

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации Режевского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №10"
имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова

(МАОУ СОШ № 10)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 10
протокол от 08.04.2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 10
А.А. Климцева
«10» апреля 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 10» имени Героя Российской Федерации
Дмитрия Леонидовича Рычкова
за 2023 год

Реж, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова
Руководитель	Алёна Анатольевна Климцева
Адрес организации	623752, Свердловская область, г. Реж, улица П. Морозова, д.56
Телефон, факс	8 (34364) 3-85-49
Адрес электронной почты	shkola_rezh_10@mail.ru
Сайт школы	https://10rezh.uralschool.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Дата создания	1970 год
Лицензия	Серия 66ЛО1 №0000503 от 25.03.2013, бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 10:06 «27» ноября 2023 г.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 10 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа осуществляет деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых по следующим направленностям:

- естественнонаучная,
- техническая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- социально-гуманитарная.

МАОУ СОШ №10 (далее – Школа) расположена в микрорайоне "Гавань" города Реж Свердловской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки - 80%, 15% - проживают в частном секторе, 5% - учащиеся других микрорайонов города.

Самообследование МАОУ СОШ №10 проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В подготовке самообследования приняли участие

Климцева А.А., директор

Коробейникова И.Г., заместитель директора по УВР

Кононенко О.Г., заместитель директора по УВР

Анчутина О.А., заместитель директора по ВР

Черепанова А.М., заместитель директора по АХЧ

Мосунова Д.А., тьютор

Черноскутова Т.С., заведующий библиотекой

Ямбаев П.С., технический специалист, ответственный за сайт.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МАОУ СОШ №10 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Режевского городского округа, Уставом МАОУ СОШ № 10 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся (совет старшекласников)	• организация и проведение различных мероприятий социальной направленности; • обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте; • согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся
Совет родителей	• координация деятельности классных родительских комитетов • согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся • взаимодействие с педагогическим коллективом, органами управления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий, относящимися к компетенции Совета, по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся • выступают с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности школы

Комиссия по регулированию споров между участниками образовательных отношений	Разрешает вопросы возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, а также в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образования
---	---

Администрация МАОУ СОШ №10

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы в должности
1.	Климцева Алёна Анатольевна	Директор	4 года
2.	Коробейникова Ирина Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	3 года
3.	Кононенко Ольга Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	1 год
4.	Анчутина Ольга Александровна	Заместитель директора по ВР	6 мес.
5.	Черепанова Анастасия Михайловна	Заместитель директора по АХЧ	1 год
6.	Конопатская Анна Николаевна	Главный бухгалтер	3 года

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают проблемные группы педагогов, которые разрабатывают локальные акты, методические рекомендации, организуют работу семинаров и педсоветов. В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует **Google Forms** – онлайн-инструмент, позволяющий создавать **формы** для сбора данных, онлайн-тестирования и голосования, а так же **ВК Мессенджер** - приложения для обмена сообщениями, для голосовых звонков и видеосвязи, создания групповых чатов. Для проведения онлайн-совещаний и дистанционных уроков используется платформа «**Сферум**».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	246
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	66
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	253
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 594 человека.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (АООП НОО обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (АООП НОО обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.0) (АООП ООО обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа (АДОП) для детей с ОВЗ «Веселая ритмика;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:
 - "Робототехника"
 - «Робототехника Arduino»
 - «Путешествие по планетам»
 - «Основы программирования на Python»
 - «Создание компьютерных игр в среде Scratch»
 - «Домисолька»
 - «Вдохновение»
 - «Весёлая ритмика»
 - «Мастерская 3D ручки»
 - «Общая физическая подготовка»
 - «Фотопиксель»
 - «ДЕТалька»
 - «Моделирование 3D ручкой»
 - «Корабль мастеров»
 - «Шахматы»
 - «Акварелька и карандаши»
 - «Квадрокоптер»

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10» имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. По приказу директора была создана рабочая группа для разработки образовательных программ. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 10 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 18) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Так же с 1 сентября 2023 года в МАОУ СОШ №10 применяется ФАОП ОВЗ И УО.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413(с изменениями № 732 от 12.08.2022) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 10 постепенно внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

На методическом совете школы предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы, намечены сроки по корректировке содержания рабочих программ учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности на уроках информатики.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На методических совещаниях педагоги познакомились с функциональными возможностями платформы. 1 чел. (учитель информатики) прошел курсы повышения квалификации. МАОУ СОШ № 10 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 10 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 10 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 50%;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» (1 чел.)-технический специалист. С 01.09.2023 года по приказу директора назначен технический специалист по работе с системой ФГИС «Моя школа»

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профильный класс. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественнонаучный профиль. Таким образом, в МАОУ СОШ № 10 в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
социально-экономический	математика, право	8	-
естественнонаучный	математика, биология, физика	21	39

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 36 человек (5,83%)
- с ТНР – 1 человек (0,16%)

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (АООП НОО обучающихся с ЗПР);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (АООП НОО обучающихся с ЗПР);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (АООП НОО обучающихся с ТНР).

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.0) (АООП ООО обучающихся с ЗПР);

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детей с ОВЗ «Веселая ритмика» (АДООПНОО обучающихся с ОВЗ).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	4	14
Начальное общее образование	АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	5	6
Начальное общее образование	АООП НОО обучающихся с ТНР (5.1)	4	1
Основное общее образование	АООП ООО обучающихся с ЗПР	5	16

В 2023 году в МАОУ СОШ №10 на основании медицинского заключения, а также по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому:

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся 1-ое полугодие (январь-май)	Количество обучающихся 2-ое полугодие (сентябрь-декабрь)
Начальное общее образование	ООП НОО*	4	1	1
Основное общее образование	ООП НОО*	5	1	-
Основное общее образование	АООП ООО обучающихся с ЗПР	5	1	1

*-Ребенок имеет статус «ребенок-инвалид»

Организация обучения детей-инвалидов

В 2023 году в МАОУ СОШ №10 обучалось **5 детей-инвалидов**. В соответствии с ИПРА было организовано психолого-педагогическое сопровождение

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся 1-ое полугодие (январь-май)	Количество обучающихся 2-ое полугодие (сентябрь-декабрь)
Начальное общее образование	ООП НОО	4	1	1
	АООП ООО обучающихся с ТНР	4	-	1
	АООП ООО обучающихся с ЗПР	4	1	1
Основное общее образование	ООП ООО	5	2	1
Среднее общее образование	ООП СОО	2	1	-

Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по дополнительным программам

Уровень образования	Образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся 1-ое полугодие (январь-май)	Количество обучающихся 2-ое полугодие (сентябрь-декабрь)
Начальное общее образование	АДООП НОО обучающихся с ОВЗ «Веселая ритмика»	1	17	18

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Педагоги прошли обучение и имеют квалификацию по работе с детьми с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

С 01 сентября 2023г. в школе создана Служба психолого-педагогического сопровождения (СППС), в состав которой входят следующие специалисты: два педагога-психолога, два учителя-логопеда, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор.

Специалистами СППС разработаны и реализуются программы коррекционной работы (по направлениям), коррекционно-развивающие программы (по направлениям) как для малых групп так и для индивидуальной работы.

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики и повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашнее задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные дни не задаются. В 7-11-х классах иногда выдаются на выходные дни домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, уроки Функциональной грамотности, лагерь КЛИО, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОПДН ОМВД, ТКДН и ЗП по Режевскому району, Прокуратуры, ОГИБДД ОМВД «Режевской»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Профилактическая беседа на тему «Мы за здоровый образ жизни» с представителем структуры здравоохранения.
- Профилактическая беседа с представителем Прокуратуры на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».
- Профилактическая беседа с представителем ГИБДД ОМВД
- Классный час на тему «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Классный час на тему «Буллинг и кибербуллинг».
- Профилактическая беседа с приглашением инспектора ОПДН ОМВД «Режевской» на темы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Комендантский час», «Правила внутреннего распорядка учащихся».

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует служба психолого-педагогического сопровождения (далее – СППС), в состав которой входят два педагога-психолога, социальный педагог, два учителя-логопед, учитель -

дефектолог, тьютор. В реализации помощи детям занимаются специалисты из СППС, социальный педагог и педагоги-психологи.

Особое внимание этими специалистами уделялось обучающимся, состоящим на учёте в ОПДН ОМВД «Режевской», внутришкольном учёте; учащимся, находящимся в социально-опасном положении; опекаемым и инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	на 01.09.2022	на январь 2023 г.	на 01.06.2023
ОПДН ОМВД «Режевской»	2	1	0
СОП	1	1	1
Внутришкольный учет	6	4	6

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог - психолог. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», одна ситуация «родитель – родитель» и одна ситуация «родитель – учитель». Итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 49 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров, классные руководители проводили различные профилактические противопожарные мероприятия с привлечением специалистов пожарной службы, а также регулярное информирование родителей по обеспечению пожарной безопасности.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета обучающихся и волонтерского движения.

Основные их направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом обучающихся и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Фабрика Деда Мороза», «Марафон добрых дел», «Новогодняя сказка», «Неделя российской науки», «Неделя профориентации», «Праздничный концерт, посвящённый 8 Марта», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!», «Вечер встречи выпускников», участие в образовательном туре «Развивающая среда как третий учитель».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийские проекты «Классные встречи» и «Мы граждане России»;
- Всероссийский квест Первичных отделений;
- урок «Первая помощь»;
- Конференция Движения первых.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 3 классах начальной школы (2Б,3А,3Б.). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых мероприятиях: акции: «Собери сухой душ для СВО», «Покорми птиц зимой», «День защиты животных», приняли участия в конкурсах «Укрась окна», «Орлянский огород», а также провели концерт в доме престарелых посвященный 8 Марта.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого создание условий для вовлечения обучающихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ № 10 введен и реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 10 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе О.А. Анчутина;
- назначены педагоги – навигаторы по работе на платформе «Билет в будущее»: С.В. Медведева, К.А. Сергеева;
- педагоги - навигаторы прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, социальный педагог;
- классные руководители прошли обучение по профессиональной программе повышения квалификации для педагогических работников «Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», 12 человек, 24 часа;
- разработан План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год по реализации профориентационного минимума в 6 -11 классах;
- разработан План профориентационной работы МАОУ СОШ № 10 на 2023-2024 учебный год с учетом возрастных особенностей.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- АО «Сафьяновская медь»
- ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
- Режевской центр занятости

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб, экскурсий на предприятие на базе организаций-партнеров;
- посещение учебных заведений, привлечение организаций-партнеров к проведению Дня открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР О.А. Анчутина
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 285 обучающихся 6–11-х классов	Педагог – навигатор С.В. Медведева
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностиках обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов зарегистрированных на платформе «Билет в будущее»	Педагоги – навигаторы С.В. Медведева, К.А. Сергеева
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые и индивидуальные консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностик	Педагоги – навигаторы С.В. Медведева, К.А. Сергеева

Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» реализуется в МАОУ СОШ № 10, как курс внеурочной деятельности для всех обучающихся 6-11 классов. Курс реализуется через федеральный профориентационный проект и информационную платформу «Билет в будущее». На платформе зарегистрированы и работают в своих личных кабинетах 285 обучающихся 6 – 11 классов (обучающиеся 6 – 10 классов – 99%, 11 класса – 45%). В рамках внеурочного курса занятий «Россия — мои горизонты» обучающиеся проходят три обязательные диагностики: «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты». Также обучающиеся выполняют дополнительные диагностики: «Социальный интеллект», «Эмоциональный интеллект», «Креативное мышление», «Особенности мышления», «Технический интеллект», «Вербальный интеллект», «Мои возможности» и др. Всего можно пройти 15 диагностик различной направленности. Методика диагностик разработана Центром тестирования при психологическом факультете Московского государственного университета, испытана в течение нескольких десятилетий и выдает точные результаты.

Все 100% обучающихся, работающие в личных кабинетах платформы «Билет в будущее», проходят три обязательные диагностики внеурочного курса занятий «Россия — мои горизонты». В среднем 18% обучающихся проходят только 3 обязательные диагностики; 47% обучающихся проходят 3 обязательные диагностики и до 5 дополнительных; 19% обучающихся проходят 3 обязательные диагностики и до 7 дополнительных; 14% обучающихся проходят 3 обязательные диагностики и до 10 дополнительных; 2% обучающихся проходят 3 обязательные диагностики и до 12 дополнительных. Также обучающиеся проходят в своих личных кабинетах тестирование с родителями (битесты), знакомятся с профессиями согласно рекомендациям после прохождения диагностик. Уже третий год участвуют в проекте обучающиеся 8 – 11 классов (42 обучающихся) и отслеживают рекомендации, сохраненные в личных кабинетах, сравнивают и анализируют их.

Основные показатели профориентационной работы в МАОУ СОШ № 10

№п /п	Показатель	2022	2023
1.	Количество обучающихся 1 – 11 классов, принявших участие в профориентационные мероприятия проекта «ПроеКТОриЯ»	598	598
2.	Количество обучающихся 6 – 11 классов, зарегистрированных на платформе «Билет в Будущее»	70	134
3.	Количество обучающихся 6 – 11 классов, принявших участие в мотивационных и профориентационных уроках проекта «Билет в Будущее»	144	207
4.	Количество обучающихся 7 – 11 классов, являющихся обучающимися школы УГМК	7	16
5.	Количество обучающихся по программам МБОУ ДО УПЦ	8	11
6.	Проведение недели труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	-	проведено
7.	Количество обучающихся 5 – 11 классов с ОВЗ и дети – инвалиды, получившие психолого – педагогическую поддержку, консультационную помощь по вопросам профессиональной ориентации	6	7
8.	Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО	15	17
9.	Количество обучающихся 10 - 11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО, ВО и на производстве	7	12

Подводя итоги профориентационной работы за 2023, можно сделать выводы:

- Профориентационная работа в школе ведется на основании положения о профориентационной работе МАОУ СОШ № 10 и в соответствии с планом профориентационной работы МАОУ СОШ № 10, утверждаемым директором на учебный год.

- В школе ведется систематическая и целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества и промышленности.
- Все обучающиеся 1–11 классов МАОУ СОШ № 10 принимают участие в профориентационных мероприятиях, реализуемых в соответствии с планом профориентационной работы МАОУ СОШ № 10.
- Все обучающиеся 1–4 классов принимают участие в мероприятиях ранней профориентации.
- Обучающиеся 6–11 классов участвуют в проектах: «Билет в будущее», «Код будущего», «ПроеКТОриЯ», инженерная школа УГМК.
- План профориентационной работы реализован в полном объеме.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 81 процент.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по **пяти направленностям**:

- **художественная направленность**: «Акварелька и карандаши», Театр кукол, «Домисолька», «Вдохновение»;
- **физкультурно-спортивная направленность**: Шахматы, ОФП, «Веселая ритмика»;
- **социально-гуманитарная направленность**: Студия проекта «От замысла до реализации»;
- **естественно-научная направленность**: «Сокровища Среднего Урала»;
- **техническая направленность**: «Робототехника» (начальная ступень), Лего-конструирование «ДЕТалька», «Моделирование 3-D ручкой», «Квадрокоптеры», «Создание компьютерных игр в среде Scratch», «Основы программирования на Puthon», «Фотопиксель».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по **четырем направленностям**:

- **художественная направленность**: «Акварелька и карандаши», «Домисолька», «Вдохновение», «Корабль мастеров»;
- **физкультурно-спортивная направленность**: Шахматы, «Веселая ритмика»;
- **естественно-научная направленность**: «Путешествие по планетам»;
- **техническая направленность**: «Робототехника» (начальная ступень), «Робототехника arduino» Лего-конструирование «ДЕТалька», «Моделирование 3-D ручкой», «Мастерская 3D ручки» «Квадрокоптеры», «Создание компьютерных игр в среде Scratch», «Основы программирования на Puthon», «Фотопиксель».

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 50% процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 6 процентов и составила 56 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень	Участники (кол-во)	Результат
12.04.23	Выставка работ обучающихся «На звездных и земных орбитах»	школьный	11 обучающихся, 13 работ	Всеобучающиеся Получили благодарность за участие в выставке
29.03.23	Конкурс инженерных проектов учащихся «Инженериада УГМК» — 2023, команда «Мечтатели», проект «Карта организации уличного досуга детей и подростков города Реж». победа в номинации «За лучшую научно - исследовательскую работу»	межрегиональный	3 обучающихся	Дипломы за победу в номинации, благодарственные письма
18.01-31.01.23 г.	Белая ладья	Областной	4	Средний рейтинг по области среди школ.
Декабрь 2023 года	«Добрый снег твоих желаний»	Школьный	15	Грамоты и благодарственные письма
Октябрь-ноябрь 2023 года	«Oktober-арт»	Школьный	25	Грамоты и благодарственные письма
15.09-28.11.23	«Волшебство осеннего леса»	Международный	4	1 победитель, диплом
25.08-28.11.23	«Секреты любимых сказок»	Международный	4	1 победитель, диплом
15.10-20.12.23	«Мир начинается с мамы»	Международный	6	4 победителя
1.09-25.12.23	«Фауна и дикая природа»	Международный	6	4 победителя
Ноябрь-декабрь 23 года	Открытый заочный конкурс по программированию мультимедиа	Всероссийский	8	3 лауреата 1 степени

	мультимедиа (открытка и игра) в среде Scratch			
13.12.23	Инженерный квест «Решения молодых!»	Муниципал ьный	25	Сертификат ы участников
11.11.23	Первенство по шахматам среди обучающихся Центров «Точка роста»	Районный	3	Сертификат за 6 место среди команд

В МАОУ СОШ № 10 реализуется Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая ритмика». В первом полугодии занятия посещали 17 человек, во втором полугодии 18.

Педагогами дополнительного образования для обучающихся, желающих продолжить свое обучение по программам технической направленности, во втором полугодии 2023 года реализуются программы «Мастерская 3D ручки» и «Робототехника Arduino». Кроме того, была модифицирована ДООП «Основы программирования на Python». Количество часов и охват материала расширены для удовлетворения растущего интереса обучающихся к программированию.

Во втором полугодии 2023 года возобновлена реализация ДООП художественной направленности «Корабль мастеров». Обучающиеся по этой программе показывают высокие результаты, что подтверждается их участием и победами на конкурсах различного уровня.

В мае 2023 года было проведено анкетирование родителей обучающихся в объединениях дополнительного образования с целью выявления уровня удовлетворенности и востребованности программ ДО. Результаты анкетирования показали следующее:

- На вопрос «Посещал ли Ваш ребенок какие-нибудь секции, кружки, объединения дополнительного образования?» 62% респондентов ответили утвердительно.
- На вопрос «Что, на Ваш взгляд, поспособствовало выбору вами и Вашим ребенком секции, кружка, объединения дополнительного образования?» 83% опрошенных ответили, что это желание ребенка.
- Наиболее привлекательными направлениями ДО названы Художественное (51%) и Техническое (43%).
- На вопрос «Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка требованиям набор дополнительных образовательных услуг в образовательном учреждении, которое посещает Ваш ребенок?» положительно ответили 92% участников опроса.
- 84% опрошенных удовлетворены режимом работы объединения ДО.
- На вопрос «Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение помещений, в которых проходит занятие кружка, секции, объединения?» 75% ответили утвердительно.
- Качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг удовлетворены 81% респондентов.
- 71% родителей отметили, что ребенок всегда идет с интересом и желанием на занятия кружка

Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МАОУ СОШ № 10 за 2023 год

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МАОУ СОШ № 10 является общественным пространством школы и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметной области «Технология», по учебным предметам «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основными целями деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МАОУ СОШ № 10 являются:

1. Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

2. Реализация скорректированных программы по предметной области «Технология», по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Использование инфраструктуры Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» во внеурочное время, как общественного пространства для развития технического творчества, общекультурных компетенций, цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МАОУ СОШ № 10 создан в 2020 году и функционирует четвертый учебный год. В центре работает четыре педагога дополнительного образования и более 220 детей занимается по программам дополнительного образования. Педагогами центра разработано и реализуются 14 программ дополнительного образования.

Программы дополнительного образования центра

Направленность	Название программы	Количество часов	Количество групп
Техническая	1. Моделирование 3D ручкой	35	8
	2. Робототехника Arduino	68	1
	3. Мастерская 3D-ручки	68	2
	4. Основы программирования на Python	68	1
	5. ДЕТалька (лего конструирование)	68	3
	6. Создание компьютерных игр в среде Scratch	68	2
	7. Квадрокоптер	68	1
	8. Фотопиксель	68	1
	9. Робототехника	68	3
Естественно-научная	10. Путешествие по планетам.	34	1
	11/Особо охраняемые природные территории Среднего Урала (11 – 17 лет)	30	1
Физкультурно-спортивная	12. Шахматы (7 – 11 лет).	68	2
	13. Шахматы (10 – 13 лет).	68	2
Социальная	14. Проектная студия «От замысла до реализации» (10 – 15 лет)	68	1

Количество реализуемых программ

№ п/п	Направленность	2020	2021	2022	2023
1	Техническая	1	3	7	9
2	Социальная	1	2	1	1
3	Естественно- научная	0	1	2	2
4.	Физкультурно-спортивная	1	2	2	2
Итого		3	8	12	14

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, технической, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности. Для выполнения этой функции, обучающиеся и педагоги центра, принимают участие в конкурсах и соревнованиях, на площадках центра проводятся социокультурные мероприятия.

Участие обучающихся и педагогов центра в мероприятиях, проведенные социокультурные мероприятия

№ п/п	Мероприятие
Обучающиеся центра приняли участие в следующих мероприятиях:	
1.	14 – 15 января 2023 - Первенство Режевского городского округа по шахматам среди девочек до 11 лет. В турнире участвовали ученицы 1 а и 2б классов: Карунос Полина, Могунова Маргарита, Золоторёва Ксения, Карпенко Анна, Карташова Полина.
2.	Февраль 2023 - районный конкурс фотографий «Моя Родина – Россия», организованный МБУ ДО «Центр творческого развития». Обучающиеся творческого объединения «Фотопиксель» Рычкова Карина (7Б) заняла 3 место в номинации «Макромир», Падерина Софья (7Б) и Цуканова Надежда (7Б) получили 3 места в номинации «Пейзаж».
3.	29 марта 2023, Технический университет УГМК (Верхняя Пышма), финал Межрегионального конкурса инженерных проектов учащихся «Инженериада УГМК» — 2023. Команда МАОУ СОШ № 10 «Мечтатели», проект «Карта организации уличного досуга детей и подростков города Реж» по направлению «Развитие территории», победитель в номинации «За лучшую научно – исследовательскую работу».
4.	23.03.2023, муниципальный робототехнический Фестиваль «РобоСклад», командные соревнования Голышев Л., Достовалов Д., Новожилов Т., Рогозин С. – 1 место
5.	05.04.2023 - участие в командной профориентационной игре ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (дистанционно) «Создаем будущее».
6.	15 апреля 2023 команда школы МАОУ СОШ № 10 «Нептун» приняла участие в районной интеллектуальной игре среди центров Точка роста Режевского городского округа. «КосмоБойня» - 3 место.
7.	06.05 – 07.05.2023 – детское Первенство Восточного управленческого округа по шахматам среди детей до 9 лет и до 11 лет. В турнире участвовали: Золоторёва Ксения, Карпенко Анна, Бартова Валерия, Чернеев Семен, Кочергин Артем, Частиков Ярослав.
8.	10.05. – 15.05.2023 - команда МАОУ СОШ № 10 «Десятка - Реж» приняла участие в хакатоне по VR технологиям для обучающихся центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (дистанционно).

9.	23.09. – 24.09.2023 - сборы юных инженеров в рамках проекта «Решения молодых» для обучающихся центров Точка роста Режевского городского округа.
10.	11.11.2023 -хакатон «Цифровое будущее: развиваем Реж» проекта «Решения молодых» для обучающихся центров Точка роста Режевского городского округа
11.	17.11.2023 - Первенство по шахматам среди обучающихся Центров «Точка роста» в Режевском городском округе.Команда выступила в личном и командном зачете и заняла общее 6 место на турнире.
12.	13.12.2023 – в центре Точка роста прошел инженерный квест «Решения молодых!». Квест провели студенты Уральского клуба нового образования для обучающихся центров «Точка роста» Режевского городского округа.
13.	12.11. – 22.11.2023 - открытый заочный конкурс по программированию мультимедиа (открытка и игра) в среде Scratch. Осинцев Михаил, 4Б, диплом 3 степени
14.	07.12. – 19.11=2.2023 - Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Счастливых Вам сказок!» Галиуллина Милана, 3А работа «У Лукоморья дуб зеленый» - диплом 1 степени;Могунова Маргарита, 3Б работа «Ежик, которого можно погладить» - диплом 3 степени.
15.	01.12.2023 - районный конкурс исследовательских работ «PERSONA»в рамках Марафона «Сотни идей для талантливых детей», Ахметшина Диана, Голубцова Анастасия, Чепчугова Анна – 2 место в номинации коллективные работы
16.	15.12.2023 – районный конкурс презентаций «Герои России», Ватлин Ярослав – 2 место в номинации «Героический подвиг учителя»
На площадках центра проведены муниципальные мероприятия:	
1.	23.03.23. - робототехнический Фестиваль «РобоСклад». В выставке фестиваля приняли участие более 40 обучающиеся из четырех образовательных организаций,представлено 34 моделей разного уровня сложности. В командных соревнованиях приняли участие 5 команд Режевского городского округа.
На площадках центра проведены школьные мероприятия:	
1.	02.02.23. - защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 11 класса в рамках реализации ФГОС СОО.
2.	07.02.2023 - викторина «Международный день робототехники».
3.	08.02. – 09.02.2023 - акция «День российской науки».Обучающиеся 1 – 4 классов отвечали на вопросы викторины, отгадывали ребусы, узнали много нового об русских, советских и российских ученых разных исторических эпох. Обучающиеся 5 – 11 классов участвовали в викторине, составляли карточки «Ученые и их открытия», приняли участие в игре «О каком научном деятеле идет речь?», отвечали на занимательные вопросы по географии, физической культуре и истории. В акции приняли участие все обучающиеся школы.
4.	20.03. - 07.04.2023 - выставка моделей робототехнического конструктора Fishertehcnix. Участками выставки стали обучающиеся программ дополнительного образования «Робототехника», «ДЕТалька Lego конструирование».
5.	04.04. – 07.04.2023 - Онлайн – викторина «Международный день интернета». В викторине приняли участие более 100 обучающихся 5 – 11 классов.
6.	12.04.2023 выставка работ обучающихся «На звездных и земных орбитах». На выставке представлены работы, обучающиеся по дополнительным образовательным программам: «ДЕТалька», «Моделирование 3D ручкой», «С приветом по планетам». В выставке приняли участие 30 обучающихся и представлено 46 работ.
7.	20.04.2023 - выставка фотографий «Дай пять!», по программе дополнительного образования «Фотопиксель».
8.	26.04.2023 - руководитель ОБЖ Комин Олег Валерьевич провел практикум по оказанию первой помощи при падении с велосипеда, приняли участие 72 обучающихся шестых классов.
9.	04.05.2023 - итоговые соревнования по управлению квадрокоптером.
10.	11.05.2023 – Акция «Международный день Scratch»

11.	11.05.2023 - Интерактивный урок «Шахматный мир», тема урока «Решение задач. Мат в два хода».
12.	22.05. – 29.05.2023 - Мастер классы по моделированию 3D ручкой для обучающихся 5 – 11 классов.
13.	21.06.2023 - мастер – классы по Lego – конструированию и моделированию 3D ручкой для дошкольников лагеря дневного пребывания на базе МАОУ СОШ № 10.
14.	04.09.-08.09.2023 - практикум «Правила пользования огнетушителем» для учеников 8 – 11 классов.
15.	04.10. – 10.10.2023 - Всемирная неделя космоса. В рамках недели проведены: выставка рисунков «Космос глазами детей», мастер – класс «Я делаю ракету», космическая викторина, акция «Я иду в музей космонавтики», викторина «Как дела на МКС?».
16.	13.11. – 17.11.2023 - неделя технологии, уроки «Люли науки и технологий» для 3-4 классов и уроки «Удивительные технологии будущего» для пятых классов. В уроках приняли активное участие более 150 школьников с третьего по шестой класс.
17.	29.11., 30.11, 06.12., 21.12.22. - защита индивидуальных проектов девятиклассников.
19.	Уроки всероссийского проекта «Урок цифры»: 1. Урок «Технологии, которые предсказывают погоду» - 16.01– 25.01.23 – более 200 обучающихся 1 – 9 классов. 2. Урок «Анализ в бизнесе и программной разработке» - февраль, 182 обучающихся 1 – 9 классов. 3. Урок «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» - март, 282 обучающихся 1 – 11 классов. 4. Урок «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»- апрель, 110 обучающихся 7 – 11 классов. 5. Урок от VK на тему «Мессенджеры», ноябрь, в уроке приняли участие более 130 обучающихся 7 – 11 классов школы. 6. Урок «Облачные технологии: в поисках снежного барса» - 20.11. – 10.12.2023 - 182 обучающихся 1 – 9 классов.
20.	Уроки проекта «Билет в будущее»: 1. 12.10.22 - мотивационные уроки «Моя Россия – мои горизонты». Приняли участие 46 учеников 6 классов. 2. 19.10. – 25.10.22 – профориентационный урок (основной). Приняли участие 138 учеников 6 – 11 классов. 3. 12.10. – 15.11.22 – диагностика на платформе проекта «Билет в будущее». 4. 10.11. – 15.11.22 – итоговые уроки (рефлексия). Приняли участие 138 учеников 6 – 11 классов.
Педагоги центра приняли участие в следующих мероприятиях:	
1.	15 марта 2023 года городское методическое объединения педагогов дополнительного образования Режевского городского округа. Тема заседания: «Методические рекомендации к разработке дополнительных общеобразовательных программ. Экспертиза программ». По вопросу «Экспертиза программ», выступила Медведева С.В., руководитель центра «Точка роста» МАОУ СОШ № 10.
2.	29.09.2023 на базе МАОУ СОШ № 10 - стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур», тема стажировки: «Развивающая среда – как третий учитель». Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» приняли участие в образовательном туре: - Поняев Е.С, педагог дополнительного образования по программе ДОП «Шахматы» провел открытое занятие по программе дополнительного образования «Я приглашаю вас в шахматный мир» в 3-6 классе. - Медведева С. В., руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» провела мастер-класс «Проектная деятельность как эффективный способ развития 4К у обучающихся».
3.	29.09.2023 - доклад «Опыт участия в конкурсе эффективных образовательных практик»

	педагогических работников «Мой опыт по формированию естественно-научной грамотности», организованном ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» в 2022 году» и представление опыта на вебинаре "Конкурсное движение на базе центров образования "Точка роста"
4.	22.11.2023- заседание городского методического объединения педагогов дополнительного образования на площадках центра Точка роста МАОУ СОШ № 10. На мероприятии Сергеева К.А. провела мастер-класс "Новый вид искусства - 3D penart (искусство, созданное с помощью 3D-ручки).

Результаты участия в конкурсах (мероприятиях)

№ п/п	Основные показатели	2020	2021	2022	2024
1	Достижения обучающихся	0	1	8	11
2	Достижения педагогов/руководителей	0	0	1	0
3	Достижения центра	0	1	9	11

Работа центра отслеживается по ежеквартальному мониторингу выполнения показателей функционирования деятельности центров «Точка роста», установленных методическими рекомендациями по созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов, утвержденными от 25.06.2020 № ВБ-174/04вн. Годовые отчетные показатели приведены в таблице 5. Базовый перечень показателей результативности (мониторинг выполнения показателей функционирования деятельности).

Базовый перечень показателей результативности (мониторинг выполнения показателей функционирования деятельности)

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Значение по годам			
		2020	2021	2022	2023
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	220	316	319	310
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста»	195	206	208	254
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста»	199	203	224	226

5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	20	25	45	23
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100	100	100	100
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» (человек)	100	100	185	195
8.	Количество проведенных на площадках центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	5	18	30	34
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (человек)	4	1	1	1
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (человек)	1	1	1	2

Вывод: центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МАОУ СОШ № 10 работает в соответствии с поставленными целями. Количество программ дополнительного образования реализуемых центром за отчетный период увеличилось. Увеличивается охват детей программами технической направленности. Педагоги и обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях. Наблюдается стабильный прирост по всем показателям результативности центра.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11- классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблиц Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	594
	– начальная школа	246
	– основная школа	319
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	55	16	29 %	24	44 %	15	27 %	0		0		0	0
3	71	24	34 %	36	51 %	11	15 %	0		0		0	0
4	51	25	49 %	23	45 %	3	6%	0		0		0	0
Итого	177	65	37 %	83	47 %	29	16 %	0		0		0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,61 процент (в 2022-м был 54,3%, а в 2023-м году 41,69), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,15 процента (в 2022-м – 7,96%, а в 2023-м г. 13,11 %).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	66	35	53 %	26	39 %	5	8%	0		0		0	

6	83	50	60 %	32	38 %	1	2%	0		0		0	
7	55	38	69 %	17	31 %	0	0	0		0		0	
8	62	46	74 %	16	26 %	0	0	0		0		0	
9	53	38	72 %	14	26 %	1	2%	0		0		0	
Итого	319	207	65 %	105	33 %	7	2%	0		0		0	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 14,89 процента (в 2022-м был 50 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,3 процента (в 2022-м – 5%).

Причина снижения успеваемости – низкий уровень мотивации обучающихся 9-х классов, в 2022 году была сильная параллель 9-х классов, 70% обучающихся высокомотивированные дети, участники различных конкурсов и олимпиад.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успева ют	Окончили год					Не успевают				Переведены условно	
			Всего									Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	21	3	14 %	15	72 %	3	14 %	0	0	0	0	0	0
11	8	3	37%	4	50 %	1	13 %	0		0		0	
Итого	29	6	20%	19	66 %	4	14 %	0		0		0	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 9,66 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45,34 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 5,11 % (в 2022-м было 6,48%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 3 человека сдавали экзамены в форме ГВЭ (русский язык и математика). Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ № 10 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 53 человека сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество результатов по русскому языку не стабильны, это связано с тем, что в 2022 учебном году была достаточно сильная параллель, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	100%	38%	3,4	100%	42%	3,6
2021/2022	100%	44 %	3,5	100%	74%	4
2022/2023	100%	48%	3,48	100%	58%	3,72

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	34	29,41%	3,5	100%
История	0	-	-	-
Иностранный язык	1	100%	5	100%
Биология	20	60%	3,7	100%
Информатика и ИКТ	31	16,13%	3,19	100%
Литература	3	3,33%	3,33	100%
Физика	2	64%	4	100%
География	7	42,86%	3,43	100%
Химия	1	100%	5	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,8 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100%	55	100%	53	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2%	4	7,2%	1	2%

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	29,4%	20	36%	14	26,4%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100%	54	98%	53	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2%	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2 чел.
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100%

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 51%.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

	Уровень по тестовому баллу				
	36-50 баллов	51–60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81 и более б.

Кол-во обучающихся	кол-во %		кол-во %		кол-во %		кол-во %		кол-во %	
	3	50%	2	33%	1	17%	0	0	0	0
6										
Успеваемость										100%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (37,5%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл.
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	72

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	60	65
2022/2023	51	72

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и информатику. Из 8 обучающихся обществознание выбрали 3 человека (37%), информатику выбрали 3 человека (37%), историю – 1 (12%), английский язык сдавали 1 (12%) химию и биологию – 1 (12%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

Предмет (все, которые сдавали учащиеся ОУ перечислить ниже)	Кол-во сдавших их	%	Кол-во пересдававших	%	Кол-во несдавших	%	Средний балл по ОУ	Min Балл по ОУ	Max балл по ОУ	От 80 и выше	Успеваемость%
английский яз.	1	12	-	-	-	-	55	55	55	-	100
история	1	12	-	-	-	-	58	58	58	-	100
обществ.зн.	3	37	-	-	-	-	76	73	79	-	100
биология	2	25	-	-	-	-	64	61	68	-	100
информатика	4	50	-	-	-	-	55	40	75	-	100
химия	1	12	-	-	-	-	79	79	79	-	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	4	4	0	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Никитин Павел Александрович	11	Медведева Светлана Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Анализ проведения ГИА-9 в 2023 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно- правовыми документами;

- в основной период 4 % выпускников (2человека) не смогли успешно сдать ОГЭ по математике и русскому языку, 26% выпускников (13 человек) не сдали ОГЭ предметы по выбору. В дополнительные сроки успеваемость по сдаче ОГЭ достигла 100%.

- в сравнении с ГИА – 2022 качество освоения образовательных программ основного общего образования по русскому языку понизилось, т.к 1 чел. получил неудовлетворительный результат; а качество обучения по математике повысилось, т.к в прошлом учебном году неудовлетворительные результаты получили 7 человек, в этом учебном году математику не сдал 1 человек;

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по обществознанию, информатике, истории, русскому языку.
2. Снизился средний балл по математике (профильный уровень).
3. 100% обучающихся прошли успешно государственную итоговую аттестацию, из 8 чел -1 чел. набрал минимальные баллы по русскому языку и математике.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году, Письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.02.2023 г. № 02-01-81/1369 «О направлении графика ВПР в 2023 году», приказом Управления образования Администрации Режевского городского округа от 03.03.2023 г. № 57/01-07.

Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	43	56	80	44	55	
Математика	45	59	76	45	54	
Окружающий мир	46					
Биология		57	46		25	
История		57	25	19	20	8
Обществознание			47	24	22	
География			26		11	7
Химия					22	
Физика				24	11	8
Иностранные языки				44		

Вывод: в работе приняли участие 45 учеников из 56 (80%) – 4 классы; 57 учеников из 66 (86%) – 5 классы; 78 учеников из 83 учеников (94%) – 6 классы; 45 ученика из 56 (80%) – 7 классы; 54 учеников из 53 (87%) – 8 классы; 8 учеников из 8 (100%) – 11 класс. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Итоги ВПР (статистика по отметкам) Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 а	Брущенко Н.Ю.	2 чел	17 чел.	7 чел.	-	73%
4б	Бабкина С.Л.	3 чел.	12 чел.	10 чел.	-	60 %

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	27,91	53,49	18,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 чел.- 9,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 человека – 76,74 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 человек – 13,95 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 а	Белоусова М.Е.	-	19 чел.	7 чел.	-	73 %
4б	Бабкина С.Л.	4 чел.	8 чел.	13 чел.	-	48%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	26,67	53,33	20

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 чел. – 2,22 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 чел. – 75,56 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 чел. – 22,22 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 а	Белоусова М.Е.	1 чел.	22 чел.	3 чел.	-	88 %
4б	Бабкина С.Л.	5 чел.	16 чел.	4 чел.	-	84%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	13,04	71,74	15,22

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 чел. – 8,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 чел. – 82,61 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 чел. – 8,7 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Анисимова Н.Ю.	2 чел	19 чел	3 чел	-	87,5%
5б	Лекомцева Н.Ю.	6 чел	12 чел	8 чел	-	69 %
5в	Росихина С.В.	-	1 чел	14 чел.	1 чел.	6,25 %

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	1,79	44,64	41,07	12,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 чел.- 19,64 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 чел – 71,41 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 чел. – 8,93 % обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о системной работе учителей русского языка при подготовке к ВПР.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Короткова Р.С.	4 чел	15 чел	5 чел	-	83,33 %
5б	Милевская Е.П.	2 чел	13 чел	11 чел	-	61,54 %
5в	Белявская Е.Ю.	-	5 чел	11 чел	-	31,25 %

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	3,39	40,68	40,68	15,25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 чел – 22,03 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 чел. – 62,71 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 чел. – 15,25 % обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о системной работе учителей математики при подготовке к ВПР.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Кононенко О.Г.	6 чел	15 чел	3 чел	-	87,5 %
5б	Кононенко О.Г.	6 чел	15 чел	5 чел	-	80,77 %
5в	Белявская Е.Ю.	-	9 чел	7 чел	-	56,25 %

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	28,07%	47,37%	24,56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 чел. – 19,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 чел. – 63,16 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 чел. – 17,54 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2022/23уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Росихина С.В.	5 чел	17 чел	2 чел	-	79,17 %
5б	Росихина С.В.	3 чел	14 чел	9 чел	-	65,38 %
5в	Росихина С.В.	-	6 чел	10 чел	-	40%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	47,37	45,61	7,02

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 чел. – 31,58 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35 чел. – 61,4 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 чел. – 7,02 % обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по трем учебным предметам: «Математика», «Русский язык» – во всех классах; биология и география; история и обществознание – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Буркова Е.М.	-	7 чел	20 чел	-	25,93 %
6б	Буркова Е.М.	4 чел	13 чел	12 чел	-	58,62 %
6в	Буркова Е.М.	-	11 чел	16 чел	-	40,74 %

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	21,25%	46,25%	25 %	7,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 чел. – 33,75 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 чел. – 62,5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 чел., 3,75 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету, данная проблема обусловлена сменой педагога (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Арыкова О.В.	-	14 чел	13 чел	-	51,85 %
6б	Милевская Е.П.	7 чел	12 чел	10 чел	-	65,52 %
6в	Милевская Е.П.	11 чел	9 чел	7 чел	-	37,04 %

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	13,16 %	57,89 %	25 %	3,95%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36 чел. – 47,37 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 чел. – 47,37 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 чел., 5,26 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Зайцева А.Р.	14 чел	12 чел	2 чел	-	89,66 %

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	4%	44 %	52 %	-

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 чел. - 84 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 чел. – 16 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2022/2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Кононенко О.Г.	4 чел	17 чел	7 чел	-	75%
6в	Кононенко О.Г.	3 чел	16 чел	8 чел	-	70,37 %

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	6,38%	53,19%	36,17%	4,26%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19 чел. – 40,43 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 чел. – 59,57 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2022/2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	

ба	Климцева А.А.	-	15 чел	13 чел	-	53,57%
бв	Климцева А.А	-	12 чел	15 чел	-	44,44 %

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	13,04%	47,83%	39,13%	-

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 чел. – 26,09 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 чел. – 73,91 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2022/2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Платонова Е.И.	5 чел	19 чел	5 чел	-	79,31 %

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	3,85%	23,08%	69,23%	3,85

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 чел. – 30,77 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 чел. – 65,38 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел, 3,85 % обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; история 7б класс; обществознание 7а; 7а биология; 7б физика – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Буркова Е.М.	2 чел	12 чел	15 чел	-	48,28 %
7б	Анисимова Н.Ю.	-	10 чел	16 чел	-	38,46 %

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	34,09%	50%	15,91%	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28 чел.-63,64 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 чел – 36,36 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал снижение качества обученности по русскому языку, по сравнению с прошлым годом произошло увеличение количества неудовлетворительных результатов, возможная причина низкая мотивация к обучению.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Короткова Р.С.	2 чел	16 чел	11 чел	-	62,07 %
7б	Короткова Р.С.	-	6 чел	19 чел	1 чел	23,08 %

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	11,11%	55,36%	31,11%	2,22

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 чел.-44,44 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 чел – 51,11 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел., 4,44 % обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, значительно снизился процент неуспешных результатов, что говорит о системной работе учителей русского языка при подготовке к ВПР.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а класс	Белоусова М.Е.					

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	4%	68%	28%	-

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 чел.- 60 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 чел – 36% обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел., 4 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по биологии показал значительное увеличение числа обучающихся, понизивших свои результаты. Причина в необъективности оценивания.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Комин О.В.	-	8 чел	18 чел	-	30,77 %

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	12,15%	87,5%	-	-

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 чел.- 37,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 чел – 62,5 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по физике показал значительное снижение числа обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты. Причина в системной работе по подготовке к ВПР.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 б	Белявская Е.Ю.	-	13 чел	13 чел	-	50%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	0	89,47%	10,53%	-

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 чел.- 57,89 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 чел – 36,84 % обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел., 15,26 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Кононенко О.Г.	4 чел	21 чел	4 чел	-	86,21 %

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	30,3%	51,52%	18,18%	-

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 чел.- 54,17 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 чел – 45,83 % обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Ветошкин Н.В., Морозова Е.М.	2 чел	19 чел	8 чел	-	72,41 %
7б	Ветошкин Н.В., Морозова Е.М.	-	4 чел	21 чел	1 чел	15,38 %

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	63,6 %	31,8 %	-	4,5 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 чел.- 75 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 чел – 9 % обучающихся, повысил 1 чел.-2,2 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 8а биология, 8б химия, 8 в физика; 8а обществознание, 8б история, 8 в география – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Буркова Е.М.	2 чел	8 чел	16 чел	-	42,31 %
8б	Анисимова Н.Ю.	4 чел	10 чел	11 чел	-	56 %
8в	Анисимова Н.Ю.	-	3 чел	8 чел	-	27,27 %

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	30,91%	36,36 %	30,91 %	1,82 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 чел.- 49,09 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 чел – 49,09 % обучающихся, повысили 1 чел.- 1,82 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал снижение количества неудовлетворительных результатов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Арыкова О.В.	2 чел	14 чел	10 чел	-	61,54 %
8б	Арыкова О.В.	1 чел	9 чел	15 чел	-	40 %
8в	Милевская Е.П.	-	1 чел	10 чел	-	9,09 %

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	7,41%	61,11 %	29,63 %	1,85 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 чел.- 20,37 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 чел – 70,37 % обучающихся, повысили 5 чел.- 9,26 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал снижение количества неудовлетворительных результатов, повышение качества обученности, что свидетельствует о системной работе педагогов по подготовке к ВПР.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/2023 уч.г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8в	Комин О.В.	-	-	11 чел	-	0

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	9,09 %	90,91 %	-	-

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 чел.-18,18 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 чел – 81,82 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/2023 уч.г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Белоусова М.Е.	-	20 чел	6 чел	-	77%

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	-	60%	40%	-

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 чел.-36 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 чел – 60 % обучающихся, повысили 1 чел.- 4 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по биологии показал стабильные результаты, особых изменений нет.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/2023 уч.г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Белявская Е.Ю.	3 чел	15 чел	7 чел	-	72 %

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	5 %	25 %	55%	15%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 чел.-25_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 чел – 60% % обучающихся, повысили 3 чел.- 15 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги за 2 четверть 2022/23 уч. года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Кононенко О.Г.	1 чел	23 чел	2 чел	-	96,15 %

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	-	45,45 %	45,45%	9,09 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 чел.-45,45_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 чел – 50 % обучающихся, повысили 1чел.- 4,55 % обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/2023 уч.г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Арыкова О.В.	2 чел	8 чел	15 чел	-	40 %

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	9,09 %	22,73 %	59,09 %	9,09 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 чел.-13,64_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 чел – 50 % обучающихся, повысили 8 чел.- 36,36 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/2023 уч.г				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8в	Корушина М.Е.	-	3 чел	8 чел	-	27,27 %

Итоги ВПР (статистика по отметкам)

Кол-во участников	2	3	4	5
% участия по отметкам	-	100 %	-	-

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 чел.-36,36 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 чел – 63,64 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийскую проверочную работу за 11-й класс по трем учебным предметам: История, география и Физика в соответствии с утвержденным графиком Рособнадзора.

История

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2022/2023 уч.года				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Коробейникова И.Г.	2 чел	5 чел	1 чел	-	87,5%

В классе 9 человек, 1 человек отсутствовал по причине.

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 чел.- 12,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 чел – 87,5 % обучающихся, повысили 0 чел.- 0 % обучающихся.

Задания, которые вызвали трудности: Особую трудность вызвали задания с развернутым ответом (10,11,12). Задание с указанием исторического места, связанного с историей развития региона. 11 и 12 задание нужно было указать внутриполитическое событие, его участника и его действия. Обучающиеся не смогли соотнести событие с результатами деятельности исторических деятелей.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 58 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя, однако необъективных результатов нет. Понижение результатов идет с разницей в 1 балл. Самое значительное снижение качества обученности обнаружено по русскому языку в 6,7,8 классах и английскому языку в 7-х классах. Увеличение процента снижения неудовлетворительных результатов отмечено по математике, истории, обществознанию, стабильные и ровные результаты по географии, химии и физике.
- Анализ результатов ВПР по сравнению районным показателям выявил средний уровень качества знаний по всем предметам, по областным показателям школа относится к школам с низкими образовательными результатами.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

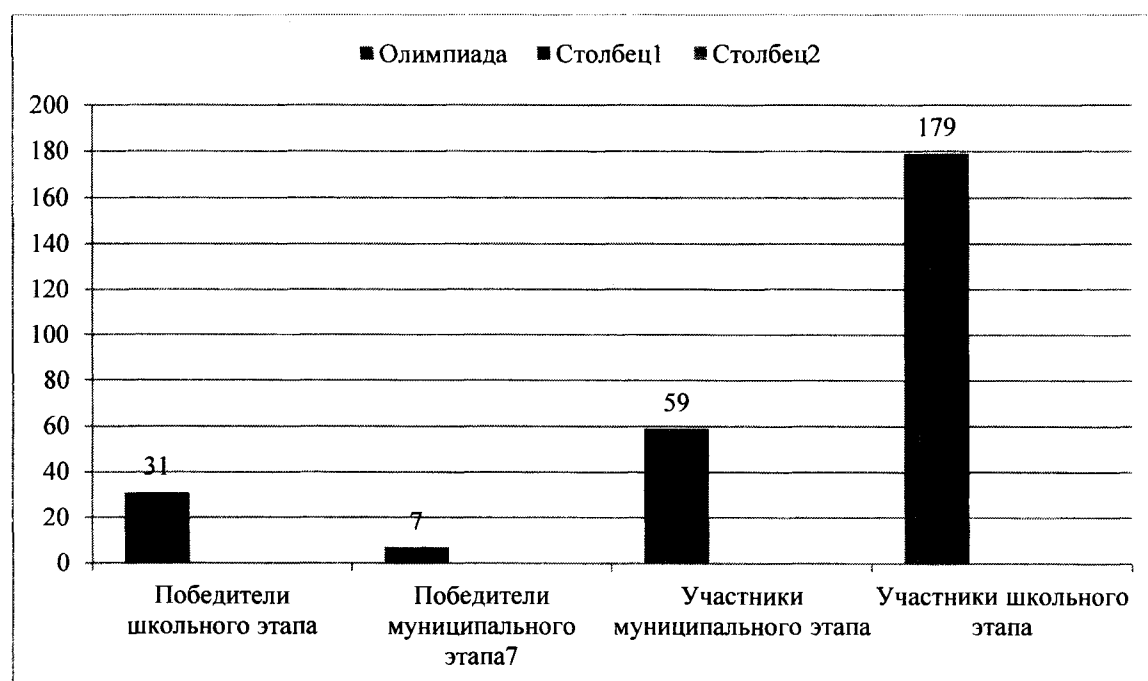
Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этап.

В школьном этапе олимпиады приняло участие 244 человека из них: победителей - 31 человек, призеров – 34 человека. Сравнивая результаты аналогичного этапа, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились на 10%, т.к. в 2022 году участие приняло меньшее количество обучающихся.

В муниципальном этапе приняло участие 88 человек из них: победителей – 7, призёров – 22. По сравнению с 2021 годом, мы видим, что количественный показатель по участникам уменьшился, а качественный – стал выше.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	43	10	0	33	21	17	3	1	0
2022	54	20	2	32	19	13	6	0	0
2023	53	16	0	37	8	7	1	0	0

2

023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Если говорить о выпускниках, которые перешли на следующий уровень образования, то мы видим среднее количество обучающихся. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 10 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В рамках ВСОКО в МАОУ СОШ № 10 оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество формирования функциональной грамотности.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МАОУ СОШ № 10 по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- уровень формирования функциональной грамотности;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение в школе играет ключевую роль в обеспечении качественного образования. На это влияет множество факторов, включая уровень подготовки педагогов, их участие в различных образовательных программах и конкурсах. На период самообследования в школе работают 41 педагогический работник.

Современная система образования ставит перед собой высокие стандарты качества и профессионализма, и одним из ключевых моментов в этом процессе является процедура аттестации педагогических работников. Новая процедура аттестации была внедрена с целью повышения уровня профессиональной подготовки педагогов, обеспечения их соответствия современным образовательным требованиям и улучшения качества образования в целом.

Анализ педагогического состава по аттестации

Категория	1 категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Чел/% от общего числа - 41 чел.	19/48	6/15	7/17	9/22

61% педагога имеют 1 и высшую квалификационную категорию, 17% педагогов имеют соответствие занимаемой должности. Все не аттестованные педагоги имеют стаж работы в школе менее двух лет, по графику запланирована аттестация.

Подводя итоги, можно уверенно сказать, что педагоги прошли новую процедуру аттестации успешно. Это свидетельствует о их высоком профессионализме, эффективности методов преподавания и глубоких знаниях в своей области. Процесс аттестации выявил, что педагоги готовы к постоянному развитию и самосовершенствованию, а также способны адаптироваться к изменениям в образовательной среде. Таким образом, процедура аттестации педагогов позволяет подтверждать их квалификацию и подготовленность, обеспечивая тем самым высокий уровень образования в школах и общую успешность образовательной системы.

В школе наблюдается повышенный интерес к повышению квалификации педагогических кадров. Многие педагоги проходят различные курсы и обучение, чтобы усовершенствовать свои методики преподавания и улучшить свои профессиональные навыки. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Приоритетным является обучение педагогов на курсах по обновленным ФГОС, ФООП, функциональная грамотность, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства обучение проходит на площадках ИРО, "Школа современного учителя", «Каменный город».

Кроме того, многие педагоги принимают участие в конкурсах, где они демонстрируют свои достижения в области образования и получают признание за свою работу. Количество педагогов,

принявших участие в обмене опытом – 15 педагогических работника, из их 80% имеющих квалификационную категорию: 10 педагогов транслировали мастер – класс в рамках регионального проекта «Образовательный тур»; 6 педагогов транслировали мастер - класс, на базе школы МАОУ СОШ №10. Так же активно принимают участие в профессиональных конкурсах:

1. Профессиональный конкурс «Педагогический дуэт – 2023» - 2 педагога;
2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший урок по финансовой грамотности» - 1 педагог;
3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка 2023» - 1 педагог;
4. Профессиональный конкурс «Педагогический дебют – 2023» - 2 педагога;
5. Профессиональный конкурс «Учитель средних классов» «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 5-9 классах в рамках реализации ФГОС ООО» - 1 педагог;

Эти усилия по повышению профессионального уровня педагогов существенно влияют на качество образования в школе. Обладая обновленными знаниями и опытом, педагоги могут более эффективно влиять на учебный процесс, улучшать результаты обучения учащихся и создавать благоприятную образовательную среду.

Таким образом, участие педагогов в различных образовательных программах, прохождение обучения и участие в конкурсах играют важную роль в повышении качества кадрового обеспечения в школе, что в конечном итоге приводит к улучшению образовательного процесса и достижению целей школьной системы образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ №10 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в 2023 году, педагогические работники МАОУ СОШ №10 в период с января по декабрь 2023 года приняли участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (20%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Уровень конкурса	Даты проведения	Результат участия
Педагогический дебют – 2023 год	Региональный	февраль 2023	участник
Конкурс методических разработок. Конкурс проектов начальной школы. Конкурс "Первый учитель"	Всероссийский	26.01.23. 01.02.23 15.05-30.06.23	1 место лауреат участник
Педагогический дебют - 2023	Региональный	февраль 2023	участник

Педагогический дуэт - 2023	муницип.	май – сентябрь 2023	3 место
Педагогический дуэт - 2023	муницип.	май – сентябрь 2023	3 место
Наставничество	муницип	ноябрь 2023	1 место
Педагог в кадре	муницип.	сентябрь – октябрь 2023	участник
Межрегиональная олимпиада «Методист – онлайн» «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения»	межрегиональный	ноябрь 2023	победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 7.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ №10 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, методических совещаниях;
- трансляция педагогического опыта через открытые уроки открытые уроки.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ №10, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

Количество аттестованных педагогических работников в 2023 году на 1 КК квалификационные категории, запланировано было аттестаций - 9, по факту проведено 9 аттестаций, из них в одной процедуре прохождения аттестации было отказано (принято отрицательное решение), причина отказа – не предоставлены необходимые результаты педагогической деятельности для успешного прохождения процедуры аттестации. Приём на работу студентов СПО: с 24.07.2023г. школа вправе принимать на работу студентов СПО на должность учитель начальной школы (Федеральный закон от 24.07.2023г. №385-ФЗ).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 10 при реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования показывает, что 100% педагогов соблюдают СанПИН.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 10 составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать детей по учебникам входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16583 единицы;
- книгообеспеченность – 25 процентов;
- обращаемость – 1;
- объем учебного фонда – 9116 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9116	8988
2	Педагогическая	196	12
3	Художественная	5718	4094
4	Справочная	430	23
5	Языковедение, литературоведение	10	4
6	Естественно-научная	227	70
7	Техническая	77	7
8	Общественно-политическая	33	38

Фонд учебной литературы библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Заказ на учебники на 2024-2025 уч.год оформлен согласно Списка учебников на 2024-2025 уч.год, утверждённого приказом директора №44 /01 -11 от « 31 » января 2024 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 109 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В МАОУ СОШ № 10 есть логопедический кабинет, кабинет психолога, дефектолога, кабинет педагога-организатора.

Также на первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок, медицинский блок с процедурным кабинетом.

На данный момент на территории школы будет проходить реконструкция спортивного стадиона.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

В целях обеспечения требований Федерального государственного стандарта в части оснащения реализации основных образовательных программ в учреждении постоянно ведется работа по приобретению необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий в учебные кабинеты и помещения, используемые в образовательной деятельности.

В 2022 году для оснащения школы были приобретены 70 комплектов учебной мебели, 2 шкафа для пособий, 2 проектора и 2 лампы, 5 компьютеров, 20 лыжных комплектов. Библиотечный фонд составил 1199 комплектов.

В 2023 году были приобретены компьютер, принтер, лампа для проектора. Библиотечный фонд составил 1580 комплектов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Расходование средств

Наименование субсидии в соответствии с соглашением	Плановые назначения на 2023 год, руб.	Фактически профинансировано, руб.	Фактически освоено, руб.	Остаток не использованных средств, руб.
Финансирование расходов на оплату труда работников образовательных организаций (ОБ)	36 315 007,00	36 307 195,60	36 307 195,60	0,00
Финансирование расходов на приобретение учебников, учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (ОБ)	2 037 369,00	2 037 369,00	2 037 369,00	0,00
Финансирование расходов на оплату труда работников образовательных организаций (МБ)	5 408 336 ,79	5 408 335,86	5 408 335,86	0,00
Организация и предоставление общедоступного и бесплатного начального, общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам	4 440 910,77	4 339 250,23	4 339 250,23	0,00
Обеспечение отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия обеспечения безопасности их жизни и здоровья	1 324 561,00	1 324 561,00	1 324 561,00	0,00
Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	668 939,91	632 510,25	632 510,25	0,00
Итого:	50 195 124,47	50 049 221,94	50 049 221,94	0,00

	План поступлений (руб.)	Поступление (руб.)	Израсходовано (руб.)	Остаток (руб.) на 31.12.2023	% исполнения
Муниципальное задание	50 195 124,47	50 049 221,94	50 049 221,94	0,00	99,7
Иные цели	8 346 346,04	7 917 543,59	7 507 346,41	410 197, 18 , в т. ч.: - 66 061,23 классное руководство; - 344 135,95 горячее питание. Средства возвращены Учредителю 10.01.2024	94,8
Приносящая доход деятельность	2 686 620,00	2 465 867,35	2 433 525,67	32 341,68	98,7
Итого:	61 228 090,51	60 432 632,88	59 990 094,02		97,7

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	618
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (44,25%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,72
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(1,25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59(9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14(2,2%)
– регионального уровня		7 (1,13%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (6,31%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	618 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		22
-незаконченное высшее профессиональное образование		2
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (61%)
– с высшей		6 (15%)
– первой		19 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (58%)
– до 5 лет		11 (27%)
– больше 30 лет		13 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (46%)
– до 30 лет		9 (22%)
– от 55 лет		10 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		есть

– медиатеки		есть
– средств сканирования и распознавания текста		есть
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		есть
– системы контроля распечатки материалов		есть
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	618 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,62

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 10 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Основная цель: создание условий для формирования образовательной системы школы, способной реагировать на социальные и образовательные запросы, обеспечивающей рост профессиональной компетентности педагогических кадров и повышения качества образования.

Основные задачи на 2024 г.:

- Проектирование образовательного пространства для самообразования учителей школы и администрации;
- Повышение качества предметных результатов обучающихся на уровне ООО и СОО;
- Обеспечение эффективного функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426832

Владелец Климцева Алена Анатольевна

Действителен с 12.10.2023 по 11.10.2024