

| № задания в КИМ | Умение, которое проверяет ВПР | Какие задания включить в урок |
|-----------------|---|---|
| 6 | Распознавать основную мысль письменного текста, грамотно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдать нормы построения предложения и словоупотребления | <ol style="list-style-type: none"> 1 Определить тему текста. Для этого кратко ответить на вопрос «О чем говорится в тексте?». 2 Определить основную мысль текста. Для этого ответить на вопрос «Чему учит содержание текста?». 3 Соотнести тему и основную мысль с текстом. 4 Выбрать тему и основную мысль текста из списка. |
| 7 | Составлять план текста, грамотно и сжато воспроизводить текст в письменной форме, соблюдать нормы построения предложения и словоупотребления | <ol style="list-style-type: none"> 1 Разделить текст на смысловые части и дать им краткий заголовок. Для этого ответить на вопрос «О чем данная часть текста?». 2 Выбрать план текста из предложенных вариантов. 3 Исключить лишние пункты из плана текста. |
| 8 | Формулировать письменное речевое высказывание в форме вопросительного предложения по содержанию текста | <ol style="list-style-type: none"> 1 Поставить вопросы к каждому слову в предложении. 2 Выбрать из списка вопросы, на которые можно найти ответы в тексте. 3 Сформулировать вопросы по содержанию текста: к его конкретному отрывку, по опорным словам или с определенным вопросительным словом. |
| 10 | Подбирать синонимы к слову | <ol style="list-style-type: none"> 1 Исключить лексические повторы в тексте. 2 Использовать слова для справок, чтобы исключить лексические повторы в тексте. 3 Найти синонимические пары в пословицах и текстах-описаниях. |
| 15 | Определять конкретную жизненную ситуацию, чтобы верно интерпретировать пословицу, строить речевое высказывание | <ol style="list-style-type: none"> 1 Определить прямой и переносный смысл пословицы. 2 Соотнести пословицу с жизненными ситуациями. 3 Выбрать из списка пословицы для конкретной жизненной ситуации. |