

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова

СОГЛАСОВАНО

На пед.совете

Протокол № 8

«27» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

 А.А. Климцева

директор МАОУ СОШ №10

«27» 08 2025 г.

План работы службы психолого-педагогического сопровождения на 2025 – 2026 учебный год

Составитель:

Рякова Мария Викторовна,
куратор СППС

Реж, 2025 г.

Цель: создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности учащихся для успешного освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- определение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной образовательной программы;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (на основании заключений ЦПМПК, требований ИПРА ребенка- инвалида, рекомендаций ППк);
- разработку и реализацию индивидуальных маршрутов психолого- педагогического сопровождения, организацию индивидуальных и (или) групповых занятий;
- обеспечение возможности получения дополнительных коррекционных занятий со специалистами службы сопровождения;
- реализацию системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по психолого- педагогическим вопросам.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МАОУ СОШ №10**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
І. Аналитическое направление				
1.	Анализ заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) и требований индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее ИПРА); заполнение журнала учета заключений ЦПМПК и ИПРА; формирование списков обучающихся нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор).	Август 2025 года	Заместитель директора по УВР Куратор СППС	
2.	Аналитический отчет по итогам учебного года: статистический и аналитический отчет по результатам диагностики на начало и конец года о проделанной работе.	Май 2026 года	Заместитель директора по УВР Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы	
3.	Аналитические справки о проделанной работе (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).	Май 2026 года	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы	
ІІ. Организационное направление				

4.	Распределение часов коррекционно-развивающих занятий из ставки заработной платы (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, тьютора) на основании заключений ЦПМПК и перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-	Август 2025 года	Заместитель директора по УВР	
----	---	------------------	------------------------------	--

	инвалида.			
5.	Составление режима работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор).	Август 2025 года	Заместитель директора по УВР	
6.	Составление и утверждение годовых планов специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор).	Август 2025 года	Заместитель директора по УВР Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи	
7.	Составление, корректировка и утверждение расписаний индивидуальной и групповой работы в соответствии с заключениями ЦПМПК и перечня мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению ребёнка с ОВЗ, решением ППк.	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы.	
8.	Составление, корректировка и утверждение расписаний психолого-педагогического сопровождения обучающегося в рамках образовательного и воспитательного процесса.	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по УВР Куратор СППС	

III. Диагностическое направление

9.	Диагностика уровня сформированности когнитивных функций и эмоционально-волевой сферы обучающихся.	Сентябрь 2025 года, май 2026 года	Педагоги-психологи	
10.	Диагностика уровня сформированности устной и письменной речи.	Сентябрь 2025 года, май 2026 года	Учителя-логопеды	
11.	Диагностика уровня сформированности	Сентябрь	Учителя-дефектологи	

	учебно-познавательных навыков и универсальных учебных действий.	2025 года, май 2026 года		
12.	Проведение внеплановой диагностики по запросу.	В течение 2025-2026 учебного года	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи	

IV. Коррекционно-развивающее направление

13.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в соответствии с расписанием.	Октябрь 2025 года-апрель 2026 года	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы.	
14.	Реализация коррекционно-развивающих программ узких специалистов.	Октябрь 2025 года-апрель 2026 года	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьютор.	
15.	Психолого-педагогическое сопровождение в рамках образовательного и воспитательного процесса.	В течение 2025-2026 учебного года	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьютор.	

16.	Тьюторское сопровождение образовательного и воспитательного процесса.	В течение года в соответствии с заключенными ПМПК и решением ППК	Куратор СППС Тьюторы	
VI. Консультационное направление				

17.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам специальных условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, тьютор.	
18.	Медиативное направление работы в образовательной организации (проведение процедур медиации между участниками образовательных отношений).	В течение года в соответствии с планом работы Службы медиации	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	
VII. Профилактическое направление				

19.	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагоги-психологи, социальный педагог	
20.	Формирование здорового образа жизни среди обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	

VIII. Экспертное направление

21.	Участие в работе психолого-педагогического консилиума школы.	Согласно плана работ ы ППк	Заместитель директора по УВР Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги- психологи, тьюторы.	
-----	--	----------------------------------	---	--

IX. Мероприятия по контролю деятельности службы психолого-педагогического сопровождения

22.	Ведение журнала групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы, журнала консультаций с родителями и педагогическим составом, журнала сопровождения обучающегося в рамках образовательного и воспитательного процесса.	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по УВР	
23.	Проверка правильности ведения документации, проверка журналов коррекционно- профилактической работы.	Ноябрь 2025 года, май 2026 года	Заместитель директора п УВР Куратор СППС	
24.	Проверка рабочих программ учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьютора.	Август-сентябрь 2025 года	Заместитель директора по УВР Куратор СППС	

X. Методическое направление

25.	Посещение открытых занятий, обмен педагогическим опытом	В течение года по отдельному графику	Заместитель директора по УВР Учитель-логопед, методист Волобуева О.Ф. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи	
26.	Разработка методических тем по специфике профессиональной деятельности в образовательной организации	В течение года	Заместитель директора по УВР Куратор СППС Учитель-логопед, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги- психологи, тьютор.	
27.	Организация круглых столов для педагогических работников, участвующих в работе с учащимися 1 – 4, 5-9 классов	В течение года по отдельному графику	Заместитель директора по УВР Учитель-логопед, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги- психологи тьютор.	

