

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова

СОГЛАСОВАНО

На пед.совете

Протокол № 8

« 24 » 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

А.А. Климцева
директор МАОУ СОШ №10

« 24 » 04 2025 г.



План работы тьютора на 2025 – 2026 учебный год

Составители:

Мосунова Дина Аркадьевна,
тьютор;

Белявская Елена Юрьевна ,
тьютор;

Белоусова Мария Евгеньевна,
тьютор

Реж, 2025 г.

Цель работы тьютора:

Сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе и успешное их включение в среду образовательного учреждения, а также поддержание в ребенке стремления к самостоятельности.

Задачи:

- создание комфортных условий для нахождения в школе;
- социализация - включение ребенка в среду сверстников, в жизнь класса, школы, формирование положительных межличностных отношений в коллективе;
- помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в обучении;
- организация сопровождения другими специалистами: логопедом, педагогом-психологом, дефектологом; обеспечение последовательности и преемственности разных специалистов в работе с ребенком;
- осуществление взаимодействия с родителями, включение родителей в процесс обучения:
 - а) формирование у родителей адекватного отношения к своему ребенку, установки на сотрудничество и умение принять ответственность в процессе анализа проблем ребенка, реализация стратегии помощи;
 - б) оказание родителям эмоциональной поддержки;
 - в) содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребенка, о прогнозе развития;
- оценка результатов деятельности, отслеживание динамики в деятельности ребенка с ОВЗ.

Основные направления деятельности:

1. Информационное обеспечение
2. Организационная
3. Учебно-методическая
4. Диагностико-аналитическая

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении	
			Форма отчетности	Срок предоставления
Информационное обеспечение				
1	Пополнение и изучение нормативно-правовой и методической базы тьюторского сопровождения	В течение учебногогода		
2	Консультации для педагогов	В течение учебного года	Рекомендации, памятки	
3	Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений по вопросу обучения и воспитания детей с ОВЗ	В течение учебного года		
4	Формирование и пополнение банкаданных технологий тьюторского сопровождения	В течение учебного года		
5	Подготовка раздаточного материала для педагогов для использования в работе с детьми с ОВЗ	Сентябрь	Памятка	Март
6	Консультации родителей обучающегосяпо вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей	В течение учебного года		
Организационная деятельность				
1	Оказание помощи обучающемуся в процессе занятий по успешному включению в работу классного коллектива	Ежедневно	Журнал работы тьютора	1 раз в четверть
2	Содействие участию воспитанника во внеклассной и внешкольной творческой деятельности с учетом интересов	В соответствии с планом воспитательнойработы школы	Журнал работы тьютора	1 раз в четверть

Учебно-методическое направление				
1	Участие в корректировке индивидуальных адаптированных программ развития и обучения	Март	Информационная справка	Апрель
2	Участие в корректировке индивидуального образовательного плана, индивидуального маршрута обучения для детей с ОВЗ	Март	Информационная справка	Апрель
3	Участие в педагогическом совете, советах по профилактике	По плану школы	Аналитическая справка	В течение учебного года
Диагностико-аналитическая деятельность				
1	Анкетирование родителей	Сентябрь, апрель	Анкета для родителей детей с ОВЗ	Апрель
2	Анализ ИОМ обучающегося	В течение года		
3	Диагностика	В начале и конце учебного года	Журнал работы тьютора	Сентябрь, май
4	Итоговая диагностика обучения согласно прохождению программы	Май	Аналитическая справка	Май
5	Анализ работы тьютора за учебный год	Май	Аналитическая справка	Май

Ожидаемые результаты у обучающихся:

- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей обучающегося
- повышение уровня удовлетворенности обучающегося с ОВЗ условиями и образовательным процессом в общеобразовательном учреждении;
- создание оптимальных условий для получения образования в рамках общеобразовательного учреждения.

У педагогов:

- повышение профессиональной компетенции;
- повышение уровня удовлетворенности педагогов образовательным процессом.

У родителей:

- повышение родительской компетенции;
- повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом и условиями в образовательном учреждении.