



№ задания
в КИМ

Умение, которое
проверяет ВПР

Какие задания включить в урок

7

Применять биологические знаки и символы, чтобы определить систематическое положение растений

- 1 Использовать иллюстративный материал и инфографику.
- 2 Перевести текстовую информацию в инфографику и наоборот.
- 3 Выделить существенные признаки биологических предметов и представлять их графически.
- 4 Определить систематическое положение цветка и обосновать свое мнение.

Пример задания

Какой признак, показанный на диаграмме цветка, позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?



9

Классифицировать по разным основаниям растения, грибы и бактерии

- 1 Использовать иллюстративный материал, чтобы сопоставить изображения биологических объектов.
- 2 Самостоятельно определить основания для классификации и классифицировать биологические объекты по ним.
- 3 Использовать задания на соотношение в трехчастном порядке: «Иллюстрация — понятие — определение».
- 4 Структурировать знания о классификации бактерий, грибов и растений.

Пример задания

Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Пастушья сумка



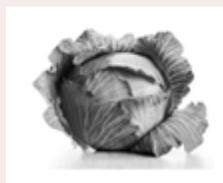
Груша



Шиповник



Рябина



Капуста



Горчица

Заполните таблицу: запишите в нее основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

10

Анализировать изображенные растительные организмы

- 1 Использовать задание на сопоставление: иллюстрация — понятие, иллюстрация — понятие — признак, иллюстрация — понятие — признак — систематическое положение.
- 2 Определить среду обитания растительных организмов.
- 3 Интерпретировать информацию, которая представлена в схематическом варианте.
- 4 Перевести информацию в таблицу.

Пример задания

*Рассмотрите изображения растений **хлорелла**, **сосна**, **шиповник**. Подпишите их названия под соответствующими изображениями. Под каждым названием растения укажите среду его обитания: **наземно-воздушная**, **водная**.*



Название			
Среда обитания			