



№ задания в КИМ	Умение, которое проверяет ВПР	Какие задания включить в урок
1	Анализировать и оценивать собственное поведение и поступки людей, соотносить их с нравственными ценностями и нормами поведения в обществе	<ol style="list-style-type: none">1 Использовать для бесед задания, которые оценивают различные поступки людей с точки зрения права, морали и нравственности.2 Разобрать на уроках вопрос соотношения морали и нравственности, морали и права, человечности и гуманности.3 Провести беседы и дискуссии на тему прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ. <p>Пример задания</p> <p>В статье 26 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Объясните, как вы понимаете смысл фразы: «Каждый имеет право на пользование родным языком».2. Составьте рассказ о языках, помимо родного, на которых вы общаетесь, которые вы учите или используете для творчества, используя следующий план:<ol style="list-style-type: none">1) Какими языками вы владеете или учите, помимо родного? Для чего вы учите другие языки или где используете неродной вам язык, которым владеете?2) В каких видах общественно полезной деятельности вы могли бы участвовать или участвовали, используя неродной вам язык? В чем вы видите пользу изучения или владения другим, помимо родного, языком для себя и своих сверстников?
5	Анализировать социальную ситуацию, которая представлена в цитате известной личности	<ol style="list-style-type: none">1 Систематически анализировать цитаты известных людей о той или иной социальной ситуации. <p>Пример задания</p> <p>Русскому писателю XIX в. И.С. Тургеневу принадлежит следующее высказывание: «У нас у всех есть один якорь, с которого, если сам не захочешь, никогда не сорвешься: чувство долга».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Как вы понимаете смысл словосочетания «чувство долга»?2. Дайте свое объяснение смысла высказывания. <ol style="list-style-type: none">2 Использовать основные и производные обществоведческие понятия, когда на уроках работаете с текстами, разбираете различные социальные ситуации и изучаете новые темы.3 Проанализировать современную общественную и социальную информацию в России на основе новостных сюжетов.
9	Строить речевое высказывание на заданную тему и включать в него шесть предложенных понятий	<ol style="list-style-type: none">1 Использовать тематические обществоведческие понятия, чтобы подготовить сообщение на заданную тему. <p>Пример задания</p> <p>Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более пяти предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведенные ниже понятия: Правонарушение, преступления, поступки, юридическая ответственность.</p> <ol style="list-style-type: none">2 Решить практические правовые и экономические задачи с помощью понятий, которые ученики уже освоили.3 Использовать фрагменты новостей, ток-шоу, политических и экономических передач, чтобы анализировать современную правовую и экономическую ситуацию в России.4 Решить задачи по финансовой грамотности.