



| № задания в КИМ | Умение, которое проверяет ВПР | Какие задания включить в урок |
|---------------------------------------|--|---|
| 10 | Сформированность знаний об истории родного края | <p>1 Использовать на уроках и внеурочных занятиях краеведческий материал.</p> <p>Пример задания</p> <p>Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.</p> <p>2 Установить взаимосвязи краеведческих событий с историей России.</p> |
| 11, 12 (модель 2) | Устанавливать причинно-следственные связи, знать исторические персоналии | <p>1 Охарактеризовать историческую личность по заданному алгоритму.</p> <p>Пример задания</p> <p>Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1549–1565 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).</p> <p>2 Сформулировать и аргументировать свою точку зрения: привести аргументы за и против.</p> <p>Пример задания</p> <p>В чем состояло влияние указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшего в период 1223–1242 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.</p> |