волонтерский отряд школы» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также рекомендаций по воспитательной работе и развитию социальной активности учащихся. Она направлена на формирование у школьников ценностей милосердия, взаимопомощи, гражданской ответственности и активной жизненной позиции через участие в волонтерской деятельности. Программа учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, предусматривает поэтапное освоение ключевых компетенций, таких как умение работать в команде, организовывать социальные проекты, коммуникативные навыки и способность к принятию ответственных решений. Важной составляющей является воспитание социально значимых качеств личности, развитие инициативности и творческого подхода к решению социальных задач. Содержание программы охватывает тематические блоки: основы добровольчества и права волонтера, организация и проведение социальных акций, взаимодействие с общественными институтами, экологические и культурные проекты, а также личностное развитие через рефлексию и анализ волонтерского опыта. Программа построена на использовании активных и интерактивных методов обучения, направленных на практическое применение знаний в реальных условиях жизни школы и сообщества. Реализация программы способствует формированию устойчивой гражданской позиции учащихся, развитию навыков социального партнерства и поддерживает воспитательную миссию школы, направленную на подготовку социализированных, инициативных

и ответственных молодых людей.

Задачи реализации курса внеурочной деятельности Волонтерского отряда «Добро»:

1. Формирование представлений о волонтерской деятельности, её значимости и роли в современном обществе.
2. Развитие умений и навыков эффективного взаимодействия в команде, организации и проведения социальных и благотворительных мероприятий.
3. Воспитание ценностей взаимопомощи, солидарности, социальной ответственности и милосердия.
4. Приобщение учащихся к социальному служению, активному гражданскому участию и развитию инициативности.
5. Развитие коммуникативных и организаторских способностей, включая навыки планирования и реализации проектов.
6. Формирование критического мышления и рефлексии через анализ собственного опыта волонтёрской деятельности.
7. Создание условий для саморазвития и самореализации личности через участие в практических волонтерских акциях.
8. Укрепление связей школы с местным сообществом и социальными институтами на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Общее число часов, отведенных на изучение курса внеурочной деятельности Волонтерского отряда «Добро», – 34 ч (один час в неделю в каждом классе):

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «ДОБРО»»

9 КЛАСС

Раздел 1. Введение в добровольчество

- Понятие волонтёрга, его история и значение
- Основные принципы и ценности добровольческой деятельности

Раздел 2. Правовые и этические основы волонтёрга

- Законодательство о добровольцах
- Этические нормы и ответственность волонтёра

Раздел 3. Командная работа и коммуникация

- Навыки эффективного взаимодействия в коллективе
- Методы разрешения конфликтов и построения доверия

Раздел 4. Организация волонтёргской деятельности

- Планирование и проведение социальных мероприятий
- Работа с общественными и государственными организациями

Раздел 5. Социальная поддержка и помощь

- Виды помощи (психологическая, материальная, образовательная)
- Особенности работы с различными категориями населения (дети, пожилые, люди с ограничениями здоровья)

Раздел 6. Экологическая деятельность

- Волонтёргские проекты по охране окружающей среды
- Воспитание бережного отношения к природе

Раздел 7. Здоровый образ жизни и безопасность

- Основы личной безопасности и первой помощи
- Пропаганда здорового образа жизни среди школьников и жителей

Раздел 8. Использование технологий в волонтёргстве

- Применение цифровых инструментов для координации работы
- Продвижение волонтёргских проектов в социальных сетях

Раздел 9. Рефлексия и личностное развитие

- Анализ опыта волонтёргской деятельности
- Развитие навыков самоуправления и лидерства

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «ДОБРО»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета
- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентиров;
- формирование активной гражданской позиции;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие лидерских качеств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций
- **Регулятивные:** постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- **Познавательные:** умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- **Коммуникативные:** обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умения планировать свою деятельность и принимать решения;
- умения формулировать конкретные задачи исследования в группах;
- умения работать в малых группах;
- умения разработать критерии распределения заданий по группам;

- умения анализировать реальную информацию, оценивать ситуацию и выявлять проблемы;
- умения формулировать вопросы;
- умения составлять анкеты и бланки опроса и проводить интервью экспертов;
- умения подготовить презентацию;
- умения организовать взаимодействие групп во время обсуждения в классе;
- умение применять полученные знания на последующих занятиях в школе;
- умение оформить результаты исследования (презентации, альбомы, тезисы доклада и др.);
- умения представить результаты исследовательской работы в классе, в школе и общественности;
- умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- развивает способности к исследовательской деятельности (выражение своего мнения в анкетах, анализ своих поведенческих мотиваций

Предметные результаты формируют опыт работы в разных социальных сферах

Знать:

- российские организации;
- всемирные организации;
- получить практические навыки и умения в социально значимых сферах.

Ожидаемые результаты:

- Формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах, отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных
- проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- Расширение круга приёмов составления разных типов плана, структурирования материала;

- Умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать и организовывать волонтёрскую деятельность;
- Способность оценивать результаты волонтёрской деятельности.
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- Расширение круга приёмов составления разных типов плана, структурирования материала;
- Умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать и организовывать волонтёрскую деятельность;
- Способность оценивать результаты волонтёрской деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Форма проведения	Количество часов
1.	Вводное занятие. История волонтерского движения в России	Круглый стол	1
2.	Проведение экологического субботника на территории реки Талица	Практическое задание	1
3.	Помощь и организация в проведении школьного турслета	Практическое задание	1
4.	Плетение маскировочных сетей в штабе гуманитарной помощи	Практическое задание	1
5.	Организация фотоакции к Международному дню защиты животных	Практическое задание	1
6.	Создание когтеточек для животных	Практическое задание	1
7.	Проведение акции «Письмо защитнику»	Практическое задание	1
8.	Участие в посвящении учеников 1-х классов в Орлята России	Практическое задание	1
9.	Создании стенда ко Дню погибших при исполнении служебных обязанностей	Практическое задание	1
10.	Подготовка материалов к «Разговорам о важном»	Практическое задание	1
11.	Открытие пункта плетения маскировочных сетей	Практическое задание	1
12.	Создание стенда ко Дню матери	Практическое задание	1
13.	Организация активностей ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Практическое задание	1
14.	Тематическое занятие «Помощь нужна, тем кто просит»	Круглый стол	1
15.	Сбор корма для животных, находящихся в приюте	Практическое задание	2
16.	Рефлексия первого полугодия	Круглый стол	1
17.	Вводное занятие, распределение планов и задач на 3-ю четверть	Круглый стол	1
18.	Организация плетения маскировочных сетей для участников СВО	Практическое задание	7
19.	Организация праздника к Международному женскому дню	Практическое задание	1
20.	Организация активностей к Дню воссоединения Крыма с Россией	Практическое задание	1

21.	Подведение итогов и рефлексия 3-й четверти	Круглый стол	1
22.	Вводное занятие, распределение планов и задач на 4-ю четверть	Круглый стол	1
23.	Организация мероприятий, посвященных Дню космонавтики	Практическое задание	1
24.	Создание сухого душа для участников специальной военной операции	Практическое задание	1
25.	Экологические субботники на территории школы	Практическое задание	1
26.	Акция «Окна Победы»	Практическое задание	2
27.	Помощь в организации Дней чести школы и последних звонков	Практическое задание	1