

Режевской муниципальный округ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №10»  
имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №10  
\_\_\_\_\_ Климцева А.А.  
«\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**План работы  
школьного  
историко-краеведческого  
музея «Наследие»  
на 2025-2026 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию с творчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

### **Экспозиции музея**

- «**Путь к рекордам**». Предметная экспозиция посвящена спортивным рекордам и достижениям учащихся школы. На экспозиции представлены 67 кубков за разные годы.
- «**Летопись нашей школы**». Стендовая экспозиция представлена из 53 стендов с фотографиями и списками выпускников школы;
- «**Вещи, ушедшие в прошлое**». В экспозиции представлены вещи, которыми пользовались наши предки.
- «**Так учились бабушки и дедушки**». Экспозиция рассказывает собраны историю школы. Ведутся папки о событиях, об учителях, об учащихся школы. Также в этой экспозиции собраны школьные предметы, одежда, мебель советского периода.
- «**История бытовой и вычислительной техники**». В экспозиции представлены

разными моделями телевизоров, телефонов, фотоаппаратов. Также экспозиция включает в себя барометр, учебное пособие - экзаменатор «Гном-2», для изучения детьми правил дорожного движения, прибор эпидиаскоп для проведения физических опытов.

- **«Славные сыны Отечества».** Стендовая экспозиция, о солдатах, погибших в мирное время.

- **«Подвиг народа».** Стендово-предметная экспозиция представлена информацией о ключевых событиях Великой Отечественной войны, хронологии в виде ленты времени и информацией о полководцах и об учителях нашей школы, внёсших свой вклад в Победу.

**Цель работы музея:** формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, отечества.

**Задачи:**

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

Поставленные цели и задачи работы музея могут быть реализованы в следующей **форме**:

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Сотрудничество со СМИ;
3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МАОУ СОШ №10;
4. Участие в научно-исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
5. Учебно-исследовательская деятельность;
6. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

**Формы организации работы:** индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

**Виды деятельности учащихся**, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея руководят Совет и актив музея. Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсовод разрабатывает и организует ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

### **Содержание работы:**

#### *1. Создание и пополнение фондов музея.*

Основные задачи данного направления работы музея:

-создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;

-правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета основного и вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);

-правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;

-точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;

-организовать прием и выдачу музейных предметов;

- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

#### *2. Поисково-исследовательская деятельность*

- Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории школы и города. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

#### *3. Экспозиционная деятельность*

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

-освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;

-учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;

- использовать в работе передвижные выставки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что дает возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников.

Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

#### *4. Просветительская работа*

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

#### *5. Работа со школьным активом музея.*

- Организовать обучение актива основам музеведения.
- Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района, области, России.
- Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

#### *6 .Методическая работа*

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы.

Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

### **Ожидаемые результаты**

Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание

музейных экспонатов в книгах учета Основного и Вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

- 1.Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, об истории родины в военные годы; об участниках военных действий в разные годы, о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.
- 2.Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.
- 3.Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.
- 4.Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.
- 5.Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра.
- 6.Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России.
- 7.Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей
- 8.Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

№	Мероприятие	Сроки выполнения
1	Систематизация музейных предметов по разделам и темам	В течение года
2	Работа по развитию экспозиции музея: - оформление стендов - выставок,	В течение года
3	Пополнение коллекции музея новыми экспонатами, сбор новых экспонатов, архивных материалов по истории школы, села, ВОВ, боевых действий в Афганистане, Чечне, СВО.	В течение года
4	Работа по укреплению материально- технической базы школьного музея	Постоянно
5	Утверждение плана работы школьного музея на 2025-2026 учебный год	Август
6	Принимать участие в благотворительных акциях совместно с волонтерской группой школы	В течение года
7	Конкурс – выставка рисунков: - С Днем защитника Отечества - С Днем Победы	Февраль Апрель
8	Посещение школьного музея учащимися начальной школы. «История школы в лицах»	Декабрь
10	Мероприятие «Февраль, февраль- солдатский месяц»	Февраль
11	Помощь школьного музея в проведении мероприятия ко Дню Победы	Май

### **Экскурсионная массовая работа**

1	Формирование группы экскурсоводов	Октябрь 2025г.
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (7-11 классы)	В течение года
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года

4	<p>Проведение бесед к знаменательным датам года:</p> <p>4 ноября – День народного единства          16 ноября – день памяти и скорби,          5 декабря – Битва под Москвой,          9 декабря – День Героев          12 декабря – День конституции РФ.          27 января – День снятия блокады Ленинграда          2 февраля- 80-летие Сталинградской битвы          23 февраля – День защитника Отечества          9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</p>	В течение года
---	---	----------------

### **Учебно-воспитательная работа**

1	Проведение уроков Мужества	В течение года
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года
3	Проведение музейных уроков	В течение года
4	Проведение уроков истории и краеведения	В течение года