

Памятка для родителей, воспитывающих ребенка с ЗПР

Особенности детей с ЗПР:

• **Задержка психического развития (ЗПР)**

- это нарушение темпа развития отдельных психических функций человека: внимания, памяти, мышления, эмоциональной сферы. В таком случае психическое развитие отстает от принятых в научном мире норм, свойственных определенному возрасту.
- Наиболее эффективна работа по выравниванию недостатков развития психических функций в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Рекомендации родителям:

Не стоит чрезмерно опекать ребенка и все делать за него. Дайте ему возможность самостоятельно выполнять элементарные вещи (одеваться, есть), постепенно расширяя круг его умений. Тем самым у ребенка будет развиваться чувство уверенности в себе, самостоятельность.

Помогите ребенку организовать его деятельность, но не будьте для него контролером, а будьте союзником. Направляйте и поддерживайте его.

Предъявляйте только те требования, с которыми он может справиться.

Будьте внимательны к здоровью и самочувствию ребенка. Не нагружайте его сверх меры. Помните, что резерв его сил и возможностей недостаточен. Не утомляйте ребенка однообразными заданиями, чередуйте разные виды деятельности, это поможет избежать, или отсрочить наступление утомления.

Обратите внимание на

отстает в развитии); Нарушения речи (кроме дефектов звукопроизношения отмечается бедный словарный запас, нарушение грамматического строя, недостаточность развития связной речи); Недостаточный запас общих сведений и представлений о себе и окружающем мире; Трудности в понимании пространственно-временных отношений и усвоении соответствующих понятий;

физическое развитие ребенка. Повышение физической работоспособности помогает увеличить умственную активность и выносливость.

Развивайте умения и навыки постепенно. Начинайте с того, что ребенок уже умеет. Занятия должны быть систематическими, а не от случая к случаю.

Разговаривайте с ребенком. Помните, что ему нужна помощь, чтобы увидеть и понять все многообразие окружающего мира. Дайте ребенку время,

Трудности в понимании причинно-следственных связей, выполнения логических операций; Трудности в овладении математическими навыками (счета и решения задач); Нарушение поведения (детскость, неспособность регулировать свою деятельность, контролировать поступки и эмоции); Незрелость эмоционально-волевой сферы. Такие дети испытывают трудности социальной адаптации и стойкие трудности в обучении.

и Вам не придется каждый раз заставлять ребенка учиться.

Не торопите ребенка. Дайте ему время, чтобы усвоить новые знания и научиться их применять, и только потом двигайтесь вперед.

Занимайтесь совместно со специалистами, аккуратно выполняйте задания педагогов.

Поощряйте интересы ребенка: запишите его в секцию или кружок, где он сможет заниматься любимым делом.

Почему необходимо заниматься со специалистом:

С детьми, имеющими ЗПР, занимаются учитель-дефектолог, педагог - психолог, учитель - логопед. Каждый специалист вносит свой профессиональный и человеческий вклад в развитие и коррекцию. Специалист работает по специальной программе, учитывающей особенности ребенка и способствующей систематическому поступательному развитию психических процессов и форми-

рованию необходимых умений и навыков. На занятиях специалист осуществляет индивидуальный подход к ребенку, что способствует активизации познавательной деятельности, снижению утомляемости, развитию и коррекции всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления, речи. Педагог способен научить родителя, как правильно зани-

маться и общаться с ребенком, имеющим особенности развития, осуществить при необходимости коррекцию детско-родительских отношений. Регулярные занятия со специалистами позволяют ребенку на достаточном уровне овладеть программным материалом и в значительной степени компенсировать отставание в развитии.

Если ребёнок не будет посещать занятия, то велик

-риск формирования у него стойкого негативного отношения к учебе;
-нарушения поведения;
-значительное отставание в овладении необходимыми умениями и навыками;
-нарушение взаимоотношений со сверстниками и учителями (воспитателями);
-нарушения здоровья, связанные с нахождением в постоянной стрессовой ситуации. Тем родителям, которые полагают, что с оказанием педагогической

помощи можно подождать и все как-нибудь наладится, следует помнить, что время – невосполнимый ресурс, и то, что ребенок недополучил на каждом этапе своего развития в поной мере компенсировать не удастся. Воспитание любого ребенка – огромная ответственность и тяжёлый труд. Но, если в семье растёт ребёнок с ЗПР, от родителей требуется не только понимание его особенностей и признание его таким, какой он есть, но и активное участие в работе по преодолению недостатков. С момента озвучивания родителям заключения ТПМПК о

рекомендованной АООП для обучающихся с задержкой психического развития - их ответственность возрастает стократно!

Для достижения наилучших результатов необходимо заручиться квалифицированной помощью учителя-дефектолога и врача –невролога и психиатра, так как причиной задержки развития зачастую становятся различные биологические факторы, приводящие к нарушению функционирования

нервной системы. Чем раньше начато лечение и обучение, тем лучше результат. От родителей же требуется обеспечить ребенку соответствующие условия. Важно, что ЗПР — состояние обратимое, если вложить достаточно любви, заботы, терпения и мудрости

