



№ задания в КИМ	Умение, которое проверяет ВПР	Какие задания включить в урок
5	Производить расчеты с помощью понятия «массовая доля вещества»	<p>1 Решить расчетные задачи.</p> <p><b>Пример задания</b></p> <p>Восьмиклассница Мария выпила после обеда один стакан (200 г) яблочного сока. Какую долю суточной физиологической нормы (400 г) составляет потребленное Машей количество углеводов? Ответ подтвердите расчетом.</p>
6	Составлять химические формулы веществ по их названиям, идентифицировать вещества по их свойствам и классифицировать их	<p>1 Составить формулы веществ по их названиям.</p> <p><b>Пример задания</b></p> <p>Напишите химическую формулу для следующих веществ: кислород, углекислый газ, серная кислота, гидроксид натрия, хлорид магния.</p> <p>2 Определить вещество по его свойствам.</p> <p><b>Пример задания</b></p> <p>Из перечисленных веществ выберите газ без цвета, вкуса, запаха, хорошо растворимый в воде.</p> <p>3 Решить экспериментальные задачи.</p> <p><b>Пример задания</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Вычислите массовую долю кислорода в углекислом газе.</p> <p><b>Задание 2.</b> Найдите массу соли, которая образуется при взаимодействии 20 г гидроксида натрия с раствором серной кислоты.</p>
7	Составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям, расставлять коэффициенты в уравнениях химических реакций	<p>1 Расставить коэффициенты в уравнениях химических реакций.</p> <p>2 Определить тип уравнений химических реакций.</p> <p><b>Пример задания</b></p> <p>Выбрать уравнение реакции, отображающее лабораторный способ получения кислорода.</p> <p>А) <math>KMnO_4 = K_2MnO_4 + MnO_2 + O_2 \uparrow</math></p> <p>Б) <math>S + O_2 = SO_2</math></p> <p>В) <math>H_2S + O_2 = H_2O + SO_2</math></p> <p>Г) <math>KOH + H_2SO_4 = K_2SO_4 + H_2O</math></p>