

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 10

А.А. Климцева

« 17 ноября » 2024 г.



## План работы Службы психолого-педагогического сопровождения МАОУ СОШ № 10 на 2024-2025 учебный год

### Пояснительная записка

Служба психолого-педагогического сопровождения МАОУ СОШ № 10 предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, обучающихся и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и обучающихся с особыми образовательными потребностями, индивидуального подхода к ним. Оказывается социально – психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Работа Службы психолого-педагогического сопровождения предусматривает оказание помощи обучающимся ОВЗ, родителям и педагогам.

Объектом работы СППС является каждый учащийся школы и особое место занимают социально дезадаптированные дети и подростки, дети ОВЗ, для которых значимыми могут быть только конструктивные контакты со взрослыми, контакты – адекватные и взаимные. Поэтому в работе с детьми необходимо убедить их, что действительно важно понимание их мотивов и проблем, только когда можно говорить о результативной деятельности.

**Целью СППС** является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. В ходе психологического сопровождения решаются следующие **задачи**:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основное назначение службы – это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

#### **Функции службы:**

1. Изучает ребенка, его состояние, отношения в семье, в школе, его состояние в стадии конфликта.
2. Оказывает помощь ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию.
3. Анализирует состояние социально - психологического воспитания в различных социальных сферах, окружающих ребенка и воздействующих на него.
4. Направляет деятельность учащегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.
5. Координирует и объединяет работу различных специалистов, организаций, решающих

проблемы ребенка, имеющих отношение к его социальной адаптации, а также к защите его прав.

6. Охраняет и защищает личность, ее права, интересы и т.д.

7. Создает условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся.

8. Организует социально - психологическую и правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей.

9. Решает конфликтные ситуации между учащимися, педагогами, родителями.

### **Принципы работы службы:**

**доступность** - возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней;

**своевременность** - включение в работу службы на самых ранних стадиях;

**индивидуализация** - индивидуальный подход, где следует учитывать: уровень интеллекта, показатели здоровья, образовательный уровень, особенности личности, социальное положение;

**комплексность** - психологическое изучение личности и коррекция, подъем образовательного уровня, восстановление социального статуса;

**эффективность** - ближайшая, отдаленная, восстановление личности ребенка и активное включение в жизнь;

**преемственность** - единая программа, этапность, непрерывность, обратная связь;

**многофункциональность** - выполнение комплекса разнообразных мер по охране и защите прав личности членов коллектива школы;

**интеграция** - полученная информация должна аккумулироваться в замкнутую систему, обеспечивающую полное сохранение тайны и анонимность респондентов;

**оперативность** - быстрое разрешение или профилактика проблем и противоречий в коллективе школы, у данной личности;

**репрезентативность** - представительство во всех социальных группах учащихся и учет их интересов;

**адаптация** - ориентация на подвижность, отсутствие инертности и быстрое приспособление к изменениям внешней социальной среды, свойств личности и коллектива.

### **Методы и формы:**

изучение документации;

беседа;

наблюдение;

эксперимент;

тестирование;

анкетирование;

анализ;

консультирование;

индивидуальная работа;

групповая работа;

диагностика

### **Планируемый результат:**

Повысить социально-психологическую устойчивость учащихся в сферах межличностного и школьного общения.

Повысить учебную мотивацию.

Снизить количество конфликтов среди учащихся.

Научить способам разрешения конфликтных ситуаций.

Осуществлять психолог-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

## План работы Службы психолого-педагогического сопровождения на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответствен ные
1	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1. Составление социального паспорта школы 2. Выявление слабо успевающих и требующих особого внимания учеников 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами 5. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска 6. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости 7. Проведение социально-педагогических исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основным затруднениям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности).	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
2	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей,	1. Изучение интересов и склонностей учащихся 2. Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы	В течение года, во время каникул	Кл. руководители Соц. педагог
	создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся	3. Участие в районных, окружных и городских мероприятиях (праздниках, конкурсах) 4. Сбор информации о занятости детей в каникулярное время		

3	Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков	<p>1. Просветительская работа с целью узнать уровень знаний учащихся о профессиях и расширения этих знаний</p> <p>2. Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, профессионального типа личности, уровня профессионального самоопределения и пр.)</p> <p>3. Проведение тренинговых и игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация проф. Направленности детей</p>	В течение года	Соц. педагог Педагог - психолог
4	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод	<p>1. Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению)</p> <p>2. Составление и корректировка списка внутришкольного контроля</p> <p>3. Проведение профилактических бесед с учащимися.</p> <p>4. Проведение классных часов о профилактической направленности</p> <p>5. Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, специалистов-наркологов, КДН, психологов социальных центров и др.)</p> <p>6. Проведение занятий по правовому просвещению.</p>	В течение года	Соц. педагог
5	Диагностическая работа	<p>Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе</p> <p>Диагностика адаптации учащихся 5-классов к обучению в основной школе</p> <p>Диагностика уровня развития познавательных процессов у</p>	октябрь  ноябрь-декабрь	Педагог-психологи

		<p>учащихся 4-х классов</p> <p>Изучение социально-психологического климата в классах (по запросу кл. руководителей)</p>	<p>апрель</p> <p>по запросу</p>	
6	Коррекционно-развивающая работа	<p>Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися, имеющими проблемы в школьной адаптации, низкую учебную мотивацию, нарушения когнитивных функций, нарушения эмоциональной сферы.</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися с ОВЗ.</p>	В течение года	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения
7	Консультационная работа	<p>Решение проблем неуспеваемости отдельных категорий учащихся</p> <p>Профориентационная деятельность (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Работа с детьми группы риска</p> <p>Консультирование по запросу</p> <p>Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам</p>	Сентябрь-май	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения
8	Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом	<p>Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег</p> <p>Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов)</p> <p>Участие в семинарах, совещаниях</p>	В течение года	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения

		Подбор литературы для педагогов и родителей Участие в методических объединениях, пед. консилиумах, круглых столах, семинарах.	По плану	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения
--	--	--	----------	--