

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования Администрации Режевского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №10"
имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова
(МАОУ СОШ № 10)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 10
протокол от 14.04.2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 10
А.А. Климцева
«15» апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 10» имени Героя Российской Федерации
Дмитрия Леонидовича Рычкова
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова
Руководитель	Алёна Анатольевна Климцева
Адрес организации	623752, Свердловская область, г. Реж, улица П. Морозова, д.56
Телефон, факс	8 (34364) 3-85-49
Адрес электронной почты	shkola_rezh_10@mail.ru
Сайт школы	https://10rezh.uralschool.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского муниципального округа
Дата создания	1970 год
Лицензия	Серия 66ЛО1 №0000503 от 25.03.2013, бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 66А01 №0001877 от 01.12.2016, срок окончания действия свидетельства 23.05.2023г.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 10 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа осуществляет деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых по следующим направлениям:

- естественнонаучная,
- техническая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- социально-гуманитарная,
- туристско-краеведческая.

МАОУ СОШ №10 (далее – Школа) расположена в микрорайоне "Гавань" города Реж Свердловской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки - 80%, 15% - проживают в частном секторе, 5% - учащиеся других микрорайонов города.

Самообследование МАОУ СОШ №10 проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В подготовке самообследования приняли участие

Климцева А.А., директор

Коробейникова И.Г., заместитель директора по УВР

Кононенко О.Г., заместитель директора по УВР

Секерина Н.В., заместитель директора по ВР

Черепанова А.М., заместитель директора по АХЧ

Рякова М.В., учитель-дефектолог, руководитель социально-психологической службы

Черноскутова Т.С., заведующий библиотекой

Ямбаев П.С., технический специалист, ответственный за сайт.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МАОУ СОШ №10 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на

территории Свердловской области и Режевского городского округа, Уставом МАОУ СОШ № 10 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет обучающихся	● организация и проведение различных мероприятий социальной направленности; ● обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте; ● согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся
Совет родителей	● координация деятельности классных родительских комитетов ● согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся ● взаимодействие с педагогическим коллективом, органами управления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий, относящимися к компетенции Совета, по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся ● выступают с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности школы

Администрация МАОУ СОШ №10

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы в должности
1.	Климцева Алёна Анатольевна	Директор	5 лет
2.	Коробейникова Ирина Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	4 года
3.	Кононенко Ольга Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	2 года
4.	Секерина Надежда Владимировна	Заместитель директора по ВР	7 мес.
5.	Черепанова Анастасия Михайловна	Заместитель директора по АХЧ	2 года
6.	Конопатская Анна Николаевна	Главный бухгалтер	4 года

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают проблемные группы педагогов, которые разрабатывают локальные акты, методические рекомендации, организуют работу семинаров и педсоветов. В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует **Google Forms** – онлайн-инструмент, позволяющий создавать **формы** для сбора данных, онлайн-тестирования и голосования, а также **ВК Мессенджер** - приложения для обмена сообщениями, для голосовых звонков и видеосвязи, создания групповых чатов. Для проведения онлайн-совещаний и дистанционных уроков используется платформа «Сферум».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего

и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	263
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	310
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371	38

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 600 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (АООП НОО обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (АООП НОО обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.0) (АООП ООО обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа (АДОП) для детей с ОВЗ «Веселая ритмика;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:
 - ДООП "Виртуальный музей школы
 - ДООП "ДЕТалька"
 - ДООП "Квадрокоптер"
 - ДООП "Мастерская 3D ручки"
 - ДООП "Робототехника"
 - ДООП "Создание компьютерных игр в среде Scratch"
 - ДООП "Фотопиксель"
 - ДООП «Основы программирования на Python»
 - ДООП «Робототехника Arduino»
 - ДООП "Военно-патриотический клуб "Победа"
 - ДООП Проектная студия "От замысла до реализации"
 - ДООП "Зимний сад"
 - ДООП "Юный агроном"
 - ДООП «Путешествие по планетам»

- ДООП "Юные туристы - краеведы"
- ДООП "Школьный театр"
- ДООП «Моделирование 3D ручкой»
- ДООП "Шахматы"
- ДООП "Корабль мастеров"

Реализация Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 10 в образовательном процессе применяет Концепцию информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2024 года ведутся курсы внеурочной деятельности 5-х и 6-х классов «Основы информационной грамотности»

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности на уроках информатики.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профильный класс. В 2023/2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественнонаучный профиль. Таким образом, в МАОУ СОШ № 10 в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
естественнонаучный	математика, биология, физика, химия	21	38

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 54 человека (5,83%)
- с ТНР – 1 человек (0,16%)

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (АООП НОО обучающихся с ЗПР);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (АООП НОО обучающихся с ЗПР);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (АООП НОО обучающихся с ТНР).

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.0) (АООП ООО обучающихся с ЗПР);

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детей с ОВЗ «Веселая ритмика» (АДООП НОО обучающихся с ОВЗ).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	4	22
Начальное общее образование	АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	5	7
Начальное общее образование	АООП НОО обучающихся с ТНР (5.1)	4	1
Основное общее образование	АООП ООО обучающихся с ЗПР	5	25

В 2024 году в МАОУ СОШ №10 на основании медицинского заключения, а также по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому:

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся 1-ое полугодие 2024 (январь-май)	Количество обучающихся 2-ое полугодие 2024 (сентябрь-декабрь)
Начальное общее образование	ООП НОО*	4	-	1
Основное общее образование	ООП ООО*	5	4	2
Основное общее образование	АООП ООО обучающихся с ЗПР	5	1	1

*-Ребенок имеет статус «ребенок-инвалид»

Организация обучения детей-инвалидов

В 2024 году в МАОУ СОШ №10 обучалось **4 детей-инвалидов**. В соответствии с ИПРА было организовано психолого-педагогическое сопровождение

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся 1-ое полугодие (январь-май)	Количество обучающихся 2-ое полугодие (сентябрь-декабрь)
Начальное общее образование	ООП НОО	4	2	2
Основное общее образование	ООП ООО	5	2	2
Среднее общее образование	ООП СОО	2	-	-

Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по дополнительным программам

Уровень образования	Образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся 1-ое полугодие (январь-май)	Количество обучающихся 2-ое полугодие (сентябрь-декабрь)
Начальное общее образование	АДООП НОО обучающихся с ОВЗ «Веселая ритмика»	1	18	6

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Педагоги прошли обучение и имеют квалификацию по работе с детьми с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

С 01 сентября 2023г. в школе создана Служба психолого-педагогического сопровождения (СППС), в состав которой входят следующие специалисты: два педагога-психолога, два учителя-логопеда, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор.

Специалистами СППС разработаны и реализуются программы коррекционной работы (по направлениям), коррекционно-развивающие программы (по направлениям) как для малых групп так и для индивидуальной работы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на реализацию образовательных потребностей и способностей учащихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Продолжительность внеурочной деятельности определяется учебным планом и требованиями ФГОС, в неделю не более 10 часов. С целью реализации плана внеурочной деятельности в школе предусматривается использование дополнительных ресурсов, в том числе организации культуры и спорта, детские общественные объединения, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования и иные организации.

В 2024 году была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Данные занятия включены в расписание уроков. Внеурочные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной, богатой природе и великой культуре.

С 1 сентября 2024 года в расписание уроков были включены еще 2 курса внеурочной деятельности «Орлята России» и «Россия-мои горизонты». Курс внеурочной деятельности «Орлята России» направлен на развитие социальной активности обучающихся начальной школы. Курс реализовывался 2 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов

общеобразовательных организаций. Программа реализовывалась 1 час в неделю. Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России» и «Россия-мои горизонты» входят в часть внеурочной деятельности, рекомендуемую для всех учащихся. На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно приходилось до 4 часов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают групповую и индивидуальную работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организована в следующих формах:

- экскурсии, посещение музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- проектная деятельность;
- познавательные поездки;
- деловые игры,
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад;
- встречи с интересными людьми;
- КТД;
- проведение уроков мужества;
- волонтерство;
- деятельность патриотического клуба и др.

Координирующую роль в организации выполняли классные руководители и заместитель директора по воспитательной работе. Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности отслеживаются через участие в общешкольных, районных, городских, всероссийских мероприятиях.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, федерального плана воспитательной работы с использованием перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год и примерного календаря образовательных событий и памятных дат на 2024-2025 год.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в общественной жизни школы;
- вовлекает учащихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует для обучающихся экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с учащимися;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с планом воспитательной работы. План воспитательной работы включал в себя следующие модули:

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;

- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнерство»;
- модуль «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны.

Классными руководителями используются следующие формы работы в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- КТД;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные формы работы с обучающимися;
- работа с портфолио обучающихся;
- родительские собрания;
- ведение информационных групп в мессенджере и др.

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал, что в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по основным направлениям воспитания обучающихся. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности обучающихся, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Необходимым показателем освоения учащимися образовательной программы является умение разработать и представить индивидуальный проект https://vk.com/wall-163807716_1094, https://vk.com/wall-163807716_2099. Включение в проектную деятельность в школе начинается с 5-ого класса. Этому способствует программа внеурочной деятельности «Мастерская проекта». Лучшие проекты представляются на ежегодном городском фестивале проектов.

В области физкультурно-оздоровительной направленности воспитательной работы обучающиеся участвуют в сдаче норм ГТО. В рамках работы школьного спортивного клуба для учащихся проводится общешкольный День здоровья. Ежегодно проводятся турнир по баскетболу имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова и турнир по футболу памяти

Максима Толмачева среди учащихся 5-11 классов школы. В 2024 году команда школы заняла I место среди учащихся ОУ города на фестивале «ГТО-норма жизни». На чемпионате муниципальной школьной лиги баскетбола «КЭС-БАСКЕТ» школьная команда в сезоне 2024-2025 получила кубок за II место https://vk.com/wall-163807716_2166.

Модуль «Профориентационная работа» в плане воспитательной работы направлен на создание условий для профессионального самоопределения учащихся и их социализацию в мире профессий. С этой целью для учащихся проводятся анкетирование по определению ценностей и интересов, склонных к той или иной категории профессий, организуются для учащихся профессиональные пробы на предприятиях и организациях города и социальные практики https://vk.com/wall-163807716_1161, https://vk.com/wall-163807716_1211, https://vk.com/wall-163807716_1212, https://vk.com/wall-163807716_1216, https://vk.com/wall-163807716_1229, https://vk.com/wall-163807716_1883, https://vk.com/wall-163807716_2071. Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (о нем говорилось выше), просмотр онлайн-уроков «Проектория» проекта «Шоу профессий», проведение дня самоуправления в школе (когда ученики старших классов пробуют себя в роли учителя), помощь в определении профессиональной учебной организации, где получают профессию, знакомство учащихся с профессиями - все это направлено на решение задач модуля «Профориентационная работа».

В рамках остальных модулей воспитательной работы было проведено следующее.

Учителя предметники включали в урочную деятельность дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем. Использовали знаменательные даты для воспитания у обучающихся патриотических и гражданственных чувств.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований и т.п.

Модуль «Классное руководство», главным образом, нацелен на формирование коллектива класса. С этой целью классные руководители организовывали различные мероприятия, в том числе экскурсии, поездки в театры и музеи, праздники и пр.

За прошедший год в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности. С этой целью было организовано проведение «Уроков цифры», где обучающиеся 1-11 классов изучали основы информационной безопасности.

Профилактической работе уделяется большое внимание. Ежемесячно проводится мониторинг деструктивных проявлений и мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися были привлечены специалисты

учреждений профилактики (сотрудники прокуратуры, ОГИБДД ОМВД «Режевской», ОПДН ОМВД, ТКДН и др.). Были проведены беседы на тему «Ответственность за правонарушения», «Ответственность за правонарушения несовершеннолетних», «Правила внутреннего распорядка для обучающихся», «Соблюдение правил дорожного движения» и др.

В целях обеспечения прав и интересов обучающихся, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских взаимоотношений между родителями и педагогами в школе функционирует служба психолого-педагогического сопровождения. Именно специалисты СППС (1 учитель-логопед, 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог) уделяют особое внимание учащимся, которые стоят на внутришкольном учете (ВШУ), учете в ОПДН ОМВД «Режевской», учащимся, находящимся в социально опасном положении, опекаемым, инвалидам и детям со статусом «ОВЗ».

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Категории детей	На 01.01.2024 г.	На 31.12.2024 г.
ОПДН ОМВД «Режевской»	0	0
СОП	0	1
ВШУ	5	7
ОВЗ	60	60
Опекаемые	2	1

Школьный Совет профилактики в 2024 году продолжил свою работу. Работа Совета профилактики направлена на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе. В соответствии с Положением о Совете профилактики, планово заседания проводятся 4 раза в учебный год, но могут быть проведены внеплановые заседания, на которых рассматриваются ситуации, не терпящие отлагательств. С января по май и с сентября по декабрь 2024 года было проведено более 30 заседаний. На заседаниях были рассмотрены вопросы поведения учащихся в школе, отношения учащихся к учебе, нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся самими обучающимися и др.

В школе функционирует служба Медиации. За прошедший год обращений в службу не было.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году продолжена работа Совета обучающихся. Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

Основные мероприятия, организованные Советом обучающихся:

- новогодняя сказка https://vk.com/wall-163807716_222, https://vk.com/wall-163807716_2256,
- неделя профориентации,
- вечер встречи выпускников https://vk.com/wall-163807716_997,
- праздничный концерт, посвященный 8 Марта https://vk.com/wall-163807716_1082,
- день самоуправления https://vk.com/wall-163807716_1657,
- праздничный концерт, посвященный дню учителя https://vk.com/wall-163807716_1665 и др.

Волонтерский школьный отряд в течение 2024 года провел акцию «Фенечки дружбы» https://vk.com/wall-163807716_998, принял участие в экологической игре "Чистые игры-Реж 2024" https://vk.com/wall-163807716_1377, оказал помощь семье участника специальной военной операции https://vk.com/wall-163807716_1513, принял участие в конференции Движения Первых и I муниципальном слете Волонтерского штаба Режевского городского округа https://vk.com/wall-163807716_1795, приняли участие в качестве волонтеров на районном форуме режевской молодежи «Время молодых» https://vk.com/wall-163807716_2003, приняли участие в Ярмарке добра, организованной волонтерским штабом Режевского городского округа https://vk.com/wall-163807716_2065, принял участие в конкурсе «Добротворец — 2024» и занял III место, а руководитель отряда был признан лучшим https://vk.com/wall-163807716_2185.

В сентябре 2024 года в школе под руководством советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Минеевым Константином Андреевичем был создан военно-патриотический клуб «Победа». Свою работу клуб начал с участия в городской военно-спортивной игре «Зарница», где участники клуба приобрели неоценимый опыт https://vk.com/wall-163807716_1763. Далее провели совместную профилактическую акцию с сотрудниками МЧС России, чтобы напомнить гражданам о важности пожарной безопасности https://vk.com/wall-163807716_1789. Отряд стал победителем в квизе, посвященном Дню народного единства https://vk.com/wall-163807716_1859. ВПК «Победа» принял участие во Всероссийском проекте «Классные встречи» и познакомился с участниками поискового отряда «Рысь» https://vk.com/wall-163807716_2102.

В 2023 году участниками «Орлят России» в школе были учащиеся 2Б, 3А, 3Б классов. Осенью 2024 года все остальные учащиеся начальной школы (в том числе первоклассники) были посвящены в ряды детско-юношеской организации «Орлята России» https://vk.com/wall-163807716_1782, https://vk.com/wall-163807716_1782. Школьные «Орлята» решают важные задачи социальной активности. В течение всего учебного года они проходят обучение по образовательным трекам и принимают участие в значимых социальных мероприятиях https://vk.com/wall-163807716_1782.

[163807716_1003](https://vk.com/wall-163807716_1003), https://vk.com/wall-163807716_1126, https://vk.com/wall-163807716_1605,
https://vk.com/wall-163807716_1625, https://vk.com/wall-163807716_2122.

Школьная первичная ячейка РДДМ «Движение первых» пополнилась участниками. Теперь в школе около 20% учащихся являются участниками РДДМ «Движение первых». За прошедший год участники Российского движения детей и молодежи «Движение первых» провели много общешкольных значительных мероприятий и приняли участие в городских и всероссийских https://vk.com/wall-163807716_1086, https://vk.com/wall-163807716_1111, https://vk.com/wall-163807716_1168, https://vk.com/wall-163807716_1524, https://vk.com/wall-163807716_1553, https://vk.com/wall-163807716_1594, https://vk.com/wall-163807716_1771, https://vk.com/wall-163807716_1795, https://vk.com/wall-163807716_1877, https://vk.com/wall-163807716_2115, https://vk.com/wall-163807716_2173, https://vk.com/wall-163807716_2187, https://vk.com/wall-163807716_2249.

2024 год был объявлен Годом семьи. Воспитательная работа в школе была направлена на проведение мероприятий, которые так или иначе касались семей обучающихся. В феврале 2024 года был проведен общешкольный фестиваль песни, посвященный Году семьи https://vk.com/wall-163807716_1059. В сентябре состоялся традиционный общешкольный турслет, куда были приглашены родители https://vk.com/wall-163807716_1494, https://vk.com/wall-163807716_1503. В ноябре года был проведен концерт ко Дню матери учащимися начальной школы https://vk.com/wall-163807716_2034. Учащиеся средней школы провели для своих матерей квизы и подготовили приятные поздравительные сюрпризы. Учащиеся с ОВЗ приняли участие в 27 - ом ежегодном Фестивале детского творчества «Мы все можем!» для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный теме года Семьи «Я и моя семья!» Учащаяся Назарова Елизавета заняла 1 место, учащийся Кузьминых Роман занял 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество». В течение всего года учащиеся школы участвовали в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, помогали в создании «сухих душей» для воинов https://vk.com/wall-163807716_2260, плели маскировочные сети https://vk.com/wall-163807716_2082, https://vk.com/wall-163807716_1643.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по **четырем направленностям**:

- **художественная направленность:** «Акварелька и карандаши», «Домисолька», «Вдохновение», «Корабль мастеров»;
- **физкультурно-спортивная направленность:** Шахматы, «Веселая ритмика»;
- **естественно-научная направленность:** «Путешествие по планетам»;
- **техническая направленность:** «Робототехника» (начальная ступень), «Робототехника arduino» Лего-конструирование «ДЕТалька», «Моделирование 3-D ручкой», «Мастерская 3D ручки» «Квадрокоптеры», «Создание компьютерных игр в среде Scratch», «Основы программирования на Python», «Фотопиксель».

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по **шести направленностям**:

- **художественная направленность:** «Школьный театр»;
- **физкультурно-спортивная направленность:** «Шахматы», «Веселая ритмика»;
- **естественно-научная направленность:** «Путешествие по планетам», «Зимний сад», «Юный агроном»;
- **техническая направленность:** «Робототехника» (начальная ступень), «Робототехника arduino», Лего-конструирование «ДЕТалька», «Моделирование 3-D ручкой», «Мастерская 3D ручки» «Квадрокоптеры», «Создание компьютерных игр в среде Scratch», «Основы программирования на Python», «Фотопиксель», «Виртуальный музей школы»;
- **туристско-краеведческая направленность:** «Юные туристы-краеведы»;
- **Социально-гуманитарная направленность:** «Мастерская проекта «От замысла до реализации», «Военно-патриотический клуб «Победа».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической направленности занимались 56% процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, выросла на 14 процентов и составила 70 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности. Ежегодно увеличивается интерес учащихся к изучению языков программирования. В ответ на этот запрос, изучение языков программирования организовано в двух уровнях: начальном («Создание компьютерных игр в среде Scratch») и

углубленном («Основы программирования на Python»). Количество часов увеличено с 2 до 3 в неделю.

В первом полугодии 2024/25 учебного года значительно расширена линейка программ естественно-научной направленности («Зимний сад», «Юный агроном»). Количество обучающихся по данной направленности возросло с 11 во втором полугодии 2023/24 года до 53 в первом полугодии 2024/25 года.

В первом полугодии 2024/25 учебного года начал работу Военно-патриотический клуб «Победа», возобновил работу «Школьный театр». Для поддержки работы школьного музея реализуется программа «Виртуальный музей».

В МАОУ СОШ № 10 реализуется Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая ритмика».

Во втором полугодии 2023/24 года реализовывалась ДООП художественной направленности «Корабль мастеров». Обучающиеся по этой программе показывают высокие результаты, что подтверждается их участием и победами на конкурсах различного уровня.

В мае 2024 года было проведено анкетирование родителей обучающихся в объединениях дополнительного образования с целью выявления уровня удовлетворенности и востребованности программ ДО. В анкетировании приняли участие 132 человека (68 - в 2023 году). Результаты анкетирования показали следующее:

- На вопрос «Посещал ли Ваш ребенок какие-нибудь секции, кружки, объединения дополнительного образования?» 80% респондентов ответили утвердительно (62% – в 2023 году).
- Наиболее привлекательными направлениями ДО названы Художественное - 50% (51% – в 2023), Техническое - 28% (43%). Возрос интерес родителей к программам естественно-научной направленности с 10% в 2023 году до 17% в 2024 году. Ответом на этот запрос стали новые ДООП данной направленности.
- На вопрос «Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка требованиям набор дополнительных образовательных услуг в образовательном учреждении, которое посещает Ваш ребенок?» положительно ответили 94% участников опроса (92% в 2023 году).
- 95% опрошенных удовлетворены режимом работы объединения ДО.
- На вопрос «Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение помещений, в которых проходит занятие кружка, секции, объединения?» 88% ответили утвердительно.
- Качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг удовлетворены 92% респондентов (81% в 2023 году).

- 74% родителей отметили, что ребенок всегда идет с интересом и желанием на занятия кружка (71% в 2023 году).

Таким образом, дополнительное образование в школе — это возможность для развития и самовыражения каждого ученика.

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень	Участники (кол-во)	Результат
15.05.2024	Мастер - класс по обработке фотографий в программе AdobePhotoshop	Школьный	1	https://10rezh.uralschool.ru/site/pub?id=604
13.05.2024	Выставка фотографий «Фотография года: выбираем лучшие кадры!»	Школьный	4	https://10rezh.uralschool.ru/site/pub?id=603
25.04.2024	Первенство по гонкам на квадрокоптерах среди обучающихся образовательных организаций Режевского городского округа	Муниципальный	3	https://10rezh.uralschool.ru/site/pub?id=598
08.04.2024	Робототехнический фестиваль «РобоСклад - 2024»	Муниципальный	4	https://10rezh.uralschool.ru/site/pub?id=591

12.03.2024	Выставка моделей из робототехнического конструктора Fischertechnik, конструктора «Lego»	Школьный	26	https://10rezh.uralschool.ru/site/pub?id=577
18.03.2024	Викторина «День Arduino»	Школьный	1	https://10rezh.uralschool.ru/site/pub?id=578
17.03.2024	ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «ПЕЙЗАЖИ РОДИНЫ МОЕЙ!»	Всероссийский	3	https://10rezh.uralschool.ru/site/pub?id=590
07.02.2024	Викторина «Международный день робототехники»	Школьный	1	https://10rezh.uralschool.ru/site/pub?id=565
09.02.2024	Мастер – классы для обучающихся МБОУ СОШ №3 проведенные в рамках «Дня российской науки»	Городской	8	https://10rezh.uralschool.ru/site/pub?id=561
28.01.2024	Международный день ЛЕГО	Школьный	1	https://10rezh.uralschool.ru/site/pub?id=557

06.12.2024	14 Районный конкурс презентаций «Герои России»	Муниципальный	6	1 место в номинации «Песни рожденные войной». 2 место в номинации «Голоса войны».
с 18.12.2023г по 10.12.2024г	«Новогодних елок хоровод» ДК Горизонт	Муниципальный	4	1 место Овчарова Ольга
с 27.01.2024 по 16.02.2024	«Разноцветная палитра»	Муниципальный	6	Призеры: Минеева Даша, Кононенко Екатерина, Мелкозеров Тимофей, Королькевич Алиса, Агалакова Вероника
с 21.03.2024 по 17.04.2024	«Мир наших увлечений»	Муниципальный	6	4 призера: Кононенко Екатерина, Габдурахманова Валерия, Зайцева Дарина, Загудаева Маргарита
2.03.2024	XVII Фестиваль проектов «Планета открытий» Режевского городского округа	Муниципальный	4	Призеры: Оверчук Софья, Колмакова Виктория

Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МАОУ СОШ № 10 за 2024 год

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МАОУ СОШ № 10 является общественным пространством школы и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметной области «Технология», по учебным предметам «Информатика» и «Основы безопасности и защита Родины».

Основными целями деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка Роста» МАОУ СОШ № 10 являются:

1. Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

2. Реализация скорректированных программы по предметной области «Технология», по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности и защита Родины».

3. Использование инфраструктуры Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» во внеурочное время, как общественного пространства для развития технического творчества, общекультурных компетенций, цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МАОУ СОШ № 10 создан в 2020 году и функционирует пятый учебный год. В центре работает два штатных педагога дополнительного образования, три совместителя, руководитель центра и более 220 детей занимается по программам дополнительного образования. Педагогами центра разработано и реализуются 13 программ дополнительного образования, 3 программы внеурочной деятельности обучающихся и 1 программа из части, формируемой участниками образовательных отношений («Компьютерная графика», 7 - е классы, 34 часа).

Программы дополнительного образования центра

Направленность	Название программы	Количество во часов	Количество во групп	Количество обучающихся
Техническая	1.Моделирование 3D ручкой	35	7	55
	2. Робототехника Arduino	68	1	9
	3. Мастерская 3D-ручки	68	2	16
	4. Основы программирования на Python	68	1	10
	5. ДЕТалька (лего конструирование)	68	2	22
	6. Создание компьютерных игр в среде Scratch	68	2	17

	7. Квадрокоптер	68	1	11
	8. Фотопиксель	68	1	6
	9. Робототехника	68	3	27
Естественно-научная	10. Путешествие по планетам.	34	1	16
Физкультурно-спортивная	11. Шахматы (7 – 11 лет).	68	2	31
Социальная	12. Проектная студия «От замысла до реализации» (10 – 15 лет)	34	1	14
	13. Виртуальный музей.	68	1	5

Программы внеурочной деятельности

Направленность	Название программы	Количество часов	Количество классов	Количество обучающихся
Техническая	1. Основы информационной грамотности (5 -6 классы)	15	5	119
Социальная	1. Творческая мастерская. Проект (5 - 6 классы)	8	5	119
	2. Индивидуальный проект (8 -9 классы)	8	5	133

Количество реализуемых программ

№ п/п	Направленность	2020	2021	2022	2023	2024
1	Техническая	1	3	7	9	11
2	Социальная	1	2	1	1	4
3	Естественно-научная	0	1	2	2	1
4.	Физкультурно-спортивная	1	2	2	2	1
Итого		3	8	12	14	17

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, технической, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Для выполнения этой функции, обучающиеся и педагоги центра, принимают

участие в конкурсах и соревнованиях, на площадках центра проводятся социокультурные мероприятия.

**Участие обучающихся и педагогов центра в мероприятиях, проведенные
социокультурные мероприятия в 2024 году**

№ п/п	Мероприятие
Обучающиеся центра приняли участие в следующих мероприятиях:	
1.	09.02.2024 - Мастер – классы для обучающихся МБОУ СОШ №3 проведенные в рамках «Дня российской науки».
2.	16.02.2024 - первый (заводской) этап VII Инженериады. Команда «Мечтатели» (обучающиеся 11 класса) представили проект «Благоустройство «Тропы здоровья» на территории, прилегающей к АО «Сафьяновская медь»» по направлению «Улучшение условий труда». Команда «Фабрика звезд» (обучающиеся 10 класса и 9А) защищали проект «Реализация игро практики с помощью прикладных программ» по направлению «Улучшение условий труда». Команда «Разработчики» (обучающиеся 8А класса) представили проект «Автоматизация системы мониторинга для процесса нейтрализации карьерных, шахтных и подотвальных вод Сафьяновского месторождения» по направлению «Совершенствование горно-металлургического производства». Команда «Разработчики» вышла в финал конкурса.
3.	февраль - март 2024- Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родины моей!». Работы: Овчаровой Ольги «Пурга!», Осинцева Михаила «Пещера чудес» и Оверчук Анастасии «Зимняя тишина» - 1 места.
4.	27.-03. - 28.03.2025 - Финал VII Инженериады Команда МАОУ СОШ № 10 "Разработчики" в составе Малышева Лада, Асманов Тимофей, Антонова Ксения и Лукина Анастасия, проект «Автоматизация системы мониторинга для процесса нейтрализации карьерных, шахтных и подотвальных вод» по направлению "Совершенствование горно - металлургического производства" - второе место.
5.	01.03. - 30.03.2024. - Областной дистанционный конкурс детского творчества «Штучки от 3D ручки». Объемное моделирование (модели, выполненные в разных плоскостях, имеющие объем); 1. Князева Алиса Денисовна - Избушка на курьих ножках - Диплом III степени; Галиуллина Милана Данисовна - Голубь - Диплом II степени. Оформление интерьера (модели, изделия, поделки, выполненные для украшения интерьера); 1. Кахарова Диана Адихамовна - Открытка на 8 марта - Диплом II степени; 2. Цветков Алексей Сергеевич – Карандашница - Диплом III степени; Коллаборация (изделия и поделки, выполненные с применением других материалов: бумага, картон и пр.). 1. Могунова Маргарита Сергеевна - Ёжик, которого можно погладить - Диплом III степени 2. Карпенко Анна Алексеевна - Осенние зонтик - Диплом I степени

6.	02.03.2024 - Муниципальный фестиваль проектов «Планета открытий». Проект «Когда мы находим свое призвание и делаем то, что пробуждает в нас страсть и радость, успех будет следовать за нами» Ахметшина Диана, Голубцова Анастасия, Чепчугова Анна, 1 место. «Создание макета ПДД для интерактивного занятия «Дорожные приключения», Подгорнова Ульяна, 1 место. «Разработка настольных игр по английскому языку «Go bananas» для 3-4 классов», 2 место.
7.	8.04.2024 - Робототехнический фестиваль «РобоСклад - 2024», команда «Энергия» МАОУ СОШ № 10 - 2 место, руководитель Бондарь Иван Владимирович.
8.	25.04.2024 - Первенство по гонкам на квадрокоптерах среди обучающихся образовательных организаций Режевского городского округа, команда нашей школы в составе: Соболев Матвей 7Б, Дунин Сергей 6Б и Кутинов Денис 5Б под руководством Ивана Андреевича Сергеева заняла 1 место.
9.	Апрель 2024 - Конкурс проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», «Создание макета ПДД для интерактивного занятия «Дорожные приключения», Подгорнова Ульяна.
10.	15.11.2024 - Мастер – классы для обучающихся центра «Точка роста» МБОУ СОШ № 8.
11.	22.11.2024 областной этап шахматного турнира среди обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Князев Матвей - 4 место.
12.	28.11.2024 - Мастер – классы для обучающихся центра «Точка роста» МБОУ СОШ № 9 имени Ландышевой А.Е.
13.	30.11.2024 - Областной хакатон «Колесо наук».
14.	01.12.2024 - III районный конкурс исследовательских работ «PERSONA» в рамках Марафона «Сотни идей для талантливых детей», проект «Дорога в РИМ», Ахметшина Диана, Чепчугова Анна – 2 место в номинации коллективные работы
15.	06.12.2024 – XIV районный конкурс презентаций «Герои России», номинация «Голоса войны», Андреева Виктория, Голендухина Ксения – 2 место; номинация «Песни рожденные войной», Сосновских Софья, Чаткина Елизавета - 1 место.
На площадках центра проведены областные и муниципальные мероприятия:	
1.	01.03. - 30.03.2024. - Областной дистанционный конкурс детского творчества «Штучки от 3D ручки». На конкурс было заявлено 503 работы в номинациях: плоское моделирование, объемное моделирование, оформление интерьера, настольные игры и коллаборация. 117 педагогов стали руководителями участников конкурса. Победителями стали 22 участника в разных номинациях. Экспертами конкурса стали педагоги дополнительного образования и методисты детских технопарков «Кванториум» Верхней Пышмы Екатеринбурга и Первоуральска, а также учреждений дополнительного образования Режа.
2.	08.04.2024 - Робототехнический фестиваль «РобоСклад - 2024». В выставке фестиваля приняли участие более 25 обучающихся, представлено 20 моделей разного уровня сложности. В командных соревнованиях приняли участие 5 команд (20 человек) из пяти образовательных организаций РГО.
На площадках центра проведены школьные мероприятия:	
1.	18.01.2024 - Защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 11 класса в рамках реализации ФГОС СОО.

2.	29.01.2024 - Международный день ЛЕГО
3.	22.01.2024 - 31.01.2025 - Развивающие уроки «Что такое электричество?»
4.	08.02.2024 - Общешкольная акция «День российской науки».
5.	15.02.2024 - Викторина «Международный день робототехники».
6.	29.01.2024 - Международный день ЛЕГО
7.	22.01.- 31.12.2024 - Развивающие уроки «Что такое электричество?»
8.	08.02.2024 - Общешкольная акция «День российской науки».
9.	18.03 - 19.03.2024 - Викторина «День Arduino».
10.	12.03. -08.04. 2024 - Выставка моделей из робототехнического конструктора Fischertechnik, конструктора «Lego».
11.	27.03.2024 - Интерактивный урок "Шахматный мир" .
12.	18.04.2024 - Практическое занятие «Знай правила дорожного движения!».
13.	11.04. - 19.04.2024 - Выставка работ обучающихся центра «Точка роста» «На звездных и земных орбитах», приняли участие 20 обучающихся и представлено 25 работ.
14.	15.04. - 19.04.2025 - Мастер – класс по программированию и сборки модели на базе Arduino.
15.	24.04.2024. - Практическое занятие «Первичные средства пожаротушения».
16.	24.04. - 25.04.2024 - шахматный турнир среди детей 1 классов «Турнир Первых!».
17.	14.05.2025 - Акция Международный день «Scratch». 14.05.2025 - Мастер класс по созданию компьютерной игры в среде Scratch «Игра змейка».
18.	15.05.2024 - Мастер - класс по обработке фотографий в программе AdobePhotoshop.
19.	13.05.20.05.2024 - Выставка фотографий «Фотография года: выбираем лучшие кадры!».
21.	16.05.2024 - "Мастер-класс по управлению квадрокоптером"
22.	23.05 - 24.05.2024- Защита итоговых индивидуальных проектов в 10 классе.
23.	20.06.2024 - мастер – классы по Lego – конструированию и моделированию 3D ручкой для дошкольников лагеря дневного пребывания на базе МАОУ СОШ № 10.
24.	11.09. - 13.09.2024 - Ярмарка объединений ДОП образования центра Точка роста
25.	09.09. - 13.09.2024 - Неделя географии «География открытий. Русские имена на карте мира».
26.	01.10 - 03.10 .2024- Акция «Билет в твоё будущее».
27.	10.10 - 11.10 2024- Практическое занятие «Оказание первой помощи».
28.	07.10 - 11.10.2024 - Всемирная неделя космоса.
29.	14.10 - 18.10.2024 - Выставка работ обучающихся «Волшебство осени».
30.	12.11. -19.12.2025 - Неделя технологии «Технологии, инновации, мастерство и развитие».
31.	26.11.2024. - Открытый урок на тему: «Шахматы в действии: решаем задачи вместе».
32.	13.11. – 17.11.2023 - неделя технологии, уроки «Люли науки и технологий» для 3-4 классов и уроки «Удивительные технологии будущего» для пятых классов. В уроках приняли активное участие более 150 школьников с третьего по шестой класс.
33.	02.12. - 07.12.2024 - Акция «День снежинки».
34.	Уроки всероссийского проекта «Урок цифры»: 1.Урок цифры. Кибербезопасность будущего, 15.01– 24.01.43 – более 190 обучающихся 7 – 11 классов.

	2. Урок цифры. Технологии тестирования, 01.03. - 19.03.2024 - 514 обучающихся 1 – 11 классов школы. 3. Урок цифры. «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», 08.04. - 27.04.2025 - 600 обучающихся 1 - 11 классов школы. 4. 06.05. - 22.05.2024 - Урок цифры. «Технологии в интернет-торговле», 520 обучающихся 1 - 11 классов школы. 5. 23.09. - 07.10.2025 - Урок цифры. «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», 500 обучающихся 1 - 11 классов школы. 6. 11.11. - 23.11.2024 - Урок цифры. «Магазин приложений», 520 обучающихся 1 - 11 классов школы. 7. 06.12 - 20.12.2024. - Урок цифры. «Код города: технологии в движении», 510 обучающихся 1 - 11 классов школы.
Педагоги центра приняли участие в следующих мероприятиях:	
1.	21.04.2024. - на площадке МБУ ДО Центр творческого развития заседание городского методического объединения педагогов дополнительного образования. Педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 10 Бондарь Иван Владимирович провел мастер - класс по теме «Проведение занятий по программе ДЕТалька (Lego конструирование) с использованием приложения «Brickit».
2.	17.06.2024 - Региональный Форум руководителей центров образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей
3.	25.10.2024 - Образовательный тур «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика»
4.	Ноябрь 2024 - Образовательное мероприятие для учителей химии и биологии «Использование цифрового оборудования центра «Точка роста», Ишкова Наталья Валерьевна.
5.	26.11.2024 - Информационно-методический день для педагогов «Точек роста», ИРО, Губернаторский лицей.

Результаты участия в конкурсах (мероприятиях)

№ п/п	Основные показатели	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Достижения обучающихся	0	1	8	11	17
2.	Достижения педагогов/руководителей	0	0	1	0	1
3.	Достижения центра	0	1	9	11	18

Работа центра отслеживается по ежеквартальному мониторингу выполнения показателей функционирования деятельности центров «Точка роста», установленных методическими

рекомендациями по созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов, утвержденными от 25.06.2020 № ВБ-174/04вн. Годовые отчетные показатели приведены в Базовый перечень показателей результативности (мониторинг выполнения показателей функционирования деятельности).

**Базовый перечень показателей результативности (мониторинг выполнения
показателей функционирования деятельности)**

№ п/п	Наименование индикатора/показатели	Значение по годам				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	220	316	319	310	317
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста»	195	206	208	254	233
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста»	199	203	224	226	228
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	20	25	45	23	317
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100	100	100	100	198
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» (человек)	100	100	185	195	280
8.	Количество проведенных на площадках центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	5	18	30	34	36

9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (человек)	4	1	1	1	1
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (человек)	1	1	1	2	1

Вывод: центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МАОУ СОШ № 10 работает в соответствии с поставленными целями. Количество программ дополнительного образования реализуемых центром за отчетный период увеличилось. Стабильным остается охват детей программами технической направленности. Педагоги и обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях. Наблюдается стабильный прирост по всем показателям результативности центра.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 10 регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11- классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В ходе самообследования выявили, что в МАОУ СОШ № 10 созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МАОУ СОШ № 10 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 10 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ СОШ № 10 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- обучающихся – 60 %;
 - педагогических работников – 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для обучающихся 11 класса.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МАОУ СОШ № 10 организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	611
	– начальная школа	263
	– основная школа	310
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количес тво	%
2	64	29	45%	28	44%	6	9%	1	2%	0		1	2%
3	57	27	47%	22	38%	7	12 %	1	2%	0		1	2%
4	69	37	54%	28	40%	4	6%	0	0	0		0	0
Итого	190	78	41%	102	54%	17	9%	2	2%	0		0	2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12 процентов (в 2023-м был 66 %, а в 2024-м году 54%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2023-м – 14 %, а в 2024-м г. 9 %).

Основными причинами понижения качества образования стали:

- * Возможно учебная программа стала более сложной, требуя большего объема знаний и навыков.
- * Недостаточное усвоение материала в предыдущих классах может сказываться на успеваемости в текущем году.
- * Недостаточное развитие универсальных учебных действий (УУД): Слабые навыки работы с информацией, анализа, синтеза, критического мышления и самоорганизации.
- * Неэффективные методы обучения: Использование неэффективных или устаревших методов обучения, не учитывающих индивидуальные особенности обучающихся.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли чест во	%	Количес тво	%	Количе ство	%
5	48	32	67%	13	27%	3	6%	0		0		0	
6	65	53	81%	11	17%	1	1,6%	0		0		0	
7	84	62	74%	18	21%	4	5%	0		0		0	
8	52	40	77%	10	19%	0	0%	0		2	4%	2	4%
9	61	54	88%	6	10%	1	1,7%	0		0		0	
Итого	310	207	67%	105	34%	7	2%	0		2	4%	2	4%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 1 процент (в 2023-м был 33 %), процент учащихся, окончивших на «5», остается на прежнем уровне (в 2023-м – 2%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успева ют	Окончили год					Не успевают			Переведены условно		
			Всего							Из них н/а			
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	17	12	70%	4	23%	1	6%	0	0	0	0	0	0
11	21	2	9%	11	52%	8	38%	0	0	0	0	0	0
Итого	38	14	37%	15	39%	9	24%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 19 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 20 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 10 %(в 2022-м было 14%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 3 человека сдавали экзамены в форме ГВЭ (русский язык и математика). Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	61	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	61	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	21

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ СОШ № 10 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 61 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 61 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100

процентов. Качество результатов по математике не стабильны, это связано с тем, что в 2023/2024 учебном году была достаточно слабая параллель параллель.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	38%	3,4	100%	42%	3,6
2021/2022	100%	44 %	3,5	100%	74%	4
2022/2023	100%	48%	3,48	100%	58%	3,72
2023/2024	100%	37%	3	100%	55%	4

Также 60 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	29	48%	3,5	100%
История	1	100%	4	100%
Иностранный язык	4	75%	4	100%
Биология	27	44%	3,48	100%
Информатика и ИКТ	20	30%	3,35	100%
Литература	2	50%	3,5	100%
Физика	5	60%	3,8	100%
География	32	28%	3,31	100%
Химия	6	67%	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МАОУ СОШ № 10 успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,6 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100%	53	100%	61	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7,2%	1	2%	1	1,6%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	36%	14	26,4%	6	10%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	54	98%	53	100%	61	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2%	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 человек (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14 чел.
Средний балл	5

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9 чел.
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100%

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 776.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом повысились, это связано с тем, что выпуск 2023/2024 учебного обучающиеся высокомотивированные.

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

	Уровень по тестовому баллу									
Кол-во обучающихся 7	36-50 баллов		51–60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
	кол-во %		кол-во %		кол-во %		кол-во %		кол-во %	
	0	0%	2	28%	0	0 %	1	14%	4	58%
Успеваемость										100%
Средний балл										77

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 10 обучающихся (48%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл.
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний тестовый балл	73

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	60	65
2022/2023	51	72
2023/2024	77	73

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, химию, биологию и физику. Из 21 человек обществознание выбрали 6 человек (28%), химию выбрали 4 человека (19%), историю – 1 (5%), английский язык сдавали 2 (9%), химию-4 человека (19%) и биологию – 7 (33%), физику - 5 человек (24%), литературу - 1 человек (5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Кол-во сдававших	%	Кол-во пересдававших	%	Кол-во не сдавших	%	Средний балл по ОУ	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	От 80 и выше	успеваемость %
английский язык	2	10	-	-	-	-	77	45	77	-	100
история	1	5	-	-	-	-	82	82	82	1 чел	100
обществознание	6	28	2	33			61	40	75	-	
биология	7	33	-	-	1	14	66	31	91	2 чел	99
химия	4	19	-	-	2	50	49	20	99	1 чел	98
литература	1	5	-	-	-	-	78	78	78	-	100
физика	5	24	-	-	-	-	75	48	100	3 чел	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 7 человек, что составило 33 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
4	4	0	1	7

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Артемьева Дарья Сергеевна, золото	11	Киселева Любовь Ивановна
2	Тимофеева Елизавета Александровна, золото	11	Киселева Любовь Ивановна
3	Росихина Кристина Александровна, золото	11	Киселева Любовь Ивановна
4	Подгорнова Ульяна Владимировна, золото	11	Киселева Любовь Ивановна
5	Клевакина Лилия Алексеевна, серебро	11	Киселева Любовь Ивановна
6	Кеткин Никита Львович, золото	11	Киселева Любовь Ивановна
7	Ботева Екатерина Михайловна, серебро	11	Киселева Любовь Ивановна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ №10 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся. Были оформлены стенды в рекреации 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 года. На стенде были размещены правила заполнения бланков, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году и другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены классные часы и родительские собрания для обучающихся 9-х, 11-го классов, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году и изменениями которые произошли в этом году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года администрацией школы осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические чаты, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация также зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили обучающихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023/2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан график консультаций по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ-2024.

Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Однако надо отметить, что необходимо усилить и систематизировать подготовку по ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору. По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по истории, русскому языку, математика (профиль), физика, биология.
2. Снизился средний балл по математике (база).
3. 100% обучающихся прошли успешно государственную итоговую аттестацию.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, Письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.01.2024 № 02-01-81/1260 «О направлении графика ВПР в 2024 году».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	69	48	65	84	53	
Математика	69	48	65	84	53	
Окружающий мир	69					
Биология		48	39	57	27	21
История		48	39	30	26	21
Обществознание			26	27		
География			26	27	27	
Химия						
Физика				57	26	

Вывод: в работе приняли участие 58 учеников из 69 (84%) – 4 классы; 37 учеников из 48 (77%) – 5 классы; 55 учеников из 65 учеников (85 %)– 6 классы; 74 ученика из 84 (88%) – 7 классы; 45 учеников из 53 (85%)– 8 классы; 20 учеников из 21 (95 %) – 11 класс. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Колганова С.И.	10	14	1	-	96%
4б	Колганова С.И.	2	12	6	-	70%
4в	Новикова Л.А.	2	5	11	-	36,84%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	3,45	22,41	46,55	27,59

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 чел.- 5,17 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 человек – 68,97 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15 человек – 25,86 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Колганова С.И.	13	9	1	-	96%
4б	Русакова А.А.	3	13	8	0	67%
4в	Новикова Л.А.	4	8	4	0	75%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	26,67	53,33	20

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 чел. – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 чел. – 63,7 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19 чел. - 27,5 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Колганова С.И.	9	12	1	-	96%
4б	Мальгина А.В.	3	17	4	0	83 %
4в	Новикова Л.А.					

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	13,04	71,74	15,22

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 чел. – 8,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 чел. – 82,61 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 чел. - 8,7 % обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Брущенко Н.Ю.	4	8	6	-	67%
5б	Россихина С.В.	2	3	11	3	26%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	8,11	45,95	29,73	16,22

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 чел.- 16,22_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 чел – 67,57 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 чел. – 16,25 % обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о системной работе учителей русского языка при подготовке к ВПР, так в 2024 году снизился процент обучающихся понизивших свой результат.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Арыкова ОВ.	-	18	6	-	75%
5б	Милевская Е.П.	6	10	8	-	67%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	13,89	16,67	58,33	11,11

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 чел – 16,22 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 чел. – 67,57 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 чел. – 16,22 % обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о системной работе учителей математики при подготовке к ВПР, так в 2024 году снизился процент обучающихся понизивших свой результат.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Платонова Е.И.	2	14	8	-	67%
5б	Платонова Е.И.	2	10	12	-	50%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	52,63	39,47	7,89

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 чел. – 23,68 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 чел. – 68,42 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 чел.- 7,82 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2023/24уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Белоусова М.Е.	-	21	3	-	87%
5б	Белоусова М.Е.	3	8	13	-	46%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	9,5%	57,1%	31%	2,4%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 27 чел.- 64,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 чел – 33,3 % обучающихся, повысили 1 чел.- 2,4% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по трем учебным предметам: «Математика», «Русский язык» – во всех классах; биология и география; история и обществознание – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Новикова Л.А.	2	16	6	-	75%
6б	Баранова Я.А.	3	6	17	-	35%
6в	Новикова Л.А.	1	6	8	-	47%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	15,79	63,16	19,3	1,75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 чел. – 53,63 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 чел. – 47,37 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету, данная проблема обусловлена сменой педагога (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023-2024 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Короткова Р.С.	3	10	11	-	54%
6б	Милевская Е.П.	1	11	14	-	46%
6в	Каткова Н.Н.	-	6	9	-	40%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	12,73	65,45	20	1,82

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26 чел. – 47,27 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 чел. – 52,73 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал стабильный процент уровня обученности обучающихся 6-х классов. Процент понизивших результат остается на прежнем уровне.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Платонова Е.И.	2	18	4	-	83%
6в	Платонова Е.И.	-	9	6	-	60%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	54,29	42,86	2,86

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 чел. - 40 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 чел. – 51,43 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 чел – 8,53 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2023/2024уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Кондроненко О.Г.	3	14	9		65%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	50	33,33	16,67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 чел. – 29,17 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 чел. – 54,17 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 чел.- 16,67 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2023/2024 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Белоусова М.Е.	1	14	9	-	62%
6в	Белоусова М.Е.	-	2	13	-	13%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	17,6	61,8	17,6	3

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 17 чел.- 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 чел – 44,1 % обучающихся; повысили 2 чел.- 5,9 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2022/2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Корушина М.Е.	5	11	10	-	61%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	54,55	45,45	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 чел. – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 чел. – 40,91 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел, 9,09 % обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; история 7б класс; обществознание 7а; 7а, 7б биология; 7в физика; 7б –история; 7в- география – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Баранова Я.А.	2	10	15	-	44%
7б	Баранова Я.А.	15	6	9	-	70%
7в	Буркова Е.М.	-	5	22	-	18%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	21,62	56,76	20,27	1,35

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43 чел.- 58,11 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 чел – 40,54 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел- 1,35% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал снижение качества обученности по русскому языку, по сравнению с прошлым годом произошло увеличение количества неудовлетворительных результатов, возможная причина низкая мотивация к обучению

и смена учителя. В сравнении с прошлым годом увеличивается количество обучающихся, понизивших результат по ВПР.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Арыкова О.В.	1	18	8	-	70%
7б	Милевская Е.П.	5	11	14	-	53%
7в	Каткова Н.Н.	1	15	11	-	59%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	8,3	44	33,3	5,9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 чел.- 35,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 чел – 46,4 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 чел., 10,7% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, значительно снизился процент неуспешных результатов, что говорит о системной работе учителей русского языка при подготовке к ВПР.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а класс	Климцева А.А.	-	13	14	-	48%
7б класс	Климцева А.А.	4	19	7	-	77%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	4%	68%	28%	-

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 чел.- 20,37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 чел – 53,7 % обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 чел. – 25,93 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по биологии показал значительное увеличение числа обучающихся, повысивших свои результаты, что свидетельствует о системной подготовке и работе педагога в данном направлении.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7в	Комин О.В.	-	11	16	-	41%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	7,69	50	42,31	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 чел.- 7,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24 чел – 92,31 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по физике показал значительное снижение числа обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты. Причина в системной работе по подготовке к ВПР.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 б	Зайцева А.Р.	11	11	8	-	73%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	89,47%	10,53%	-

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 чел.- 26,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 чел – 63,33 % обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 чел., 10 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Кононенко О.Г.	1	23	3	-	89%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам				

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 чел.- 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 чел – 54,17 % обучающихся; повысили – 3чел.-12,5 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 в	Корушина М.Е	-	17	10	-	63%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	11,54	73,08	15,38	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 чел.- 80,77_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 чел – 19,23 % обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 8а биология, 8б физика; 8а география, 8б история – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Буркова Е.М.	2	12	12	1	52%
8б	Баранова Я.А.	1	6	17	1	28%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	31,11	53,33	13,33	2,22

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 чел.- 55,56_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 чел – 42,22 % обучающихся, повысили 1 чел.- 2,22 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал увеличение количества обучающихся с неудовлетворительными результатами. Причины – низкая мотивация в 8б классе и смена преподавателя.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Короткова Р.С.	6	7	12	2	48%
8б	Короткова Р.С.	-	4	19	2	16%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	9,52	66,67	23,81	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 чел.- 40,48_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 чел – 59,52 % обучающихся, повысили 0 чел.- 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по математике показал, что изменений по неудовлетворительным результатам нет, процент неудовлетворительных результатов стабильный. Это связано с низкой мотивацией и несформированностью базовых знаний.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Комин О.В.	-	1	24	-	4%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	14,29	80,95	4,76	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 чел.-14,29_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 чел – 85,71 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/2023 уч.г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Белоусова М.Е.	2	20	5	-	81%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	64%	28%	8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 чел.-48_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 чел – 52 % обучающихся, повысили 0 чел.- 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по биологии показал стабильные результаты, особых изменений нет.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Баранова Я.А.	3	4	17	1	28%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	20%	60%	20%	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 чел.-45_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 чел – 55% % обучающихся, повысили 0 чел.- 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги за 3 четверть 2023/24 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Корушина М.Е.	2	17	6	-	76%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	15,38	73,08	11,54	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 чел.- 84,62_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 чел – 15,38 % обучающихся, повысили 0 чел.- 0 % обучающихся.

Итоги ВПР в 11классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийскую проверочную работу за 11-й класс по двум учебным предметам: История и биология в соответствии с утвержденным графиком Рособнадзора.

История

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2023/2024 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Коробейникова И.Г.	6 чел	12 чел	2 чел	-	90%

В классе 21 человек, 1 человек отсутствовал по причине.

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 чел.- 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –14 чел – 70 % обучающихся, повысили 1 чел.- 5 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2023/2024 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Климцева А.А.	8	7	1	-	94%

Всего учащихся -21, писали - 16, отсутствовали – 5.

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 чел.- 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 чел – 86% обучающихся, повысили 0 человек.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 года показывает, что не происходит изменений в подтверждении результатов ВПР с четвертной оценкой, в школе наблюдается, что стабильно 60 процентов обучающихся не подтверждают своей отметки за 3 четверть. В основном происходит понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя, однако необъективных результатов нет. Понижение результатов идет с разницей в 1 балл. Самое значительное снижение качества обученности обнаружено по русскому языку 6,7,8 классы и географии в 8-х классах.

В 4-х классах наблюдается процент повышения результатов ВПР по сравнению с четвертной оценкой.

Анализ результатов ВПР по сравнению районным показателям выявил средний уровень качества знаний по всем предметам.

Итоги проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2024 -2025 учебном году школьный и муниципальный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020N 678, в соответствии с Приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа, в соответствии с утвержденным графиком,

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по классам

класс	4	5	6	7	8	9	10	11	
Кол-во	33	39	28	24	61	28	20	15	248
% участников	56%	56%	57%	34%	71%	59%	95%	100%	66%

Вывод: Сравнивая результаты 2024-2025 учебного года, количественный состав участников школьного этапа увеличился на 4 человека, что составило 2%. В 2023-2024 учебном году в школьном этапе приняли участие 244 человека, что составило 64 %.

**Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в
2024-2025 учебном году**

Предмет / класс	4	5	6	7	8	9	10	11	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников в всего
Экономика	0	2	0	2	2	7	1	1	0	0	15
Экология	0	1	0	7	4	12	4	0	0	0	28
Искусство	0	5	4	0	2	8	2	0	3	0	21
География	0	3	3	11	10	12	8	2	2	1	49
Русский язык	34	19	13	8	32	11	16	7	11	0	140
Английский язык	0	8	4	3	11	2	6	1	5	2	35
Химия	0	0	0	1	5	9	2	3	0	0	20
Обществознание	0	0	1	10	19	13	11	8	5	0	62
Технология	0	5	2	3	4	3	0	0	0	0	17
Биология	0	10	2	14	25	19	8	7	8	3	85
Литература	0	8	3	10	6	6	4	1	2	0	38
Физическая культура	0	12	12	11	15	3	5	5	15	0	63
Информатика и ИКТ	0	2	1	6	12	9	4	4	3	0	38
Право	0	0	0	1	2	6	1	3	0	0	13
Математика	32	27	16	13	23	13	17	8	9	1	149
Физика	0	0	0	9	6	6	4	0	1	0	25
ОБЗР	0	3	2	5	11	11	4	4	17	0	40
История	0	6	3	6	8	5	2	2	4	0	32
Итого:	66	111	66	120	197	155	99	56	85	7	870

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – **82/19,3%** чел., математика – **65/15,3%** чел., литература – **47/11,11%** чел.; ОБЖ -**58** чел.; обществознание -**32/14%** чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика - 7 чел., информатика – 8 чел., химия -2 чел., экология - 5чел.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5-х, 6-х,7-х и 9 классах.
- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по русскому языку (**26 чел.**), обществознание (**18 чел.**), литературе (**18 чел.**), математике (**16 чел.**), физической культуре (**11 чел.**)

– Положительным моментом является то, что появились призеры по информатике и физике (2 чел.), по химии (1 чел), по биологии (8 чел.)

Общий охват по школе составил 70% от числа потенциальных участников, что является высоким показателем.

**Отчет об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	6	2	0	2
Астрономия	2	0	0	0
Биология	9	2	0	2
География	2	0	0	0
Информатика (ИКТ)	3	1	0	1
Искусство (МХК)	2	0	0	0
История	1	0	0	0
Литература	2	2	0	2
Математика	5	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	5	2	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	16	12	1	11
Право	0	1	0	0
Русский язык	5	2	0	2
Технология	0	0	0	0
Физика	2	0	0	0
Физическая культура	15	13	2	11
Химия	2	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	77	34/44%	3/4 %	31/40%

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапе показало, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного и муниципального этапа ВсОШ не поступало.

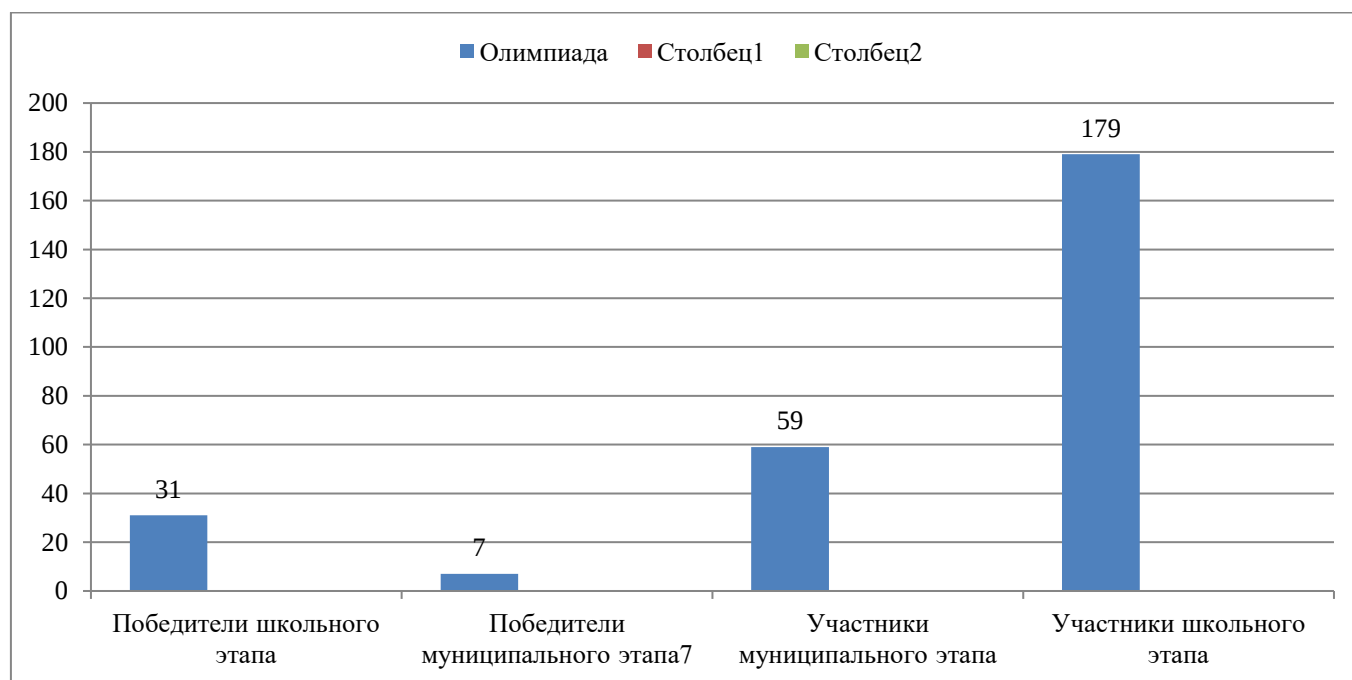
Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

На муниципальном этапе 15 человек смогли продемонстрировать достаточный уровень усвоения учебного материала, однако порог максимальных баллов для прохождения на региональный этап не достигли. 1 человек продемонстрировал высокий уровень и прошел на региональный этап ВСОШ по информатике, где успешно выступил и попал в призеры.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВСОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

ВСЕГО обучающихся 9 классов	кол-во уч-ся не допущенных до ГИА	кол-во уч-ся окончивших 9 класс	Поступили в 10 класс				спо		нпо		работа		не трудоус троены		призыв в армию		смена места житель ства	
			В свою школу	В другие ОУ (СУНЦ УРФУ)														
			кол-во	%	ОУ	кол-во/ %	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
61	0	61	19	31%	1	1,6%	40	65%	0	0	2	4%	0	0	0	0	0	0

Кол-во обуч-ся, поступивших в СПО на территории Свердловской области- 28 чел. 46 %

Кол-во обуч-ся, поступивших в СПО на территории Режевского ГО - 12 чел. 20 %

Бюджет-- 25 чел. 41 %, платно- 3 чел. 5 %

Таблица 19.

ВСЕГО Обучающихся 11 классов	кол-во уч-ся окончивших 11 класс	вуз				спо		нпо		работа		не трудоустроены		призыв в армию		смена места жительства	
		бюджет		платно													
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
21	21	14	66%	2	10%	5	24%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

СПО - Бюджет- 3 чел. 14 %, платно- 2 чел. 9 %

Кол-во обуч-ся, поступивших в СПО на территории Свердловской области - 4 чел. 19 %

Кол-во обуч-ся, поступивших в СПО на территории Режевского ГО - чел. 0 %

Кол-во обуч-ся, поступивших в ВУЗ на территории Свердловской области - 10 чел. 47 %

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 10 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ СОШ № 10 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В рамках ВСОКО в МАОУ СОШ № 10 оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество формирования функциональной грамотности.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МАОУ СОШ № 10 по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- уровень формирования функциональной грамотности;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;

- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;

- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение в школе играет ключевую роль в обеспечении качественного образования. На это влияет множество факторов, включая уровень подготовки педагогов, их участие в различных образовательных программах и конкурсах. На период самообследования в школе работают 41 педагогический работник.

Современная система образования ставит перед собой высокие стандарты качества и профессионализма, и одним из ключевых моментов в этом процессе является процедура аттестации педагогических работников. Новая процедура аттестации была внедрена с целью повышения уровня профессиональной подготовки педагогов, обеспечения их соответствия современным образовательным требованиям и улучшения качества образования в целом.

Анализ педагогического состава по аттестации

Категория	1 категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Чел/% от общего числа - 41 чел.	17/41	7/17	7/17	10/24

58 % педагога имеют 1 и высшую квалификационную категорию, 17% педагогов имеют соответствие занимаемой должности. Все не аттестованные педагоги имеют стаж работы в школе менее двух лет, по графику запланирована аттестация.

Подводя итоги, можно уверенно сказать, что педагоги прошли новую процедуру аттестации успешно. Это свидетельствует о их высоком профессионализме, эффективности методов преподавания и глубоких знаниях в своей области. Процесс аттестации выявил, что педагоги готовы к постоянному развитию и самосовершенствованию, а также способны адаптироваться к изменениям в образовательной среде. Таким образом, процедура аттестации педагогов позволяет подтверждать их квалификацию и подготовленность, обеспечивая тем самым высокий уровень образования в школах и общую успешность образовательной системы.

В школе наблюдается повышенный интерес к повышению квалификации педагогических кадров. Многие педагоги проходят различные курсы и обучение, чтобы усовершенствовать свои методики преподавания и улучшить свои профессиональные навыки. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Приоритетным является обучение педагогов на курсах по обновленным ФГОС, ФООП, функциональная грамотность, оказание первой медицинской помощи, классное руководство, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства обучение проходит на площадках ИРО, «Каменный город».

Кроме того, многие педагоги принимают участие в конкурсах, где они демонстрируют свои достижения в области образования и получают признание за свою работу. Количество педагогов, принявших участие в обмене опытом – 13 педагогических работника, из их 80% имеющих квалификационную категорию: 2 педагога транслировали педагогический опыт в педагогическом сообществе на муниципальном уровне, 8 педагогов посетили «Образовательный тур» в рамках регионального проекта, так же педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах:

1. Профессиональный конкурс «Молодой учитель – 2024» - 6 педагогов;
2. Мастерская наставничества «Организация и реализация совместных проектов наставнической пары» - 1 педагог (2 место);
3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства Конкурс «Профессиональное мастерство» - 1 педагог;
4. Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» - 1 педагог (1 место);
5. Всероссийский конкурс "Творческий учитель - 2024" - 1 педагог (участие);
6. Всероссийский конкурс "Педагогические секреты" - 1 педагог (участие);
7. Всероссийский конкурс "Современное образование" - 1 педагог (2 место);
8. Национальный конкурс молодых педагогов "Педагогическая лига: молодость и профессионализм" - 15 педагогов (победители).

Эти усилия по повышению профессионального уровня педагогов существенно влияют на качество образования в школе. Обладая обновленными знаниями и опытом, педагоги могут более эффективно влиять на учебный процесс, улучшать результаты обучения учащихся и создавать благоприятную образовательную среду.

Таким образом, участие педагогов в различных образовательных программах, прохождение обучения и участие в конкурсах играют важную роль в повышении качества кадрового обеспечения

в школе, что в конечном итоге приводит к улучшению образовательного процесса и достижению целей школьной системы образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ №10 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи, цель мероприятий — популяризировать государственную политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности, педагогические работники МАОУ СОШ №10 в период с января по декабрь 2024 года приняли участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году семьи в 2024 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Уровень конкурса	Даты проведения	Результат участия
Конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»	Национальный	12.12.2024	призер
“Связь времен. Моя педагогическая династия”	Муниципальный	15.09.2024	участник
“Воспитать человека”	Всероссийский	20.10.2024	1 место

Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 7 до 9.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ №10 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, методических совещаниях;
- трансляция педагогического опыта через открытые уроки.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ №10, присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога: количество аттестованных педагогических работников в 2024 году на 1 квалификационную категорию и высшую квалификационную категорию, запланировано было аттестаций - 4, по факту проведено 4 аттестации.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –16363 единицы;
- книгообеспеченность – 24 процентов;
- обращаемость – 1;
- объем учебного фонда – 8401 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8401	8496
2	Педагогическая	206	0
3	Художественная	5961	4099
4	Справочная	469	47
5	Языковедение, литературоведение	29	8
6	Естественно-научная	239	62
7	Техническая	81	20
8	Общественно-политическая	33	38

Фонд учебной литературы библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые

школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Заказ на учебники на 2025-2026 уч.год оформлен согласно Списка учебников на 2025-2026 уч.год, утверждённого приказом директора №25 /01 -11 от « 15 » января 2025 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 109 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки –32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МАОУ СОШ № 10 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с 19 марта 2018 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МАОУ СОШ № 10.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МАОУ СОШ № 10 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

- На странице размещается информация о проведенных мероприятиях в Школе.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В МАОУ СОШ № 10 есть логопедический кабинет, кабинет психолога, дефектолога, кабинет педагога-организатора.

Также на первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский блок с процедурным кабинетом.

На территории школы реконструирована спортивная площадка и стадион.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

В целях обеспечения требований Федерального государственного стандарта в части оснащения реализации основных образовательных программ в учреждении постоянно ведется работа по приобретению необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий в учебные кабинеты и помещения, используемые в образовательной деятельности.

В 2023 году были приобретены компьютер, принтер, лампа для проектора. Библиотечный фонд составил 1580 комплектов.

В 2024 году для оснащения школы были приобретены 9 комплектов учебной мебели, 5 обувниц в гардеробы, 14 офисных стульев в кабинет информатики, 1 проектор, 3 компьютера, 1 МФУ, 1 макет учебный автомата Калашникова АК74М-М, звуковое оборудование. Библиотечный фонд составил 1297 комплектов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	600
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (31 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(1,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (33 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (22,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14(2,2%)
– регионального уровня		10 (1,7 %)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	600 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42

– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		21
- незаконченное высшее профессиональное образование		2
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (57%)
– с высшей		7 (16%)
– первой		17 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (58%)
– до 5 лет		11 (27%)
– больше 30 лет		13 (32%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (46%)
– до 30 лет		9 (22%)
– от 55 лет		10 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		есть
– медиатеки		есть
– средств сканирования и распознавания текста		есть
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		есть
– системы контроля распечатки материалов		есть
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	600 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,62

Общие выводы по итогам самообследования

Администрацией и педагогическим коллективом основные цели и задачи образовательной деятельности 2024 года были реализованы. Школа находится в режиме функционирования с элементами развития. Деятельность ОО строится в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. ОО обладает достаточным потенциалом для реализации образовательных программ для учеников 1-9 классов. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и обеспечивают стабильные образовательные результаты обучающихся.

Задачи администрации и педагогического коллектива школы на 2025 год:

1. Продолжить работу по повышению качества образования в ОО.
2. Обеспечивать эффективность системы внутришкольного контроля и совершенствовать оценочные процедуры при оценивании работ обучающихся для повышения объективности оценивания.
3. Активизировать работу учителей и широко использовать современные образовательные технологии, сервисы, платформы, в том числе «Сферум», ФГИС «Моя школа».
4. Вести коррекционную работу с детьми с особыми образовательными потребностями, совершенствуя систему психологической и логопедической помощи детям с ОВЗ.
5. Продолжить работу по развитию системы внутришкольного мониторинга

здоровья обучающихся.

6. Продолжать работу по повышению имиджа школы в социуме для сохранности контингента обучающихся.

7. Повышать педагогическое мастерство и компетентность учителей через систему курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников.

8. Совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

9. Вести работу по совершенствованию функциональной грамотности школьников.

10. Развивать школьный спорт через деятельность школьного спортивного клуба.

11. Активизировать деятельность школьного театра.

Проблемы в деятельности ОО, которые необходимо продолжить решать:

1. Снижение успеваемости среди детей с ОВЗ на фоне падения мотивации и познавательного интереса к учебной деятельности.

2. Низкая активность учителей в участии в профессиональных конкурсах.

3. Профессиональное выгорание отдельных педагогов.

4. Нехватка кадров по должности «учитель» по специальностям «русский язык и литература», «иностранный язык», «начальные классы».

5. Снижение влияния социальных проблем в семьях обучающихся на их успехи в получении образования (низкий уровень материального обеспечения, вредные привычки, невысокий уровень общей культуры, незаинтересованность родителей в успехах детей, отсутствие родительского контроля).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061618

Владелец Климцева Алена Анатольевна

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025