

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕЖЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ №10
(протокол от 16.06.2020 г. №22)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ О.В. Клещев
«16» июня 2020 г.



ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОТДЫХА
«РостОК!»

2020 г.

Паспорт программы

<p>Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется лагерь дневного пребывания детей</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» имени Героя Российской Федерации Дмитрия Леонидовича Рычкова Свердловская обл., г. Реж, ул. П. Морозова, д. 56</p>
<p>Название Программы</p>	<p>Лагерь актива «РостОК!»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий для максимального раскрытия внутреннего потенциала детей и подростков, помощь в самоутверждении как личности, выработке лидерских и организаторских качеств, развития чувства личной ответственности.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать гражданскую, патриотическую позицию растущей личности. 2. Выявлять и развивать у детей и подростков коммуникативные и организаторские способности для дальнейшей ориентации в системе социальных отношений. 3. Включать детей и подростков в систему совместной творческой, общественной деятельности, способствующей развитию и оздоровлению. 4. Развивать творческие способности обучающихся.
<p>Продолжительность летней смены Лагеря</p>	<p>21 день</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>Образовательные: формирование лидерских качеств, навыков руководства коллективом, умений анализировать свою деятельность. Предметные: развитие аналитического и критического мышления, творческих и интеллектуальных способностей. Компетентностные: нравственное становление обучающихся, формирование мотивации к социально-значимой деятельности, навыков общения и толерантности.</p>
<p>Руководитель Программы</p>	<p>Малюков Сергей Алексеевич, начальник лагеря</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Бусыгина Анастасия Сергеевна, старший</p>

Программы	вожатый
Количество участников Программы	100 человек
Сроки реализации Программы	ежегодно в рамках работы лагеря дневного пребывания
Тип Программы	комплексная
Особая информация о Программе	Ежедневно 2 часа выделяется на образовательную деятельность по тематике лагерной смены.
Краткое содержание Программы	<p>Программа предоставляет возможности для обучающихся получить новую информацию о себе самом и окружающем мире. В ходе реализации программы обучающиеся совершенствуют свою аналитическую деятельность, переосмысливают приоритеты и ценности. Программа работает на повышение активности, коммуникативности детей и подростков. Благодаря программе дети изучают методы организации и проведения КТД, брифингов, пресс-конференций, дебатов. Программа составлена с учетом разницы в опыте, знаниях, возможностях, а также возраста обучающихся. Процесс обучения дифференцирован, что повышает его результативность. Задача программы лагеря актива «РостОК» в том, чтобы превратить процесс подготовки юных организаторов в коллективно-творческую деятельность учебного характера.</p>

Пояснительная записка

На данном этапе развития современное общество и государство заинтересовано в формировании социально активных юных граждан, понимая, что в будущем именно юные лидеры примут на себя ответственность за решение социально-экономических, научных и общекультурных задач динамически изменяющегося российского общества.

Лидер детской организации – это личность, способная осуществлять эффективно и продуктивно формальное и неформальное руководство в группе, ведь стремление к объединению детей в большие и малые группы – естественная потребность растущего организма и формирующейся личности, при этом возникающие группы всегда иерархичны, т.е. делятся на «ведущих» и «ведомых».

Формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его можно и нужно организовать. Важно, чтобы сегодняшние подростки – будущие лидеры, которые станут управлять государством на разных уровнях, владели нормами демократической культуры, формами эффективной организации и управления, методикой разрешения конфликтов, умением общаться, а также, необходимыми качествами личности для успешного развития общества и государства.

В наше время для детей и подростков очень важно научиться свободно высказывать и отстаивать свои взгляды и интересы, обращаться к общественному мнению.

Настоящая программа предусматривает проведение занятий с активистами для создания условий для определения себя как личности и реализации своих возможностей, для подготовки к жизни в свободном обществе, научиться быть ответственным за себя и других, что во многом обеспечивается наличием лидерских качеств.

Программа лагеря актива рассчитана на детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Цель и задачи программы

Основная цель программы — создание условий для максимального раскрытия внутреннего потенциала детей и подростков, помощь в самоутверждении как личности, выработке лидерских и организаторских качеств, развития чувства личной ответственности.

Основные задачи программы:

1. Формировать гражданскую, патриотическую позицию растущей личности.
2. Выявлять и развивать у детей и подростков коммуникативные и организаторские способности для дальнейшей ориентации в системе социальных отношений.
3. Включать детей и подростков в систему совместной творческой, общественной деятельности, способствующей развитию и оздоровлению.
4. Развивать творческие способности обучающихся.

Планируемые результаты

Образовательные: формирование лидерских качеств, навыков руководства коллективом, умений анализировать свою деятельность.

Предметные: развитие аналитического и критического мышления, творческих и интеллектуальных способностей.

Компетентностные: нравственное становление обучающихся, формирование мотивации к социально-значимой деятельности, навыков общения и толерантности.

В результате обучения по программе обучающиеся должны:

- иметь представление о психологическом тренинге, принимать участие в тренинговых занятиях и упражнениях, уметь играть по правилам в психологические игры;
- владеть общими представлениями о коллективе и стадиях его развития, о психологическом климате и способах улучшения психологической атмосферы коллектива, о стилях руководства коллективом, уметь работать в группе;

- уметь активно влиять на окружающих, наиболее полно понимать и принимать интересы большинства;
- знать особенности организаторской деятельности;
- быть готовым повести за собой, пробудить интерес к делу;
- иметь творческий подход к организации мероприятия.

Формы оценивания

Педагогическое наблюдение:

Оценка результатов проводится по таким показателям: умение управлять собой, осознание цели, организаторские способности, умение решать проблемы, умение работать с группой, влияние на окружающих, знание правил организационной работы. На каждом занятии отмечаются успехи каждого для стимулирования интереса и творческой активности всех обучающихся.

Тестирование:

Диагностический опросник «Личностный рост» (П.В. Степанов, И.В. Степанова) – с 5 класса; Личностный опросник «ОТКЛЭ» (Н.И. Рейнвальд) – с 10 лет; Многофакторный личностный опросник Р. Кеттела (детский вариант).

Образовательные форматы

- тренинг и упражнения;
- практическое занятие;
- наставническое/тьюторское/менторское сопровождение;
- деловая/ролевая/имитационная игра;
- симулятор;
- конкурсы/соревнования/олимпиады.

Техническая платформа (Материально-технические условия реализации Программы)

Для реализации программы будут доступны все технические возможности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», создаваемом на базе МАОУ СОШ №10, включая оборудование для видеоконференцсвязи.

Содержание по тематическим модулям

Образовательная программа состоит из 4-х модулей, тесно взаимосвязанных между собой:

1. *Личностный блок* направлен на формирование у участников стремления к лидерству, лидерского мировоззрения, повышение уровня моральной нормативности и социализации, а также на развитие межличностной чувствительности и коммуникативной компетентности, способности учитывать в деятельности, как интересы группы, так и отдельных ее членов.

2. *Профессионально-управленческий блок* предназначен для формирования и развития компетентности участников в вопросах руководства и профессионального взаимодействия, способности быстро и правильно ориентироваться в ситуации и принимать соответствующие управленческие решения, управлять мотивацией подчиненных, направлять и управлять мотивацией подчиненных, направлять их на решение поставленных задач и т.п.

3. *Организационно-лидерский блок* направлен на формирование опыта управленческого взаимодействия лидеров с одноклассниками и закрепление их лидерского образа в глазах других детей.

Модуль 1: «ЛИЧНОСТНЫЙ БЛОК»

Образовательная задача модуля:

- Формирование представления о своем внутреннем мире, мечтах и стремлениях, иллюзиях и страхах. Формирование комплекса поведенческих навыков, обеспечивающий способность к социально адекватному поведению, позволяющий человеку продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями повседневной жизни.

Учебные задачи модуля:

- изучение компонентов общения, алгоритма взаимодействия;
- развитие умения слушать себя и видеть других;
- практикум по решению проблем, связанных с эмоциями и эмоциональным воздействием;
- формирование умения видеть ближние и дальние цели, планировать свою деятельность, реализовывать планы и оценивать эффективность планирования и исполнения.

Тематические рабочие группы и форматы:

Тематические рабочие группы не предусмотрены.

Программа модуля

Образовательная форма	Игровая форма	Тема	Кол-во часов
1-й этап: «Знакомство»			
Формирование команд	Игры на знакомство	Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности.	2
Развитие навыков общения и взаимодействия	Игры на сплочение коллектива	«Я и МЫ»	2
2-й этап: «Эмоции и чувства»			
Развитие навыков самооценки и понимания других	Практическое занятие	Игра «Цветик-семицветик»	2
Развитие навыков управления эмоциями	Практикум	«Учимся решать конфликты»	2

3-ий этап: «Мышление»			
Развитие навыков принятия и исполнения решений	Ролевая игра	«Город»	2
Развитие навыков работы с информацией	Деловая игра	«Редакция»	2
Развитие навыков творчества	Мастер-класс	«Ярмарка мастеров»	2

Модуль 2: «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК»

Образовательная задача модуля:

Освоение методов игрового, социального взаимодействия.

Учебные задачи модуля:

- изучение основ социального проектирования: название проекта, предмет планирования, цель, задачи, ресурсы, факторы успеха, препятствия, задания;
- изучение методики работы организатора досуга: игры, современные игровые технологии;
- изучение методики проведения КТД;
- изучение методов и приемов организации массовых мероприятий;

Тематические рабочие группы и форматы:

Предусмотрено деление на тематические группы: экология, творчество, спорт, наука.

Программа модуля

Образовательная форма	Игровая форма	Тема	Кол-во часов
1-й этап: «Основы социального проектирования»			
Разработка проекта	Работа в тематических группах	«Стрелка планирования»	4
2-й этап: «Организация досуга»			
Методика работы	Практикум по	«Игры нашего двора»	4

организатора досуга	различным видам игр: деловые, ролевые, подвижные.		
Методика организации и проведения КТД	Подготовка мероприятия	Кинофестиваль «Мир кино»	4
Правила проведения массовых мероприятий	Подготовка к туристическому походу	«Туристическая тропа»	4
3-й этап: «Социальная реклама»			
Правила, алгоритм создания социальной рекламы	Подготовка видеоролика	«Дорогой добрых дел», «Живи ярко», «Мир без жестокости», «Я и моя семья»	4

Модуль 3: «ОРГАНИЗАЦИОННО-ЛИДЕРСКИЙ БЛОК»

Образовательная задача модуля:

Введение обучающихся в теорию лидерства.

Учебные задачи модуля:

- изучение типов команд, характеристик эффективной команды, стадий развития команды, распределения ролей в команде;
- изучение стилей и типов руководителей, критериев эффективного руководства.

Тематические рабочие группы и форматы:

Тематические рабочие группы не предусмотрены.

Программа модуля

Образовательная форма	Игровая форма	Тема	Кол-во часов
1-й этап: «Лидер и его команда»			
Работа в группах	Тренинг	«Пирамида»	2
Стили работы лидера	Практическое занятие	«Ромашка»	2
2-й этап: «Выборы лидера»			
Тренинг личностного роста	Тренинг	«РостОК!»	2

Выборы председателя Совета обучающихся	Деловая игра	«Выборы»	2
--	--------------	----------	---

Нормативно – правовая база, на которой реализуется Программа

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Гражданский кодекс;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» № 656 от 13 июля 2017 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 марта 1993 г. № 113, Приложение 1 к «Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, летних оздоровительных дошкольных учреждениях, по проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий и оплаты их труда»;
- Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463 / 06);

- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (создание авторских программ работы педагогических кадров). (Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 г. № 09-260);

- Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".

Кадровый состав, участвующий в реализации Программы

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование, наличие квалификационной категории	Профессиональные достижения
1	Малюков Сергей Алексеевич	Магистр педагогики	
2	Бусыгина Анастасия Сергеевна	Высшее	
3	Малыгина Анастасия Владимировна	Высшее педагогическое, 1 КК	
4	Лисицкая Юлия Николаевна	Магистр педагогики, 1КК	
5	Винник Елена Владимировна	Среднее профессиональное	
6	Тодорив Ольга Васильевна	Магистр педагогики, 1 КК	
7	Росихина Светлана Викторовна	Высшее педагогическое, ВКК	
8	Долгорукова Татьяна Александровна	Магистр педагогики	
9	Морозова Елена Михайловна	Высшее, СЗД	
10	Арыкова Ольга Владимировна	Высшее	

		педагогическое, 1 КК	
11	Петровых Анна Михайловна	Высшее педагогическое, 1 КК	
12	Белоусова Нина Игоревна	Высшее педагогическое, СЗД	
13	Ветошкин Николай Владимирович	Магистр педагогики, 1 КК	
14	Губанова Ирина Анатольевна	Среднее профессиональное	
15	Сергеев Иван Андреевич	Среднее профессиональное	

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В. Педагогика пионерского поручения: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1990. – 127 с.
2. Возжаев С.Н., Возжаева Е.И. Республика «Наследие». Программа лагеря актива ФДПО «Соколенок». – Кострома, 2000.
3. Возьмитесь за руки, друзья!: Материалы прогр. СПО_ФДО «Игра – дело серьезное» \ Авт.-сост. И.И. Фришман. – М.: СПО-ФДО, 1996. – 78 с.
4. Волонтер и общество. Волонтер и власть: Научно-практический сборник \ Сост. С.В. Тетерский / Под ред. Л. Е Никитиной. – М.: Academia, 2000. – 160 с.
5. Волохов А.В. Будем работать вместе / Программы деятельности детских и подростковых организаций. – М., 1996. – 146 с.
6. Волохов А.В. Теория и методика социализации ребенка в детских общественных организациях: Дис. – Ярославль.
7. Газман О.С. Неклассическое воспитание. От авторитарной педагогики к педагогике свободы. – М.: МИРОС, 2002. – 296 с.