



## Упражнения для учеников 5-х классов по биологии, чтобы повысить результаты ВПР

- 1 Проверьте, как ученики выбирают верные понятия о биологических явлениях.** Предложите задания, в которых нужно исключить лишнее определение и объяснить свой выбор. Попросите подписать части растений и рассказать об их роли. Используйте преобразование текстовой информации в табличную, чтобы ученики лучше запомнили основные свойства биологических объектов.
- 2 Оцените умение классифицировать биологический объект.** Помогут задания: соотнесите графические модели биологического объекта с аналогом и выделите основные свойства объекта. Проверьте умение учеников работать с графическими моделями. Попросите объяснить, какие свойства объекта отражает модель. Предложите создать для объекта модели, которые показывают различные свойства объекта.
- 3 Предложите поработать с текстом о биологическом объекте.** Помогут задания: выбрать из текста информацию о признаках объекта, соотнести группу растений или животных с описанием условий обитания. Попросите учеников заполнить таблицу, используя текст-описание биологического объекта.
- 4 Научите распределять биологические объекты по группам.** Помогут задания: выбрать из предложенных объектов те, которые обладают определенными свойствами; распределить объекты в соответствии со средой обитания. Предложите объяснить, какие условия необходимы объектам для комфортного обитания.
- 5 Проверьте умения определять профессии биологов.** Используйте задания: выяснить по рисунку профессию человека и рассказать о пользе профессии для общества. Научите школьников работать с графической моделью, соотносить рисунок с текстом, выбирать описание из текста к рисунку, схеме.