

№ задания в КИМ	Умение, которое проверяет ВПР	Какие задания включить в урок
6	Находить в предложениях грамматические ошибки и исправлять их	<p>1 Перестроить предложение, чтобы исправить грамматическую ошибку.</p> <p><b>Пример задания</b>  <i>Найдите в предложениях грамматическую ошибку. Запишите предложения в исправленном виде.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В автобиографических воспоминаниях Горький писал о его тяжёлом детстве.</li> <li>2) Когда он приехал с деревни в город, то многому удивился.</li> <li>3) Как коренной москвич он любил и гордился столицей.</li> </ol> <p>2 Найти в тексте предложения с грамматическими ошибками.</p>
7	Формулировать основную мысль текста в письменной форме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Сформулировать проблему или проблемы для художественного и публицистического текстов.</li> <li>2 Задать вопросы к содержанию прочитанного текста.</li> <li>3 Определить основную мысль текста.</li> </ol>
14	Находить предложения с вводным словом, подбирать синонимы к вводному слову	<p>1 Дополнить предложения вводными словами в зависимости от контекста.</p> <p><b>Пример задания</b>  <i>Прочитайте предложения и добавьте в них вводные слова, чтобы выразить своё отношение к высказыванию: а) уверенность или неуверенность; б) радость, сожаление или другие чувства.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мне так и не удалось расколоть этот орех.</li> <li>2) В следующем году мы будем учиться в шестом классе.</li> <li>3) Скоро межпланетные путешествия станут обычным делом.</li> <li>4) Лилии в бабушкином саду уже отцвели.</li> <li>5) Изучение лингвистики — непростое, но увлекательное занятие.</li> <li>6) Завтра мне придётся встать на час раньше.</li> </ol> <p>2 Выполнить синтаксический разбор предложения. Определить вводные слова или обращения.</p> <p>3 Распределить вводные слова на группы по значению или синтаксической роли.</p> <p><b>Пример задания</b>  <i>Распределите слова на три группы. В первую группу отнесите слова, которые всегда являются вводными. Во вторую — слова, которые никогда не являются вводными. В третью группу включите слова, которые могут быть вводными в зависимости от контекста.</i></p> <p>Конечно, кажется, к тому же, наконец, вдобавок, впрочем, казалось бы, вообще, итак, к несчастью, в конечном счете, значит, ведь, однако.</p>