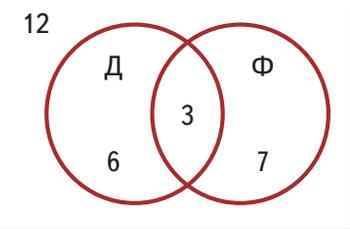




№ задания в КИМ	Умение, которое проверяет ВПР	Какие задания включить в урок
7	Применять символичный язык алгебры	<ol style="list-style-type: none"> 1 Визуализировать понятие модуля. Представить его на числовой прямой. 2 Выполнить задание, чтобы отработать определение. Например, восстановить пропущенные звенья цепочки.
9	Обладать навыками письменных вычислений	<ol style="list-style-type: none"> 1 Решить примеры на распределительное свойство умножения традиционным способом и с помощью свойств. Сравнить временные затраты.
10	Анализировать и извлекать необходимую информацию	<ol style="list-style-type: none"> 1 Решить задачу с помощью кругов Эйлера. <p>Пример задания</p> <p>На схеме — результаты опроса учеников 6-х классов об их отношении к детективной литературе и фантастике. Прямоугольник отображает всех шестиклассников, круг Д — множество учеников, которые любят детективы, а круг Ф — учеников, которые любят фантастику. Ответьте на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сколько учеников не читают ни детективы, ни фантастику? 2) Сколько шестиклассников любят детективы, но не читают фантастику? 3) Сколько шестиклассников любят читать и детективы, и фантастику? 4) Сколько учеников любят фантастику и не любят детективы? 5) Сколько учеников увлекается хотя бы одним из указанных видов литературы? 6) Сколько всего учеников опросили? 
11	Применять понятия, результаты и методы, чтобы решать задачи практического характера и задачи из смежных дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> 1 Перевести информацию в условии задачи из процентов в деньги. 2 Решить задачу на акции, которые проводят магазины. <p>Пример задания</p> <p>Алена и Маша решили купить себе шоколадные батончики по 40 рублей. Магазин проводит акцию: скидки на батончики составляют 10%. У девочек есть по 50 рублей. На сколько батончиков им хватит денег? Какую сдачу получают девочки?</p>

№ задания в КИМ	Умение, которое проверяет ВПР	Какие задания включить в урок
12	Использовать геометрический язык, развивать изобразительные умения и навыки геометрических построений	<ol style="list-style-type: none"> 1 Построить чертеж с помощью чертежных инструментов. 2 Решить проблемную жизненную ситуацию с помощью математических формул. <p>Пример задания</p> <p>Что выгоднее купить: две пиццы с диаметром 30 см по 200 рублей или одну пиццу с диаметром 45 см за 400 рублей?</p>
13	Логически обосновывать и доказывать математические утверждения	<ol style="list-style-type: none"> 1 Перевести задачу с предметного математического языка на жизненный. Найти математическое решение задачи. 2 Решить логическую задачу. Например, исключить лишнее или использовать числовые ребусы. <p>Пример задания</p> <p>В зоопарке 80% животных – коричневые, 60% коричневых – без хвоста. Все коричневые животные с хвостом – кенгуру. Других кенгуру нет. В зоопарке 8 кенгуру. Сколько там всего животных?</p>