



№ задания в КИМ	Умение, которое проверяет ВПР	Какие задания включить в урок
13	Объяснять зависимость свойств органических веществ от их состава и строения	<ol style="list-style-type: none">1 Решить экспериментальные задачи.2 Прописать схемы химических превращений. <p>Пример задания</p> <p>Толуол является сырьем для производства компонентов моторного топлива с высоким октановым числом, для получения взрывчатых веществ (тринитротолуола), фармацевтических препаратов, красителей и растворителей. Получить толуол можно в соответствии с приведенной ниже схемой превращений.</p> <p><i>Впишите в заданную схему превращений структурную формулу вещества X.</i></p> $\text{C}_2\text{H}_2 \rightarrow \text{X} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_3$
14	Планировать эксперимент, чтобы получить и распознать важнейшие неорганические и органические вещества	<ol style="list-style-type: none">1 Решить экспериментальные задачи.2 Решить задачи, которые формируют естественно-научную грамотность школьников <p>Пример задания</p> <p>В помещении столовой площадью 30 м² и высотой потолка 3,5 м при влажной уборке с использованием хлорсодержащих дезинфицирующих средств в воздух выделилось 3,78 мг хлора. Определите и подтвердите расчетами, превышает ли концентрация хлора в воздухе данного помещения значение ПДК. Предложите способ, позволяющий снизить концентрацию хлора в помещении.</p>