



| № задания в КИМ | Умение, которое проверяет ВПР | Какие задания включить в урок | | | | |
|----------------------------|--|---|-------------------------|----------------------------|--|----------------------------|
| 6 | Работать с инфографикой и делать выводы по итогам анализа информации | <ol style="list-style-type: none">1 Работать с различными видами несплошных текстов: диаграммами, схемами, графиками и картой.2 Выполнить задания, где нужно различать основную и второстепенную графическую информацию.3 Использовать инфографику, чтобы подтвердить свою точку зрения.4 Перевести данные инфографики в текстовый формат и наоборот. | | | | |
| 8 | Находить недостающую информацию, чтобы описать природные зоны | <ol style="list-style-type: none">1 Выделить существенные признаки различных природных зон.2 Соотнести природную зону с ее характерными признаками.3 Использовать тексты с пропусками и перечнем предложенных понятий.4 Работать со схемами. <div data-bbox="535 856 1335 1361" style="border: 1px dashed gray; padding: 10px;"><p>Пример задания</p><p><i>Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и /или словосочетания из приведенного списка.</i></p><table border="1" data-bbox="549 990 1299 1256"><tr><td data-bbox="785 990 1056 1085" style="text-align: center;">Природная зона _____</td></tr><tr><td data-bbox="549 1113 763 1256" style="text-align: center;">Растение _____ _____</td><td data-bbox="785 1113 1056 1256" style="text-align: center;">Природные условия Скудные осадки, высокие дневные температуры, сильные ветры</td><td data-bbox="1078 1113 1299 1256" style="text-align: center;">Животное _____ _____</td></tr></table><p>Слова для справки: суслик, тайга, песец, ель, тундра, карликовая береза, глухарь, верблюжья колючка, пустыня</p></div> | Природная зона _____ | Растение _____ _____ | Природные условия Скудные осадки, высокие дневные температуры, сильные ветры | Животное _____ _____ |
| Природная зона _____ | | | | | | |
| Растение _____ _____ | Природные условия Скудные осадки, высокие дневные температуры, сильные ветры | Животное _____ _____ | | | | |