

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №10" имени Героя Российской Федерации
Дмитрия Леонидовича Рычкова

СОГЛАСОВАНО

На пед.совете

Протокол № 8

«24» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ


А.А. Климцева
директор МАОУ СОШ №10

«24» 08 2025 г.

**План работы
учителя-логопеда
на 2025 – 2026 учебный год**

Составитель:

Леонтьева Татьяна Дмитриевна,
учитель-логопед

Цель: комплексная помощь детям с речевыми нарушениями, способствующая успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей с ОВЗ.

Задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении и адаптации, обусловленными речевым недоразвитием;
- определение особых образовательных потребностей детей с недостатками устной и письменной речи;
- определение особенностей организации коррекционно-образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой речевого дефекта и степенью его выраженности;
- осуществление индивидуально ориентированной помощи детям с речевым недоразвитием с учетом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей,
- коррекция недостатков устной и письменной речи обучающихся; повышение уровня общего речевого развития путем уточнения, расширения и активизации словаря учащихся, развития навыков словоизменения и словообразования, развития связной устной и письменной речи;
- развитие логическое и образное мышление;
- развитие устойчивого интереса к урокам русского языка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с речевой патологией.
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.

Приоритетные направления деятельности.

1. Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям.
2. Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей с ОВЗ на занятиях и внеурочное время.
3. Систематизация учебно - методического материала.
4. Создание комфортного воспитательного, образовательного, развивающего пространства, дающего возможность успешной коррекции, выбора способа и скорости освоения навыка письма и чтения.

Направления деятельности		Сроки проведения
Диагностическое направление		

1. Диагностика речевых нарушений учащихся первых классов с целью выявления структуры речевого дефекта и степени его выраженности.		Сентябрь.
2. Индивидуальное углубленное обследование устной и письменной речи детей с ОВЗ (в начале и в конце года).		Сентябрь-Май
Коррекционное направление		
1. Индивидуальное консультирование учителей по данным диагностического обследования детей первых классов. 2. Консультирование родителей учащихся с ОВЗ, имеющих нарушения речи.		Сентябрь.
Темы групповых консультаций: 1. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».		Сентябрь-октябрь
2. Индивидуальное консультирование родителей, учащихся с нарушениями устной и письменной речи.		В течение года.
3. Консультативная помощь учителям и родителям по работе с детьми, имеющими нарушения речи. 4. Индивидуальное консультирование родителей, учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.		В течение года.
Просветительское направление		
1. Выступления на МО		По плану школы
2. Выступления на педсовете		По плану школы
3. Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте.		В течение года
Организационно-методическое направление		
1. Подготовка кабинета к новому учебному году: -оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом.		До 01.09

2. Подготовка к индивидуальному обследованию, диагностика устной и письменной речи детей в начале и в конце года (1-4 классы, 5-9 классы). 3. Изучение документации детей с ОВЗ.		Сентябрь- Май
4. Зачисление учащихся на логопедический пункт, комплектование логопедических групп с учётом возраста и речевого дефекта. 5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы. 6. Составление рабочих программ, перспективного планирования		С 01.09 по 15.09
7. Посещение совещаний и методических объединений.		В течение года
8. Анализ коррекционной работы за год.		Конец года
Экспертное направление		
1. Участие в работе консилиумов. 2. Участие в работе ППк (в т. ч. по раннему выявлению детей с особыми потребностями и направлению их на ТПМПк). Оформление логопедических представлений на детей с ОВЗ.		В течение года