



Упражнения для учеников 11-х классов по географии, чтобы повысить результаты ВПР

1

Проконтролируйте, как ученики определяют географические тенденции развития мирового хозяйства. Используйте задания: по таблице сравнить абсолютный и относительный статистический показатель уровня развития страны мира, определить географические различия в уровнях урбанизации в разных регионах и странах мира, решить практико-ориентированную задачу на понимание основных направлений международных миграций населения.

2

Проверьте умение оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. Вспомните, как определять соотношение товаров и услуг на мировом рынке с помощью графических моделей. Помогут задания: используя данные таблицы, объяснить рост ресурсообеспеченности конкретного государства, соотнести показатели промышленного производства и роста мировой торговли между странами, определить по карте агроклиматических ресурсов крупнейших экспортёров сырья.

3

Повторите, как анализировать информацию из повседневной жизни для объяснения социально-экономических процессов. Помогут задания: оценить природно-ресурсный потенциал региона, страны, дать характеристику особенностей населения, хозяйства, культуры крупных стран мира, установить сходство и различие особенностей населения отдельных регионов восточной и Европейской частей страны.

4

Проверьте, как ученики рассуждают об особенностях природопользования и геоэкологии. Выберите задания: сравнить тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов по разным источникам информации (текст, карта, таблица), написать рассуждение о рациональном и нерациональном природопользовании на примере своей местности.