



№ задания  
в КИМ

Умение, которое  
проверяет ВПР

Какие задания включить в урок

### 1

Работать с географической картой, знать географические исследования и основные открытия великих путешественников и землепроходцев

1 Использовать на уроках иллюстративный материал.

#### Пример задания

Рассмотрите портрет путешественника. Кто на нем изображен?



2 Выполнить задания на соотнесение.

#### Пример задания

Соотнесите портреты великих путешественников с краткой характеристикой.

А.



Б.



В.



1. Биография его жизни во многом загадочна и трагична. До конца своих дней он не знал о значении слова «подвиг» и был убежден, что открыл морской путь в Азию, за который ему дали звание «Адмирал море-океана!». Но ни он сам, ни его современники так и не могли оценить значение и величину его подвига. Он умер, страдая от одиночества и несчастий.

2. Португальский мореплаватель эпохи Великих географических открытий. Командующий экспедицией, которая впервые в истории прошла морским путем из Европы в Индию. Граф Видигейра, губернатор Португальской Индии, вице-король Индии.

3. Тверской купец, русский путешественник, написавший книгу «Хождение за три моря». Первый европеец, достигший берегов Индии морским путем через Персидский залив и Индийский океан.

3 Работать на уроке с контурной картой

#### Пример задания

Стрелками какого цвета на карте обозначен маршрут Христофора Колумба? Нанесите этот маршрут на контурную карту.



2

Работать с географической картой, обозначать на карте точки по координатам и определять направления

- 1 Выполнить задания, где нужно определить географические широту и долготу по глобусу и карте.
- 2 Выполнить задания, где нужно определять объекты по их географическим координатам.

### Пример задания

**Задание 1.** Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте буквой?



- 1)  $60^\circ$  с. ш. и  $30^\circ$  з. д.
- 2)  $60^\circ$  с. ш. и  $30^\circ$  в. д.
- 3)  $30^\circ$  с. ш. и  $60^\circ$  з. д.
- 4)  $30^\circ$  с. ш. и  $60^\circ$  в. д.

**Задание 2.** Проложите по контурной карте цветным карандашом маршрут исследовательского судна «Географ», на котором вы штурман. Укажите географические координаты всех пунктов, встречающихся по пути.

Судно отправляется из Санкт-Петербурга  $59^\circ$  с. ш.,  $30^\circ$  в. д. Маршрут проходит через Гибралтарский пролив  $35^\circ$  с. ш.,  $5^\circ$  з. д., Суэцкий канал  $30^\circ$  с. ш.,  $32^\circ$  в. д. мимо островов Мадагаскар  $19^\circ$  ю. ш.,  $47^\circ$  в. д., Кергелен  $49^\circ$  ю. ш.,  $69^\circ$  в. д., Тасмания  $42^\circ$  ю. ш.,  $147^\circ$  в. д. Ваше судно сделало остановку в городе Сиднее  $32^\circ$  ю. ш.,  $151^\circ$  в. д., далее направилось на остров Ява  $7^\circ$  ю. ш.,  $11^\circ$  в. д.

7

Владеть понятийным аппаратом географии и навыками смыслового чтения

- 1 Работать с текстами географического содержания.

### Пример задания

Прочитайте текст. По каким предложениям можно сделать вывод о строении литосферы? Запишите номера предложений в порядке возрастания.

- (1) Литосфера – твердый верхний слой Земли.
- (2) В ее составе земная кора и верхняя часть мантии.
- (3) Земная кора под океанами и континентами значительно различается: на континентах ее толщина составляет 40–80 км, под океанами – 5–10 км.
- (4) На континентах кора состоит из трех слоев: слоя осадочных пород, гранитного слоя и базальтового слоя.
- (5) Под океанами кора двухслойная: осадочные породы залегают на базальтовом слое, гранитный слой отсутствует.
- (6) Литосфера расположена на пластичном слое мантии.