



№ задания
в КИМ

Умение, которое
проверяет ВПР

Какие задания включить в урок

1

Работать с географической картой, знать географические исследования и основные открытия великих путешественников и землепроходцев

1 Использовать на уроках иллюстративный материал.

Пример задания

Рассмотрите портрет путешественника. Кто на нем изображен?



2 Выполнить задания на соотнесение.

Пример задания

Соотнесите портреты великих путешественников с краткой характеристикой.

А.



Б.



В.



1. Биография его жизни во многом загадочна и трагична. До конца своих дней он не знал о значении слова «подвиг» и был убежден, что открыл морской путь в Азию, за который ему дали звание «Адмирал море-океана!». Но ни он сам, ни его современники так и не могли оценить значение и величину его подвига. Он умер, страдая от одиночества и несчастий.

2. Португальский мореплаватель эпохи Великих географических открытий. Командующий экспедицией, которая впервые в истории прошла морским путем из Европы в Индию. Граф Видигейра, губернатор Португальской Индии, вице-король Индии.

3. Тверской купец, русский путешественник, написавший книгу «Хождение за три моря». Первый европеец, достигший берегов Индии морским путем через Персидский залив и Индийский океан.

3 Работать на уроке с контурной картой

Пример задания

Стрелками какого цвета на карте обозначен маршрут Христофора Колумба? Нанесите этот маршрут на контурную карту.



2

Работать с географической картой, обозначать на карте точки по координатам и определять направления

- 1 Выполнить задания, где нужно определить географические широту и долготу по глобусу и карте.
- 2 Выполнить задания, где нужно определять объекты по их географическим координатам.

Пример задания

Задание 1. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте буквой?



- 1) 60° с. ш. и 30° з. д.
- 2) 60° с. ш. и 30° в. д.
- 3) 30° с. ш. и 60° з. д.
- 4) 30° с. ш. и 60° в. д.

Задание 2. Проложите по контурной карте цветным карандашом маршрут исследовательского судна «Географ», на котором вы штурман. Укажите географические координаты всех пунктов, встречающихся по пути.

Судно отправляется из Санкт-Петербурга 59° с. ш., 30° в. д. Маршрут проходит через Гибралтарский пролив 35° с. ш., 5° з. д., Суэцкий канал 30° с. ш., 32° в. д. мимо островов Мадагаскар 19° ю. ш., 47° в. д., Кергелен 49° ю. ш., 69° в. д., Тасмания 42° ю. ш., 147° в. д. Ваше судно сделало остановку в городе Сиднее 32° ю. ш., 151° в. д., далее направилось на остров Ява 7° ю. ш., 11° в. д.

7

Владеть понятийным аппаратом географии и навыками смыслового чтения

- 1 Работать с текстами географического содержания.

Пример задания

Прочитайте текст. По каким предложениям можно сделать вывод о строении литосферы? Запишите номера предложений в порядке возрастания.

- (1) Литосфера – твердый верхний слой Земли.
- (2) В ее составе земная кора и верхняя часть мантии.
- (3) Земная кора под океанами и континентами значительно различается: на континентах ее толщина составляет 40–80 км, под океанами – 5–10 км.
- (4) На континентах кора состоит из трех слоев: слоя осадочных пород, гранитного слоя и базальтового слоя.
- (5) Под океанами кора двухслойная: осадочные породы залегают на базальтовом слое, гранитный слой отсутствует.
- (6) Литосфера расположена на пластичном слое мантии.