

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова

СОГЛАСОВАНО

На пед.совете

Протокол № 8

« 24 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

 А.А. Климцева
директор МАОУ СОШ №10

« 24 » 08 2025 г.

**План работы
учителя-дефектолога
на 2025 – 2026 учебный год**

Составители:

Рякова Мария Викторовна,
учитель-дефектолог;

Данилова Марина Игоревна,
учитель-дефектолог

Реж, 2025 г.

Цель: Оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

Основные направления	Содержание	Сроки
Работа с детьми		
I. Диагностическое направление	1.Дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.	начальная диагностика 01– 17 сентября 2025 г. промежуточная диагностика –январь 2026 г. итоговая диагностика по окончании курса коррекционных занятий-май 2026 г.
	2.Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.	
	3. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	
II. Коррекционно-развивающее направление	1.Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.	В течение учебного года
	2.Проведение индивидуальных, групповых коррекционно- развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.	
	• Составление графика работы. • Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.	
Работа с педагогами		
III. Консультативно-просветительское направление	1.Консультирование и оказание практической помощи педагогам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.	В течение года
	2. Наблюдение за учащимися на уроках, занятиях, во время игр на переменах с их последующим анализом.	

	3. Выступление на методических объединениях дефектологов, ПП консилиумах в школе.	По плану учреждения
	4. Оценка результатов проведенного коррекционно- развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого ученика	В течение года
Работа с родителями		
	• Индивидуальное консультирование по • Проведение индивидуальных	В часы консультаций для родителей, по графику работы
	Заполнение журнала консультаций, рекомендаций.	В течение года
IV. Методическое	1.Изучение новинок методической литературы 2.Участие в методических объединениях • Самообразование по вопросам обучения детей с ОВЗ. • Посещение курсов повышения квалификации,семинаров.	В течение учебногогода По плану администра-ции В течение учебногогода