

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №10  
А.А.Климцева  
«30» *Августа* 2024г.



**План работы социального педагога  
с обучающимися, имеющими статус ОВЗ и статус ребенок-инвалид  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы:**

Формирование основ комплексного решения проблем детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, имеющих статус ребенок-инвалид, а также оказание консультативной помощи их родителям ( или лиц их замещающих), организация работы, направленной на социальную адаптацию этих обещающихся.

**Цель коррекционной работы:**

содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях школьного детства, организация безопасной жизнедеятельности обучающихся, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, воспитании и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержке социального педагога всем нуждающимся детям.

**Задачи:**

Выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;

Содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;

Повышение возможностей его социализации;

Организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок исполнения | Исполнители, ответственные за реализацию мероприятия |
|-------|---|-----------------|--|
| 1.    | Организация льготного питания обучающихся.                                    | В течение года  | Классные руководители<br>Социальный педагог          |
| 2.    | Исследование семей обучающихся через социальный паспорт семьи и класса.       | Сентябрь        | Классные руководители<br>Социальный педагог          |
| 3.    | Определение статуса ребенка, оформление картотеки личных дел на детей с ОВЗ и | Сентябрь        | Классные руководители                                |



|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | ребенок-инвалид нуждающихся по заключению ПМПК в коррекционной работе с социальным педагогом.   |   | Социальный педагог   |
| 4.  | Организация первичного и контрольного обследований жилищно-бытовых условий по запросу классного руководителя обучающегося.  | В течение года                                    | Классные руководители<br>Социальный педагог                          |
| 5.  | Знакомство с родителями (законными представителями) обучающихся нуждающихся по заключению ПМПК в коррекционной работе с социальным педагогом.   | По мере поступления ребенка данной категории в ОУ | Отв. за школьный сайт<br>Классные руководители<br>Социальный педагог |
| 6.  | Информационно-консультативная помощь родителям (законным представителям), обучающихся имеющих статус ОВЗ или ребенок-инвалид.   | В течение года                                    | Социальный педагог   |
| 7.  | Оказание социально-правового консультирования обучающихся, имеющих статус ОВЗ или ребенок-инвалид.  | В течение года                                    | Социальный педагог   |
| 8.  | Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям. Привлечение педагога-психолога для обследования и консультирования. | По мере необходимости                             | Социальный педагог<br>Педагог-психолог                               |
| 9.  | Помощь в организации оптимальных условий, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс для детей с ОВЗ.  | В течение года                                    | Классные руководители<br>Социальный педагог<br>Учителя предметники   |
| 10. | Оказание социальной помощи ребенку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями.   | В течение года                                    | Классные руководители<br>Социальный педагог                          |
| 11. | Способствовать получению обучающимися, имеющих статус ОВЗ или ребенок-инвалид, непрерывного среднего образования (помощь в обучении на дому).   | В течение года                                    | Классные руководители<br>Социальный педагог<br>Учителя предметники   |



|     |  |                |   |
|-----|--|----------------|---|
| 12. | Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города.          | В течение года | Классные руководители<br>Социальный педагог |
| 13. | Вовлечение обучающихся данной категории в различные кружки и секции.   | В течение года | Классные руководители<br>Социальный педагог |
| 14. | По запросу родителей (законных представителей), помощь в организации отдыха, занятости обучающихся в период каникул. | В течение года | Классные руководители<br>Социальный педагог |