

ПРИКАЗ

01 сентября 2023 г.

№ 314/1 /01-07/

г. Реж

О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 10.08.2023 № 302/01-07 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Режевском городском округе в соответствии с социальным сертификатом»

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 № 963-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Требования к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Режевском городском округе в соответствии с социальным сертификатом следующие изменения:

- в пункте 6 слова «согласно приложению № 2 к настоящим требованиям.» дополнить словами «В случае несоответствия дополнительной общеразвивающей программы одному из критериев оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы минимальным требованиям к оказанию государственной услуги в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ согласно приложению № 2 к настоящим требованиям, дополнительная общеразвивающая программа считается несоответствующей требованиям.»

2. Внести в приложение № 1 к требованиям следующие изменения:

1) в пункте 2 слова «(далее – ДОП)» исключить;

2) в пункте 2.1 графы 2 слова «ДОП» заменить словами «дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в соответствии с социальным сертификатом (далее – ДОП)».

3. Внести в приложение № 2 к требованиям изменения, изложив его в новой редакции (прилагается).

Начальник управления



И.В. Клюева

Е.М. Мулева

п 2308654

Приложение к приказу
Управления образования
Администрации Режевского
городского округа
от 01.09.2023 № 314/1/01-07

КРИТЕРИИ

оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы
минимальным требованиям к оказанию муниципальной услуги в социальной
сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Наименования критерия	Критерии оценки
1	2	3
1.	Титульный лист	1) соответствие оформления требованиям к дополнительной общеразвивающей программе (далее-ДОП) (наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего ДОП к реализации; дата утверждения ДОП руководителем (подпись и печать организации); 2) наименование ДОП с указанием её направленности; 3) целевая группа ДОП; 4) сроки реализации ДОП; 5) ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) ДОП; 6) место (населенный пункт) реализации ДОП.
2.	Пояснительная записка	1) наличие необходимых элементов: направленность ДОП, актуальность, целевая группа ДОП, режим занятий, общий объем программы, срок освоения ДОП, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения; 2) нормативно-правовая база должна быть актуальная на дату разработки ДОП; 3) обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации ДОП, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность ДОП и планируемый образовательный результат, цель конкретизирована через задачи: образовательные, воспитательные, развивающие. Формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата.

		4) соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам ДОП.
3.	Учебный план	<p>1) наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся);</p> <p>2) логичность последовательности, системность разделов и тем ДОП.</p>
4.	Содержание учебного плана	<p>1) педагогическая целесообразность подбора содержания ДОП (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов);</p> <p>2) соответствие содержания учебному плану (представлено описание разделов и тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюдение баланса между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания ДОП);</p> <p>3) реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и (или) основного и (или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования</p>

5.	Условия реализации ДОП	<p>1) наличие календарного учебного графика (определяет количество учебных недель, часов, продолжительность каникул, сроки проведения аттестации, а также режим занятий без указания конкретного учебного года);</p> <p>2) наличие необходимых материально-технических условий для реализации ДОП;</p> <p>3) наличие информационно-методических условий реализации ДОП, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам ДОП, учебно-методического комплекса);</p> <p>4) наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.</p>
6.	Список литературы	<p>1) наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей);</p> <p>2) соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).</p>
7.	Оформление ДОП	<p>1) соответствие оформления ДОП общим требованиям к созданию документов (ГОСТ Р 7.0.97-2016);</p> <p>2) соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.</p>